

A UNICAMP E O NOVO CORONAVÍRUS

Pesquisa realizada pelo Observatório
Institucional Unicamp



UNICAMP

RELATÓRIO: DOCENTES COTIL E COTUCA

SET.2020



OBSERVATÓRIO
INSTITUCIONAL
UNICAMP



Coordenação Geral da
UNIVERSIDADE



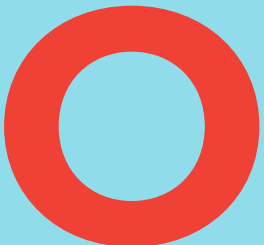
cesop



DIRETORIA EXECUTIVA
direitos
humanos
Universidade Estadual de Campinas

A UNICAMP E O NOVO CORONAVÍRUS

Pesquisa realizada pelo Observatório
Institucional Unicamp

 **Observatório Institucional da Unicamp** é uma parceria entre a Coordenadoria Geral da Universidade (CGU) e o Centro de Estudos de Opinião Pública (Cesop), com apoio da Diretoria Executiva de Direitos Humanos (DEDH). O objetivo é produzir e analisar dados sobre a Unicamp, sobre a comunidade universitária e sobre a percepção da sociedade a respeito das atividades, dos serviços e do funcionamento da Instituição em diferentes áreas.

Devido à **pandemia do novo coronavírus** e à implementação do plano emergencial de atividades a distância, queremos saber como a comunidade da Unicamp está lidando com essa condição e entender os principais desafios enfrentados durante a transição para as atividades remotas. Assim a Unicamp poderá aprimorar políticas de apoio e planejar atividades futuras.

A UNICAMP E O NOVO CORONAVÍRUS

Pesquisa realizada pelo Observatório
Institucional Unicamp

NOTA TÉCNICA

A pesquisa foi desenvolvida pelo Observatório Institucional Unicamp, órgão da Universidade formado por uma parceria entre a Coordenadoria Geral da Universidade (CGU) e o Centro de Estudos de Opinião Pública (Cesop). Na realização desta pesquisa, o Observatório contou com o apoio da Diretoria Executiva de Direitos Humanos (DEDH).

O questionário foi enviado pelo e-mail

institucional a todos os docentes, segundo lista fornecida pela Diretoria Geral de Recursos Humanos (DGRH), e ficou aberto para preenchimento entre os dias 25 de junho e 27 de julho de 2020. Foram enviados 233 questionários e 78 (33%) foram preenchidos completamente. A taxa de resposta é considerada adequada para este tipo de pesquisa. No entanto, para garantir a representatividade da

A UNICAMP E O NOVO CORONAVÍRUS

Pesquisa realizada pelo Observatório
Institucional Unicamp

amostra foram comparados os dados relativos à faixa etária e ao gênero dos docentes fornecidos pela Universidade com os obtidos pela pesquisa.

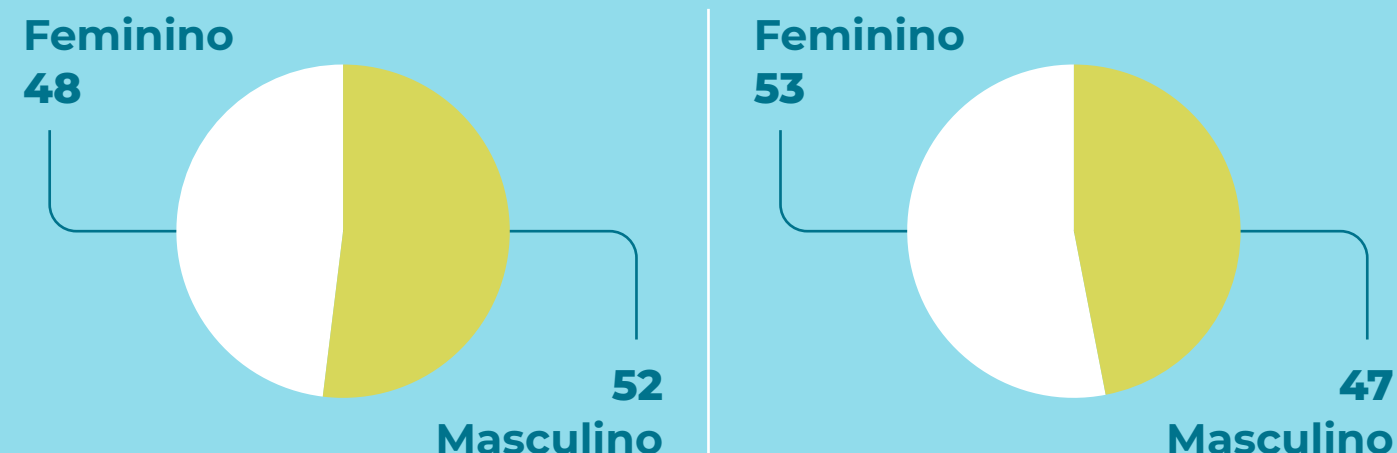
Devido à variação encontrada entre alguns grupos etários, optou-se por estabelecer ponderações baseadas nessa variável para garantir a representatividade do universo pesquisado. Este relatório tem como universo os docentes que estavam ministrando aulas em 1/2020 (90%).

Fonte: DGRH e Observatório Institucional Unicamp

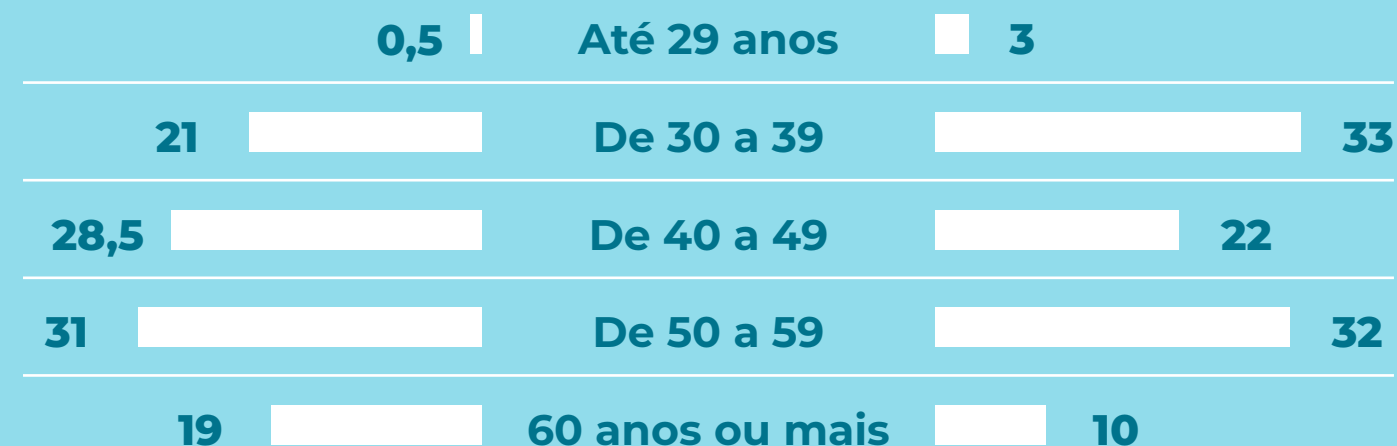
COMPARAÇÃO ENTRE OS RESPONDENTES E O UNIVERSO PESQUISADO (%)

UNICAMP | PESQUISA

GÊNERO (%)



FAIXA ETÁRIA (%)



CAPÍTULO 1

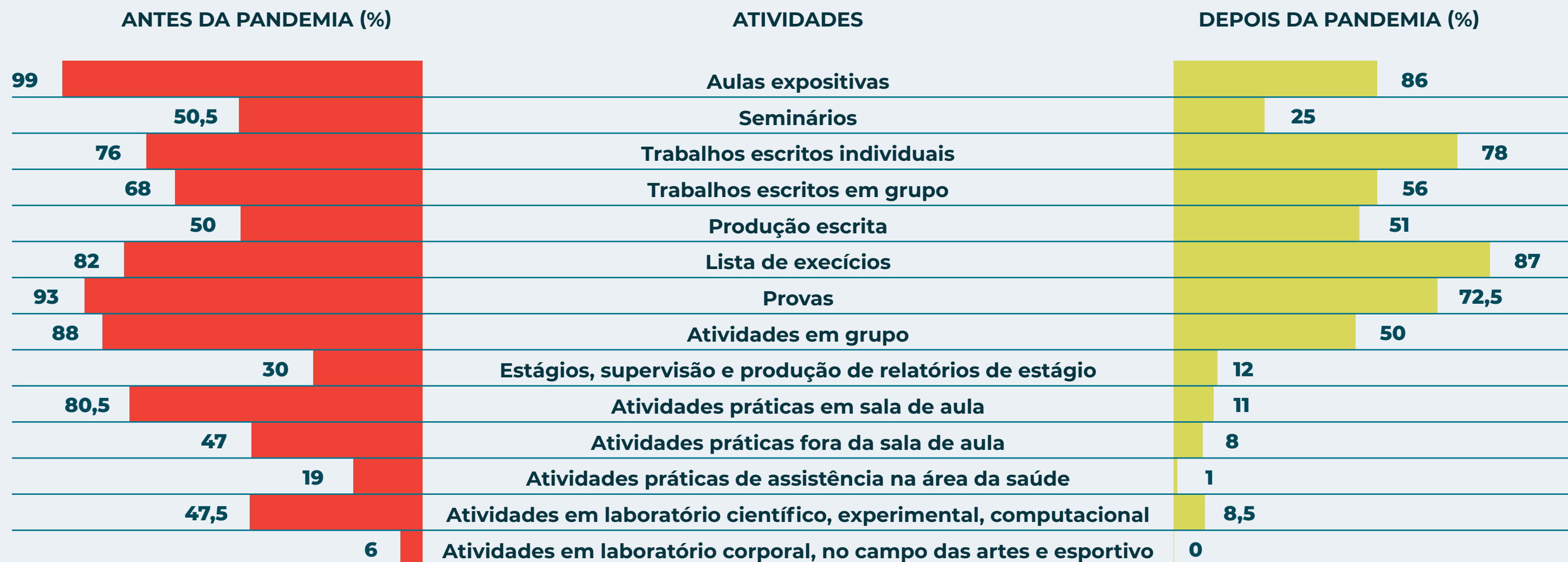
Mudanças no trabalho devido ao Programa Emergencial da Unicamp

CAPÍTULO 1

Mudanças no trabalho devido ao Programa Emergencial da Unicamp

MUDANÇAS NAS ATIVIDADES DEVIDO À PANDEMIA

Todas as atividades que estavam programadas nas disciplinas sofreram mudanças. As atividades dentro e fora da sala de aula e em laboratórios foram as mais afetadas, com queda considerável devido ao isolamento social. Houve ainda uma redução no número de provas e seminários. Mas, por outro lado, houve um aumento nos trabalhos individuais e, principalmente, na execução de listas de exercícios

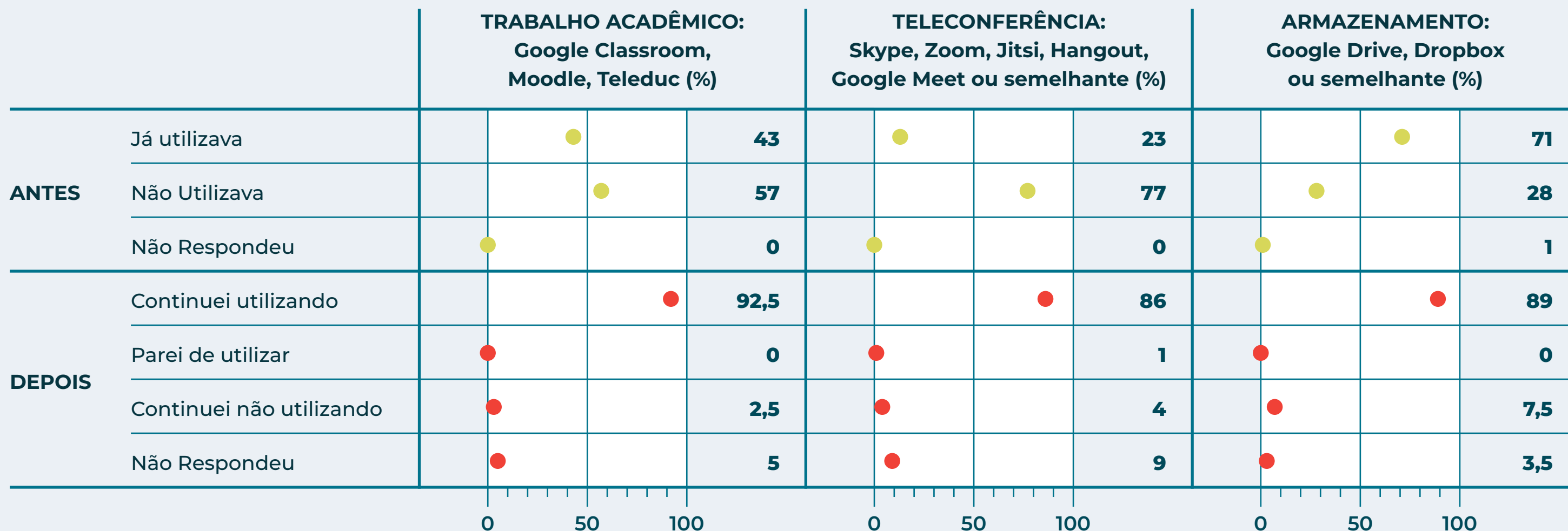


CAPÍTULO 1

Mudanças no trabalho devido ao Programa Emergencial da Unicamp

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM

As ferramentas virtuais passaram a ser utilizadas por muitos docentes. Entre essas, destacam-se as ferramentas de teleconferência, que não eram utilizadas por 77% dos docentes e, após o isolamento, foram usadas por 86%. Algo semelhante acontece com as ferramentas de trabalho acadêmico e armazenamento, que chegaram a ser usadas por 92,5% e 89% dos docentes, respectivamente. Todavia, no caso das ferramentas de armazenamento, o aumento foi mais sutil, pois seu uso já estava previsto no programa da disciplinas de mais de 70% dos docentes

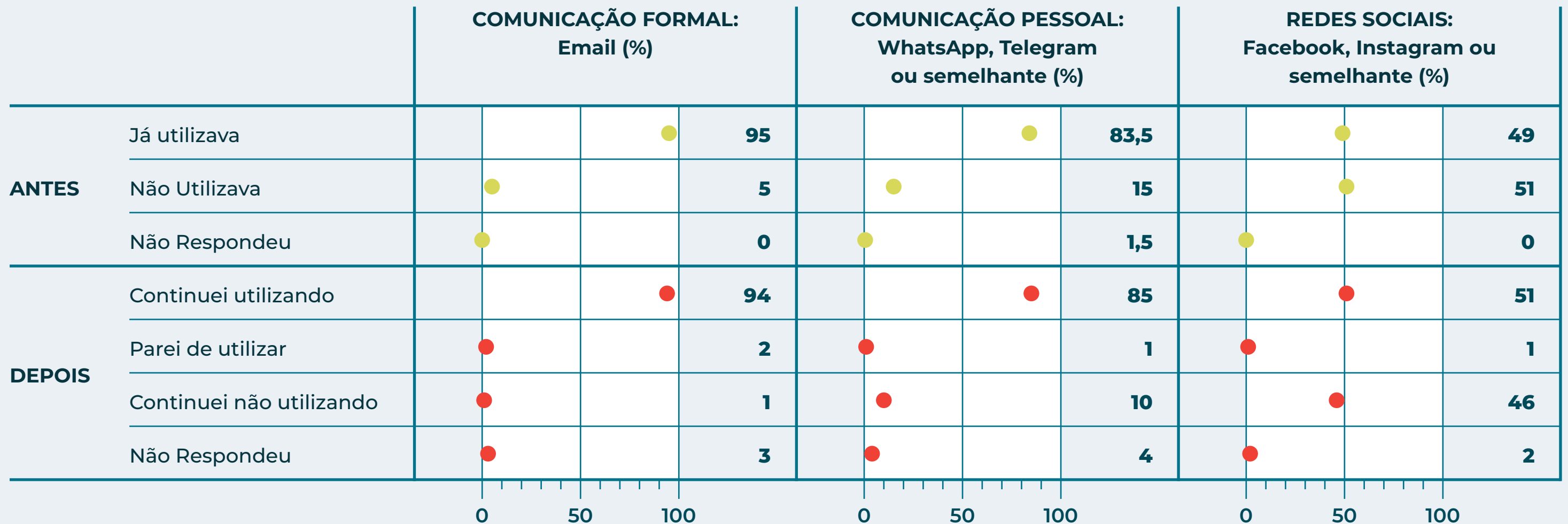


CAPÍTULO 1

Mudanças no trabalho devido ao Programa Emergencial da Unicamp

AMBIENTES VIRTUAIS DE COMUNICAÇÃO

Em relação às formas de comunicação entre docentes e estudantes, houve poucas mudanças. O método predominante é a comunicação via e-mail, que se manteve presente entre mais de 90% dos docentes antes e depois do isolamento. As formas de comunicação pessoal já eram bastante presentes entre os docentes, e mesmo assim sofreram um aumento de 83,5% para 85%. Por fim, houve também uma sutil alteração no uso das redes sociais, que se manteve como a menos utilizada, mas alcançou 51% dos docentes



CAPÍTULO 1

Mudanças no trabalho devido ao Programa Emergencial da Unicamp

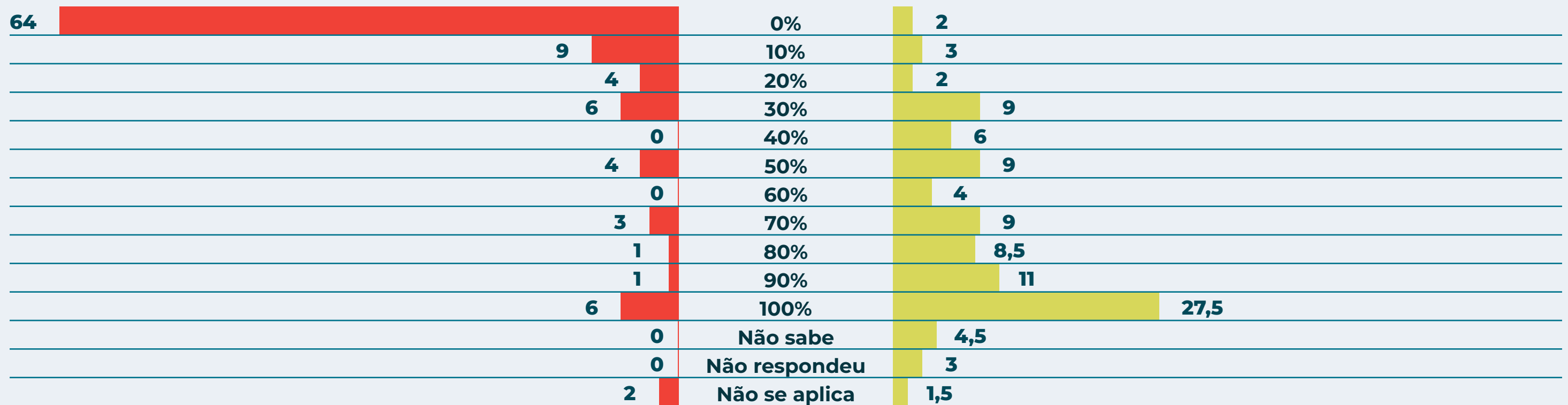
CONTEÚDO PREVISTO DE MODO NÃO PRESENCIAL

A maioria das disciplinas não previa qualquer atividade de modo não presencial, e apenas 6% seriam totalmente realizadas a distância. Do total, 64% não previam nenhum tipo de atividade a distância e 9% previam apenas 10%

Devido ao isolamento social, o programa das disciplinas precisaram ser alterados e nota-se uma alta adaptação para o método remoto. Apesar disso, não chega a 30% o conteúdo que pôde ser ministrado inteiramente a distância, indicando uma importante redução no conteúdo do curso que foi passado aos estudantes

QUANTO DAS DISCIPLINAS ESTAVA PREVISTO EM MODO NÃO PRESENCIAL (%)

QUANTO DAS DISCIPLINAS PÔDE SER REALIZADA DE MODO NÃO PRESENCIAL (%)



CAPÍTULO 2

Desafios do trabalho remoto

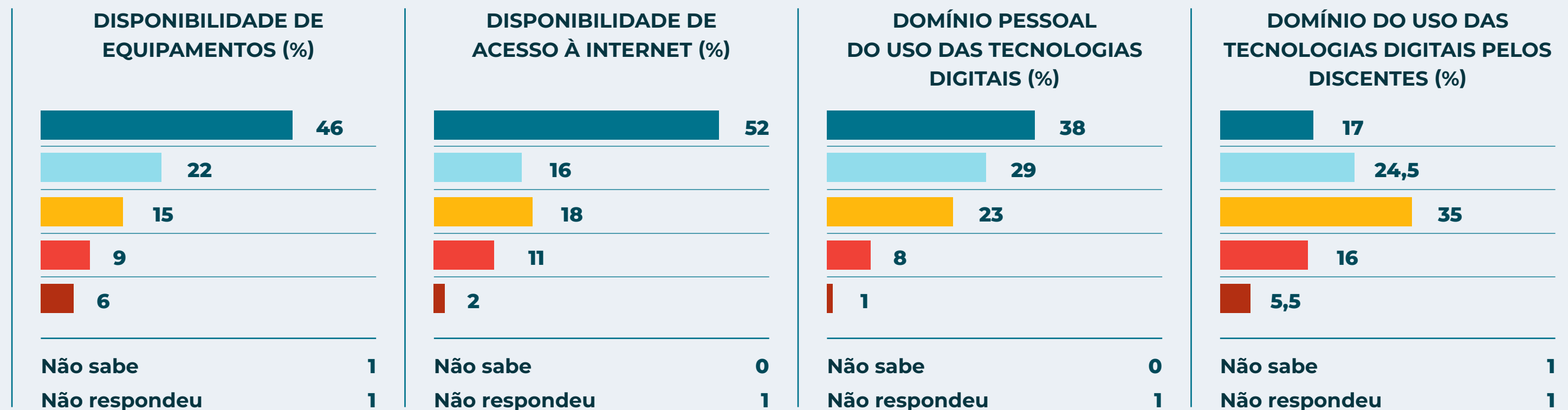
CAPÍTULO 2

Desafios do trabalho remoto

ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES

O elemento que apresentou mais dificuldade, segundo o(a)s docentes, foi o domínio das tecnologias digitais pelos discentes

POUCA DIFICULDADE  MUITA DIFICULDADE



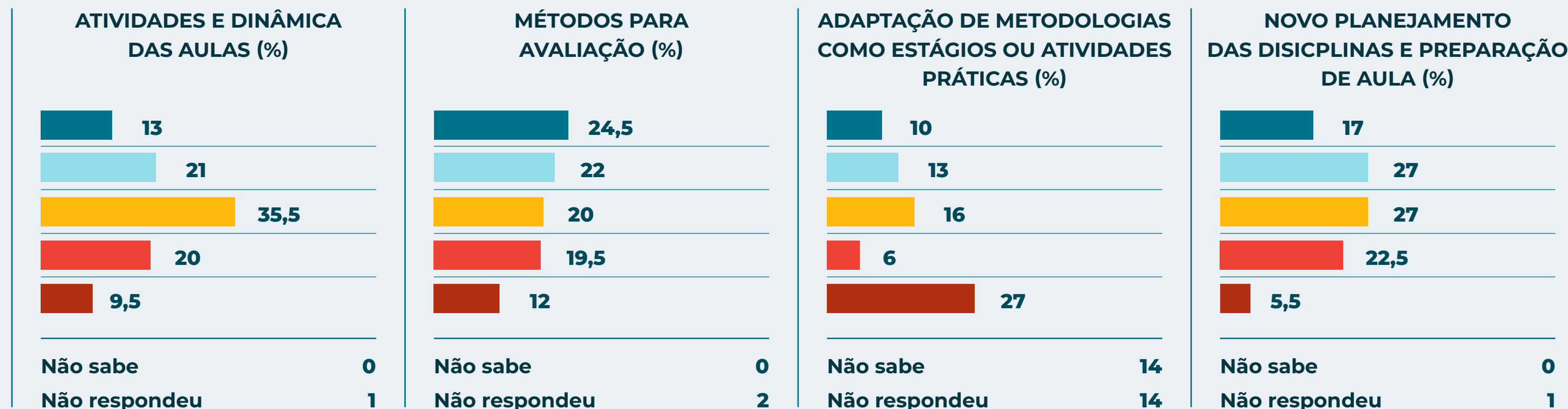
CAPÍTULO 2

Desafios do trabalho remoto

ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES

Os dados indicam que o nível de dificuldade de adaptação dos docentes às atividades foi mediano, apenas com uma variação negativa nas atividades práticas

POUCA DIFICULDADE  MUITA DIFICULDADE



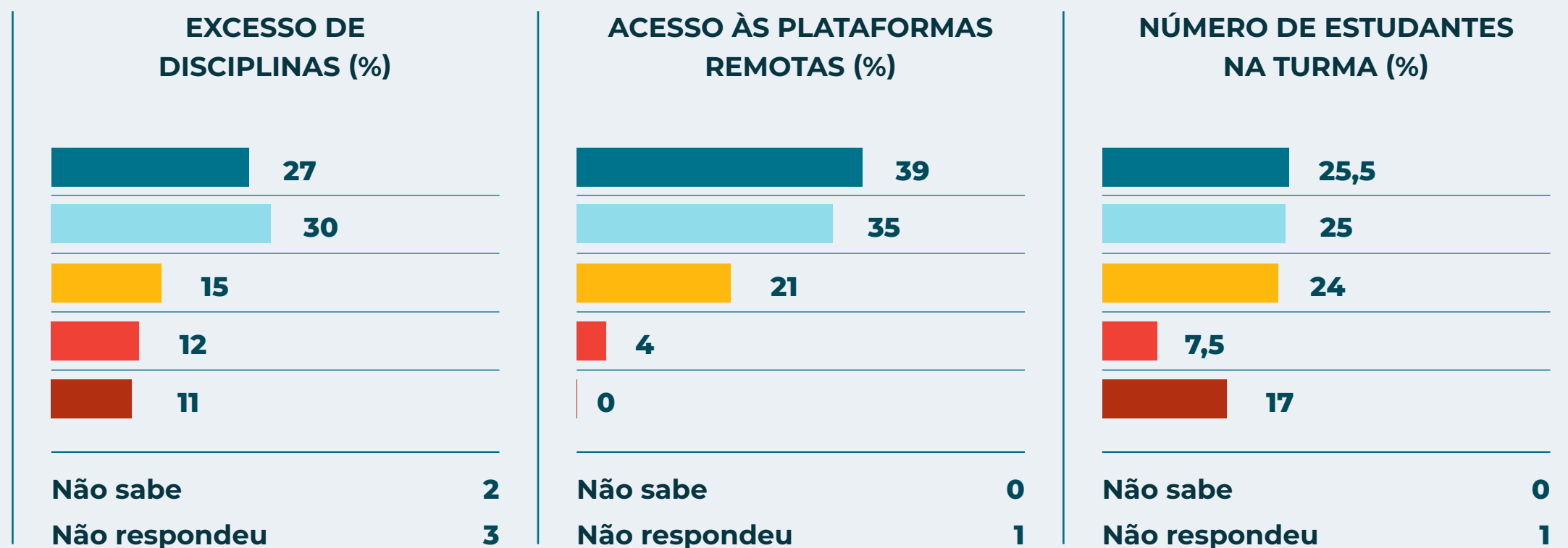
CAPÍTULO 2

Desafios do trabalho remoto

ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES

Entre estas atividades, o nível de dificuldade de adaptação dos docentes não foi elevado

POUCA DIFICULDADE  MUITA DIFICULDADE



CAPÍTULO 2

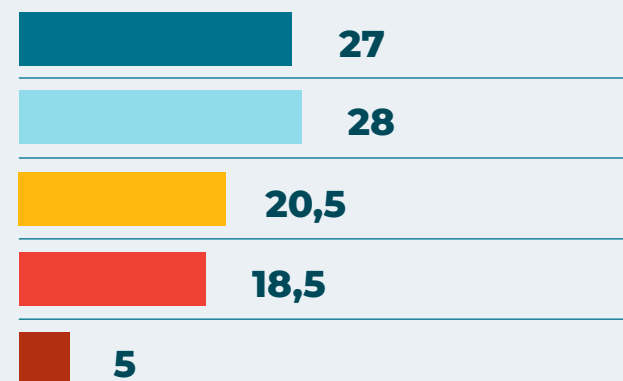
Desafios do trabalho remoto

ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES

As interações com os estudantes mostraram-se as de mais difícil adaptação, segundo o(a)s docentes

POUCA DIFICULDADE  MUITA DIFICULDADE

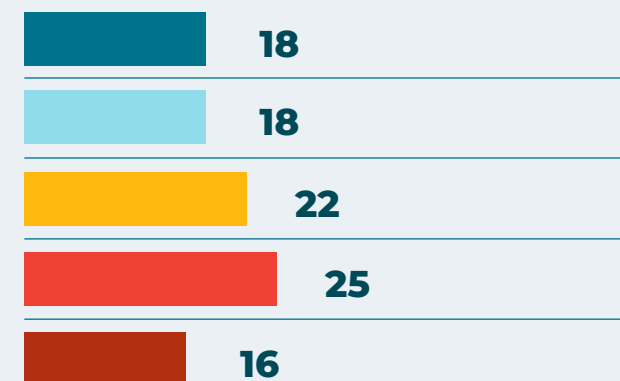
ESPAÇO APROPRIADO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES (%)



Não sabe 0

Não respondeu 1

MANTER INTERAÇÕES COM OS ESTUDANTES (%)



Não sabe 0

Não respondeu 1

CAPÍTULO 2

Desafios do trabalho remoto

APOIO PARA AS ATIVIDADES

Mais da metade precisou de algum tipo de apoio para manter as atividades. Os mais velhos, proporcionalmente, precisaram de mais apoio com as atividades remotas. Os mais jovens, com cuidados da casa e da família. As mulheres precisaram de mais apoio tanto com as atividades remotas quanto com os cuidados da casa em comparação aos homens

37%

DOS PESQUISADOS

Não precisou de nenhum apoio ou auxílio para continuar com as atividades

60%

DA FAIXA DE 60 ANOS OU MAIS

Precisou de apoio para o desenvolvimento das atividades remotas (plataforma, gravação de vídeoaulas, etc.)

47%

DA FAIXA ENTRE 30 E 39 ANOS

Precisou de apoio para os cuidados da casa e/ou de familiares durante as aulas

59%

DAS MULHERES

Precisaram de apoio para o desenvolvimento das atividades remotas (plataforma, gravação de vídeoaulas, etc.)



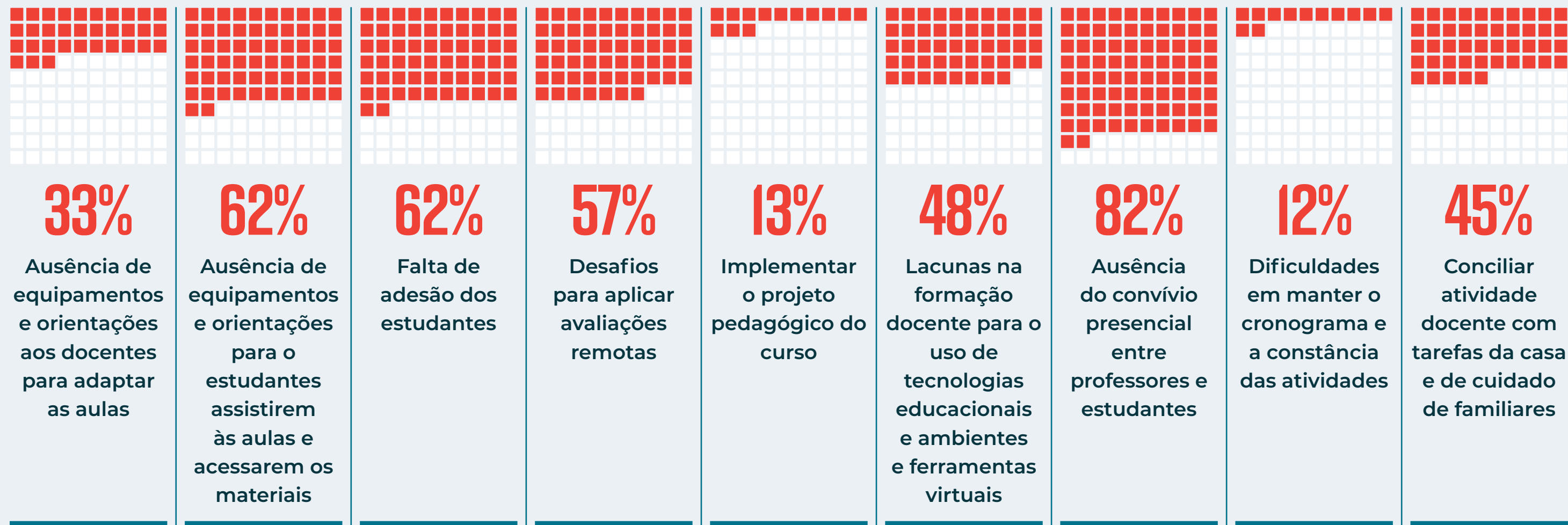
CAPÍTULO 2

Desafios do trabalho remoto

DESAFIOS DO ENSINO REMOTO

Os principais desafios para o(a)s docentes são a ausência do convívio com os estudantes, a falta de equipamentos entre os alunos e a falta de adesão às aulas

PRINCIPAIS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO



CAPÍTULO 2

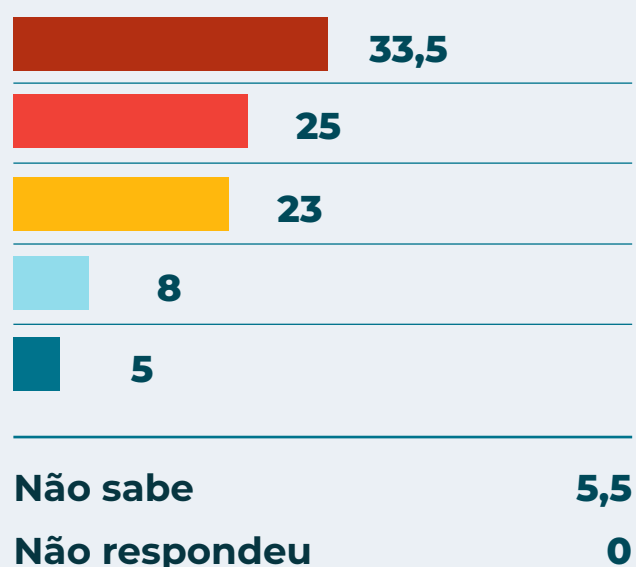
Desafios do trabalho remoto

AVALIAÇÃO SOBRE O ENSINO REMOTO

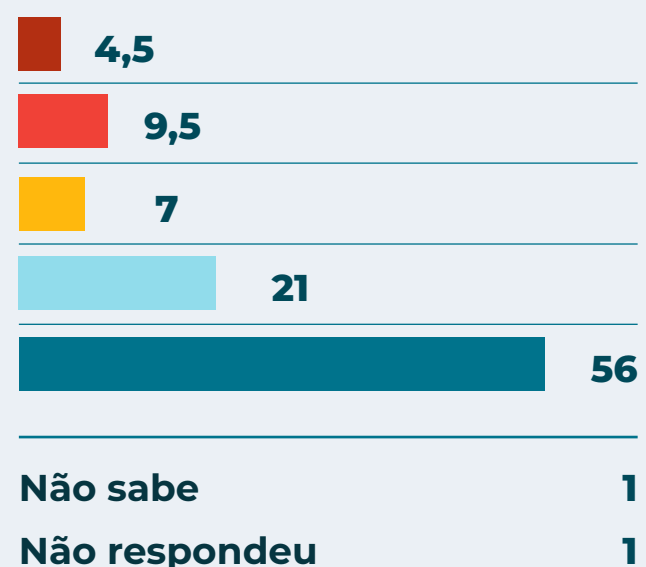
77% dos docentes concordaram ao menos parcialmente que as estratégias adotadas neste período podem contribuir para o ensino presencial

DISCORDO MUITO  CONCORDO MUITO

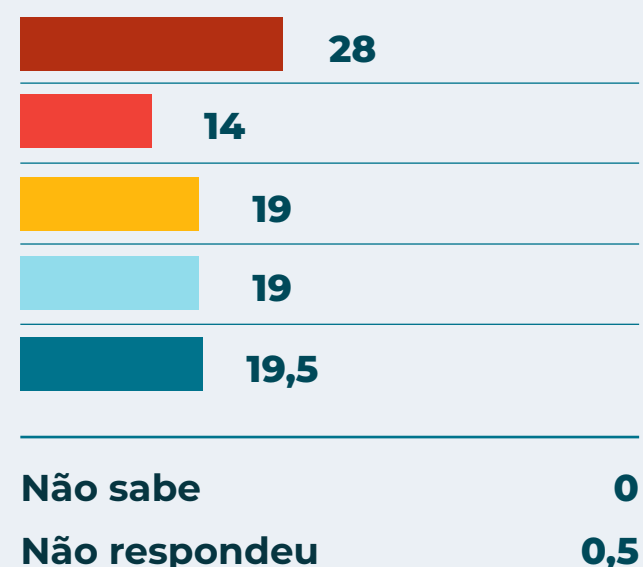
OS ESTUDANTES FICAM
MAIS CONFORTÁVEIS EM
PARTICIPAR DAS AULAS
REMOTAS (%)



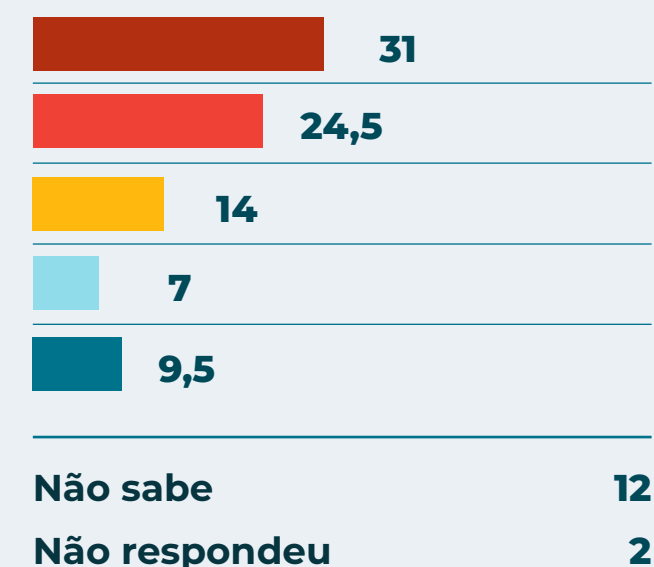
AS ESTRATÉGIAS
ADOTADAS NESSE TEMPO
EMERGENCIAL PODEM
CONTRIBUIR PARA O ENSINO
PRESENCIAL (%)



TENHO MAIS INTERRUPÇÕES
AO TRABALHAR EM MINHA
RESIDÊNCIA E ISSO AFETA
O ANDAMENTO DO MEU
TRABALHO (%)



HOUVE RESISTÊNCIA
DO CORPO DOCENTE DA
MINHA UNIDADE PARA SE
ADAPTAR ÀS ATIVIDADES
DE ENSINO REMOTO (%)



CAPÍTULO 2

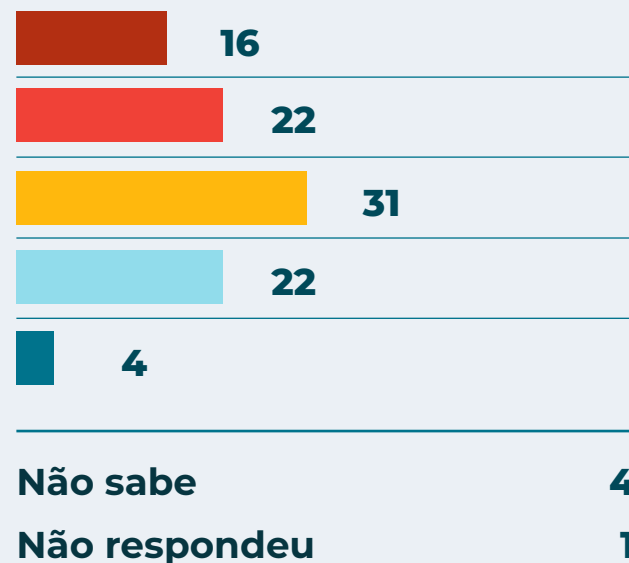
Desafios do trabalho remoto

AVALIAÇÃO SOBRE O ENSINO REMOTO

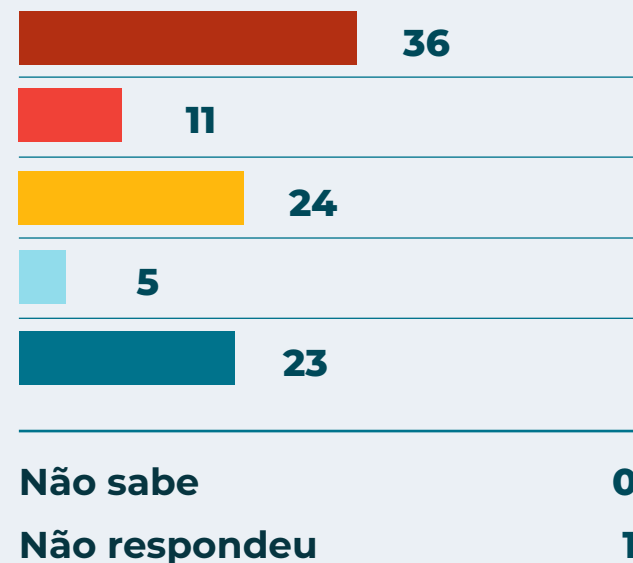
A proporção de docentes (46%) que declarou estar mais estressado trabalhando em casa é maior do que a discordou da afirmação (36%)

DISCORDO MUITO  CONCORDO MUITO

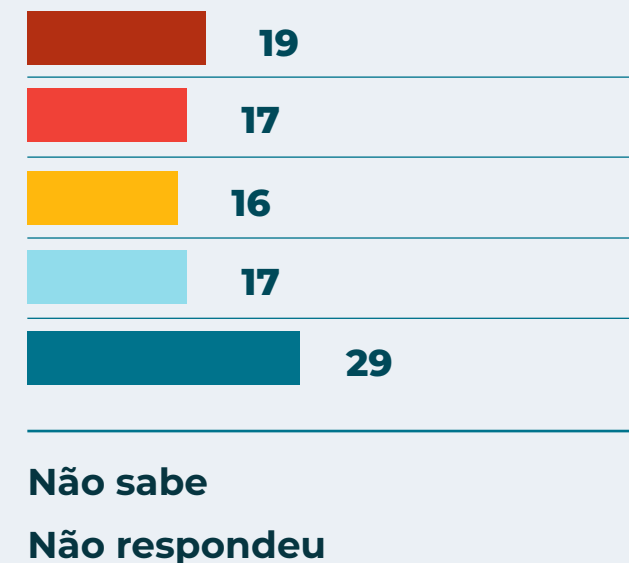
HOUVE RESISTÊNCIA DO CORPO DISCENTE DA MINHA UNIDADE PARA SE ADAPTAR ÀS ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO (%)



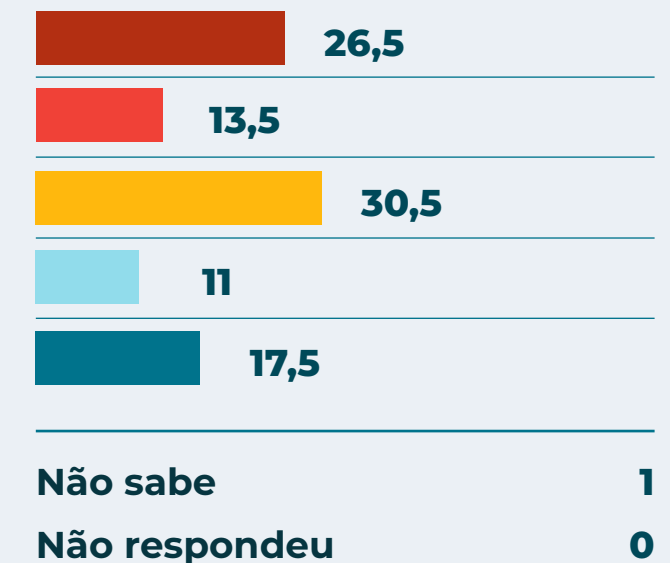
EU CONSIGO TER MAIS TEMPO PARA ME PREPARAR PARA AS ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO (%)



EU ME SINTO MAIS ESTRESSADO(A) TRABALHANDO DA MINHA CASA (%)



TRABALHAR DE CASA ME AJUDA A SER MAIS DISCIPLINADO(A) (%)



CAPÍTULO 2

Desafios do trabalho remoto

RECURSOS PARA O ENSINO REMOTO

Todo(a)s os docentes declararam usar computador ou tablet e 76% declararam usar também o telefone celular (%)



CAPÍTULO 3

Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

CAPÍTULO 3

Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ANDAMENTO DAS ATIVIDADES

35% dos docentes acham que seu desempenho durante as aulas piorou

DESEMPENHO DURANTE AS AULAS (%)



CAPÍTULO 3

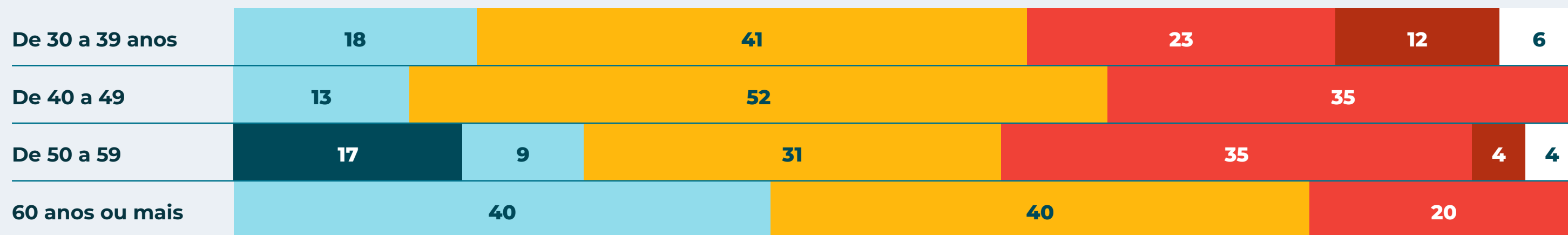
Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ANDAMENTO DAS ATIVIDADES

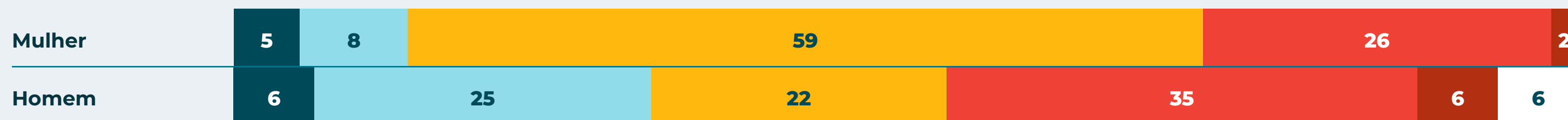
As mulheres, na sua maioria, não apontaram diferença no desempenho

■ Muito melhor ■ Um pouco melhor ■ Nem melhor, nem pior ■ Um pouco pior ■ Muito pior ■ Não sabe ■ Não respondeu

DESEMPENHO DURANTE AS AULAS • POR IDADE (%)



DESEMPENHO DURANTE AS AULAS • POR GÊNERO (%)



CAPÍTULO 3

Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ANDAMENTO DAS ATIVIDADES

Com relação às atividades referentes à formação pessoal, 37% avaliaram negativamente o andamento enquanto 29% positivamente

ATIVIDADES REFERENTES A FORMAÇÃO PESSOAL (%)



CAPÍTULO 3

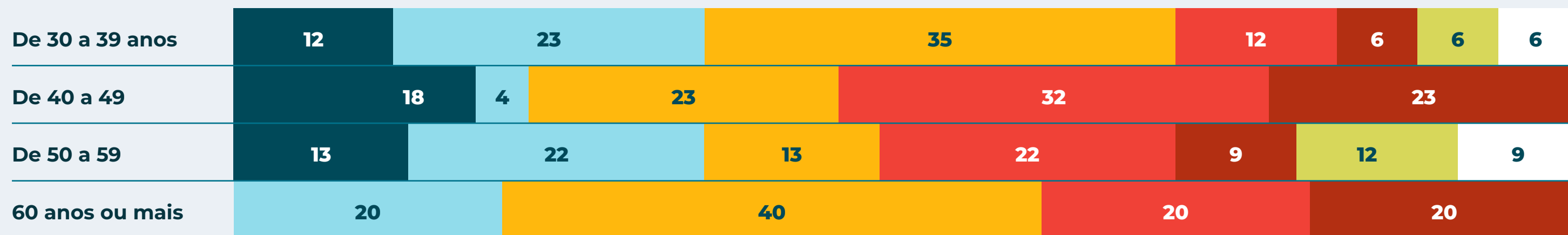
Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ANDAMENTO DAS ATIVIDADES

Para 38% das mulheres a formação pessoal ficou um pouco ou muito pior

■ Muito melhor ■ Um pouco melhor ■ Nem melhor, nem pior ■ Um pouco pior ■ Muito pior ■ Não sabe ■ Não respondeu

ATIVIDADES REFERENTES A FORMAÇÃO PESSOAL • POR IDADE (%)



ATIVIDADES REFERENTES A FORMAÇÃO PESSOAL • POR GÊNERO (%)



CAPÍTULO 3

Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ANDAMENTO DAS ATIVIDADES

35% afirmaram que as atividades administrativas e institucionais estão andando pior enquanto 10,5% declararam que estão andando melhor

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E INSTITUCIONAIS (%)



CAPÍTULO 3

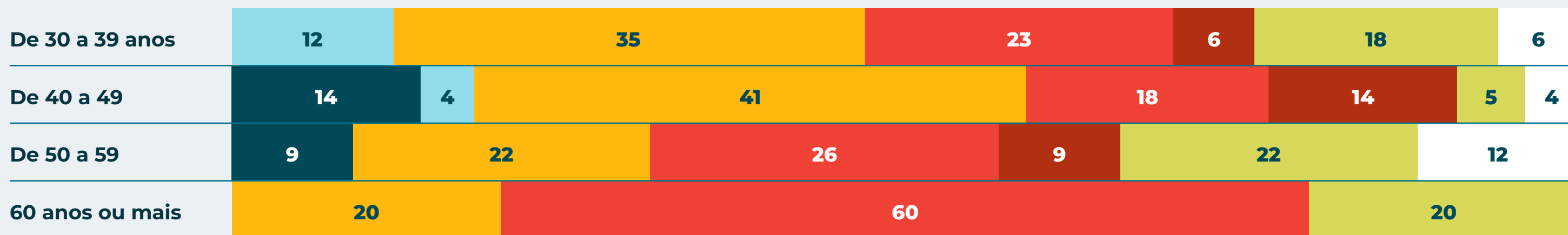
Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ANDAMENTO DAS ATIVIDADES

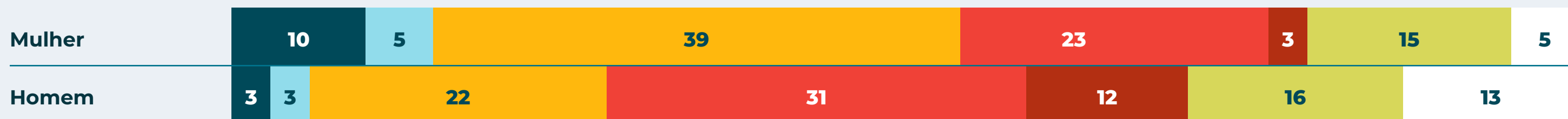
Homens foram mais críticos quanto ao andamento das atividades administrativas e institucionais do que as mulheres

■ Muito melhor ■ Um pouco melhor ■ Nem melhor, nem pior ■ Um pouco pior ■ Muito pior ■ Não sabe ■ Não respondeu

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E INSTITUCIONAIS • POR IDADE (%)



ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E INSTITUCIONAIS • POR GÊNERO (%)



CAPÍTULO 3

Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ANDAMENTO DAS ATIVIDADES

25% afirmaram que as atividades de pesquisa e produção científica estão andando pior

PESQUISAS E PRODUÇÃO CIENTÍFICA (%)



CAPÍTULO 3

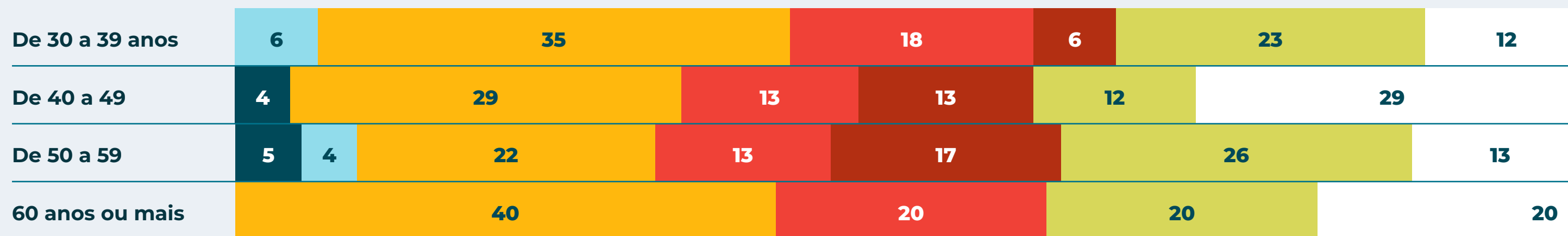
Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ANDAMENTO DAS ATIVIDADES

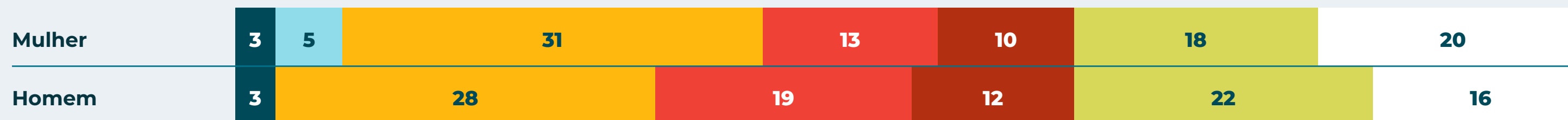
Homens foram mais críticos nesta questão do que as mulheres

■ Muito melhor ■ Um pouco melhor ■ Nem melhor, nem pior ■ Um pouco pior ■ Muito pior ■ Não sabe ■ Não respondeu

PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA • POR IDADE (%)



PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA • POR GÊNERO (%)



CAPÍTULO 3

Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ANDAMENTO DAS ATIVIDADES

A proporção de docentes que avalia o andamento de grupos de estudo ou orientações como pior é maior do que os que afirmaram estar melhor

ATIVIDADES COM ORIENTANDOS E GRUPOS DE ESTUDO (%)



CAPÍTULO 3

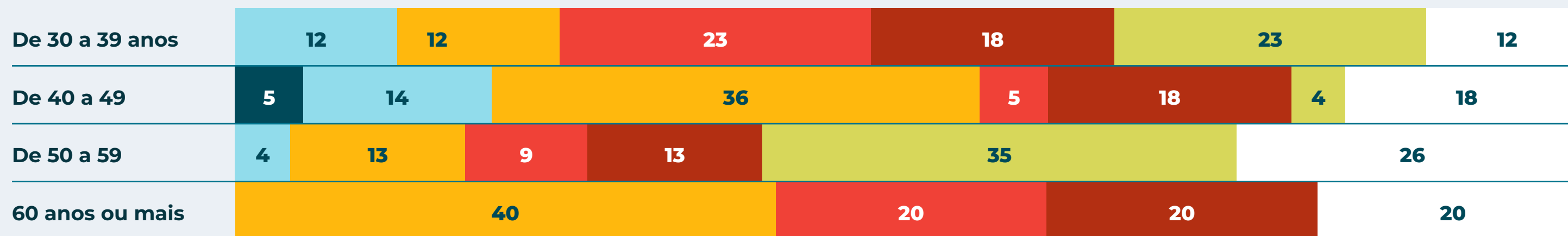
Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ANDAMENTO DAS ATIVIDADES

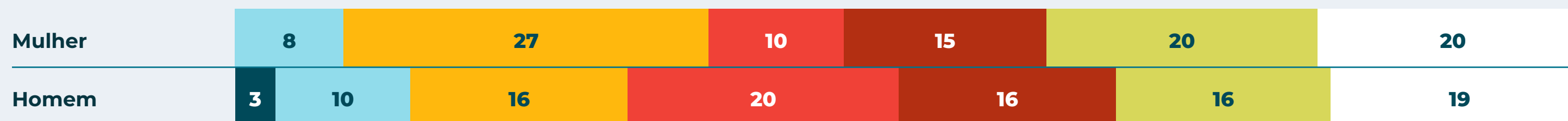
Para 36% dos homens o andamento dos grupos de estudo ou orientações ficou um pouco ou muito pior

■ Muito melhor ■ Um pouco melhor ■ Nem melhor, nem pior ■ Um pouco pior ■ Muito pior ■ Não sabe ■ Não respondeu

ATIVIDADES COM ORIENTANDOS E GRUPOS DE ESTUDO • POR IDADE (%)



ATIVIDADES COM ORIENTANDOS E GRUPOS DE ESTUDO • POR GÊNERO (%)



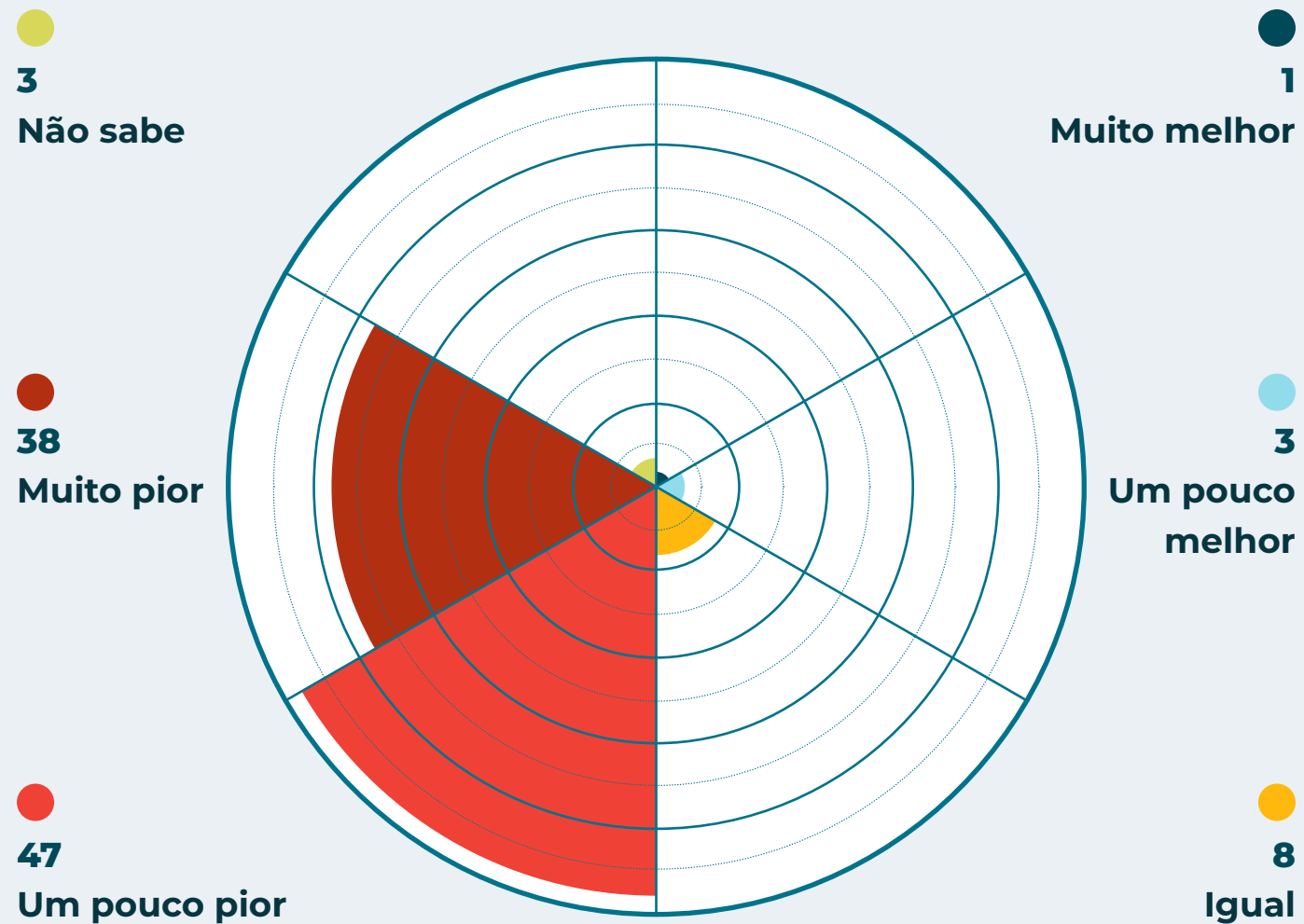
CAPÍTULO 3

Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ADESÃO DOS ESTUDANTES E APREENSÃO DO CONTEÚDO

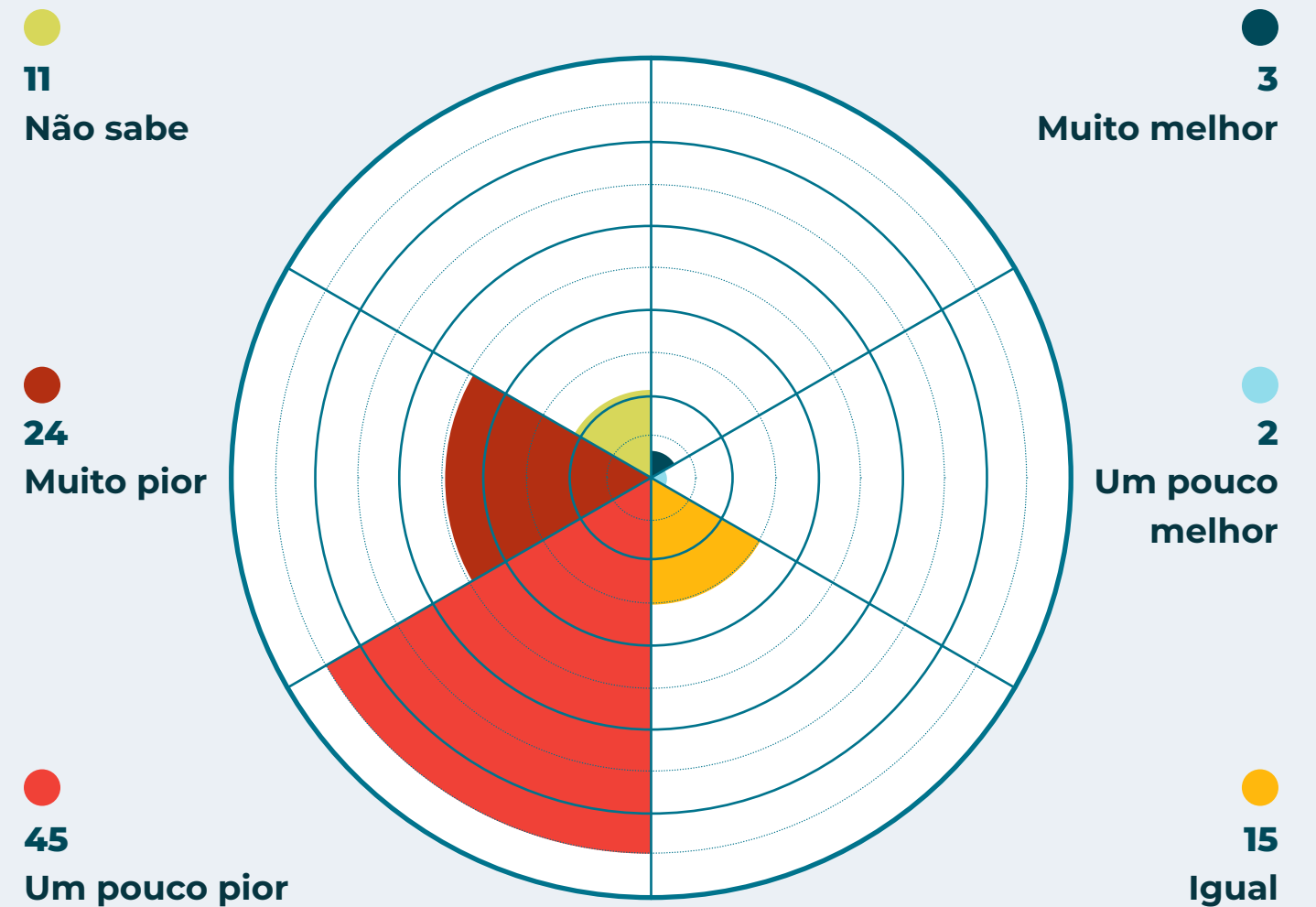
A adesão dos estudantes foi indicada como pior por 85% dos docentes

ADESÃO DOS ESTUDANTES DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL (%)



A apreensão dos conteúdos também foi considerada como pior por 69% dos docentes

APREENSÃO DO CONTEÚDOS DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL (%)

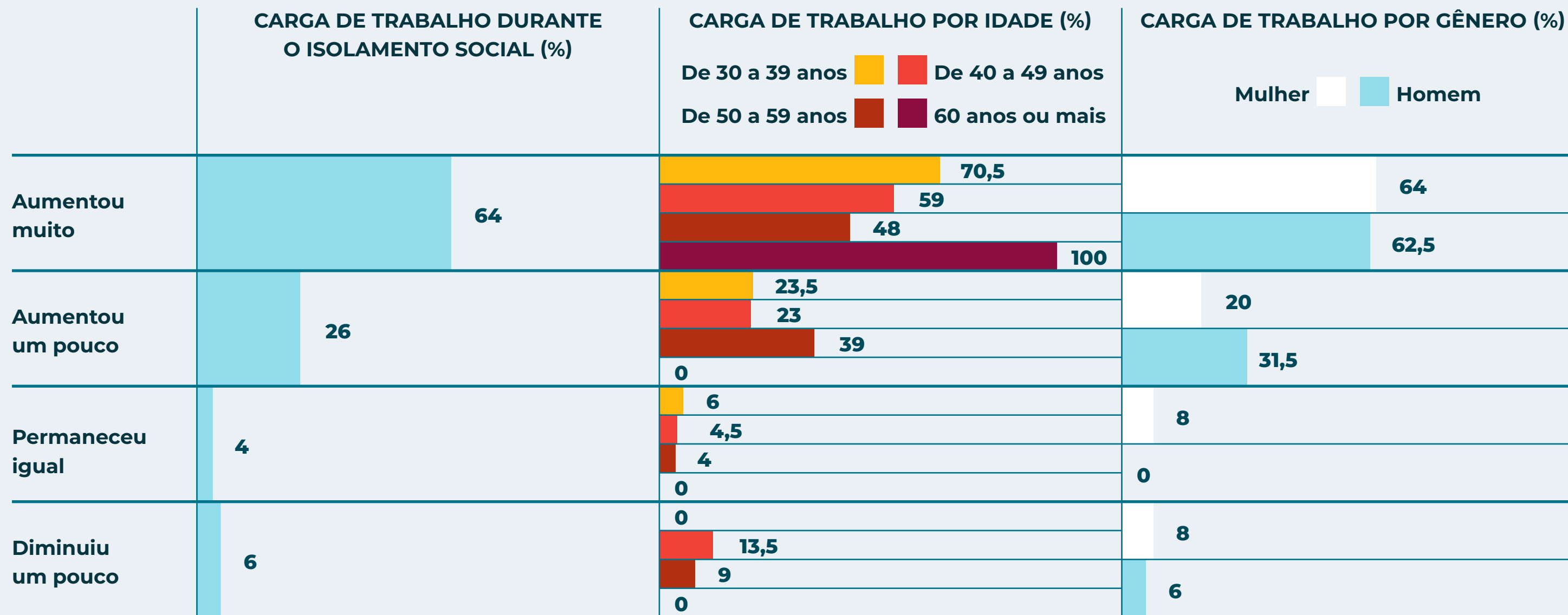


CAPÍTULO 3

Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

CARGA DE TRABALHO

90% dos docentes consideram que a carga de trabalho aumentou. Os homens afirmaram, em maior porcentagem, que sua carga de trabalho aumentou



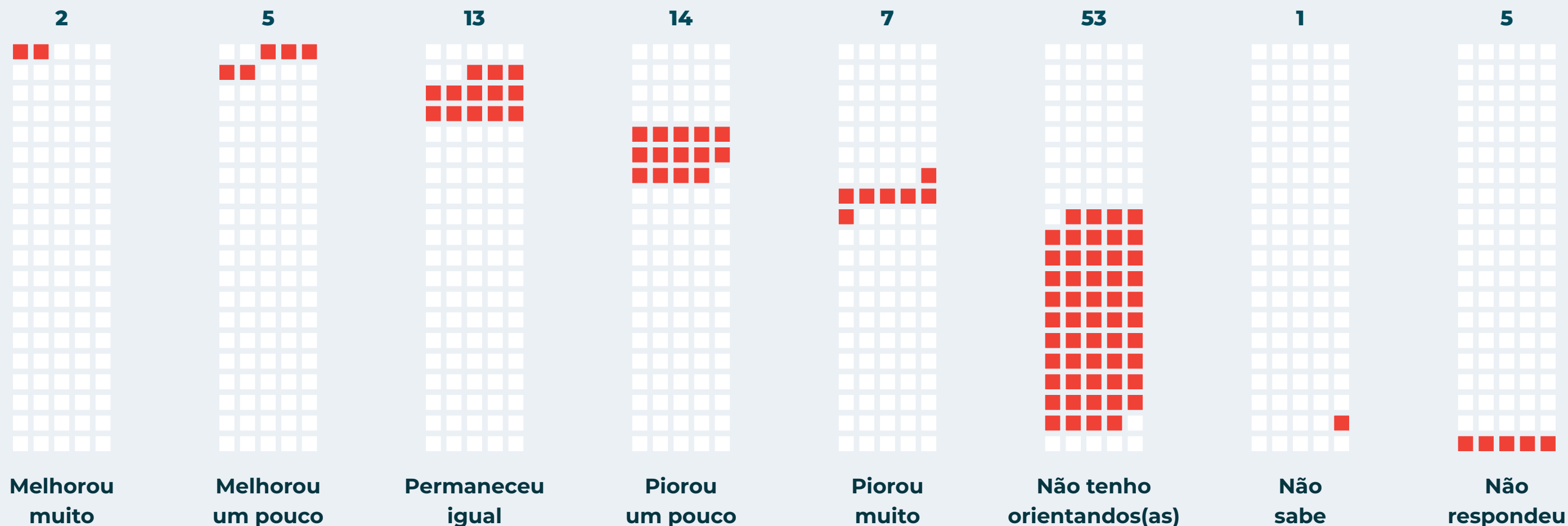
CAPÍTULO 3

Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO

Uma porcentagem maior de docentes afirmou que o diálogo com orientandos piorou no período em relação com os que afirmaram que melhorou

RELAÇÃO COM ORIENTANDOS DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL (%)



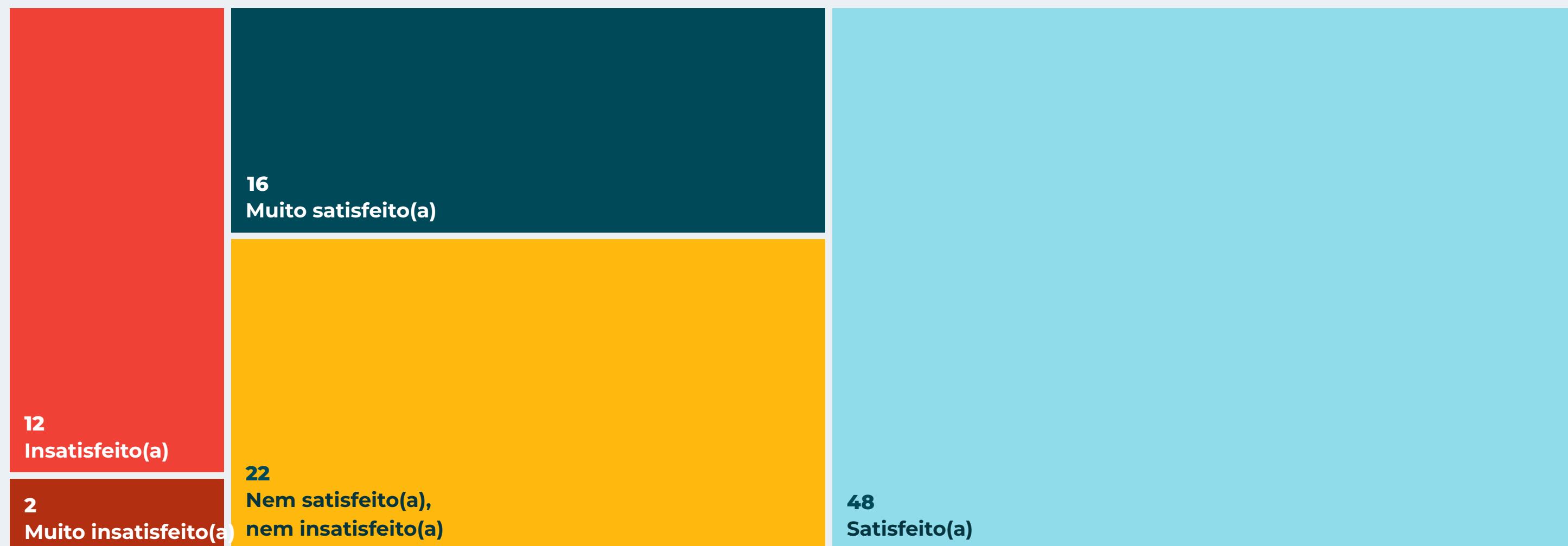
CAPÍTULO 3

Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

DESEMPENHO COMO DOCENTE

A maioria dos docentes está satisfeita com o seu desempenho no período

DESEMPENHO COMO DOCENTE DURANTE O ISOLAMENTO (%)



CAPÍTULO 3

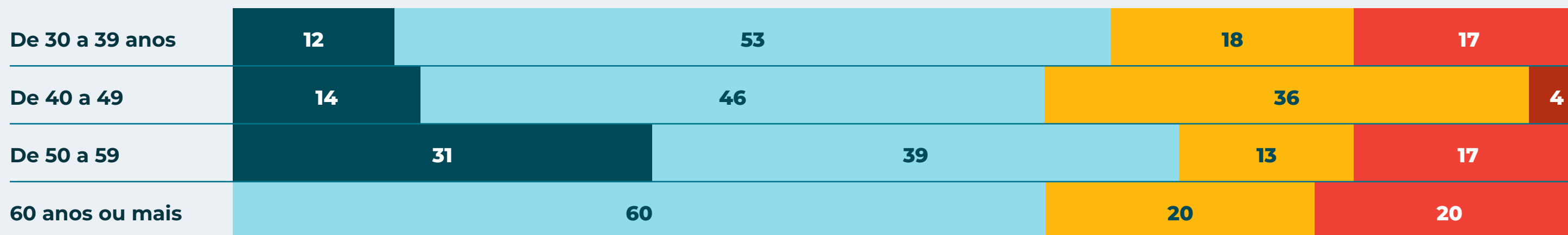
Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

DESEMPENHO COMO DOCENTE

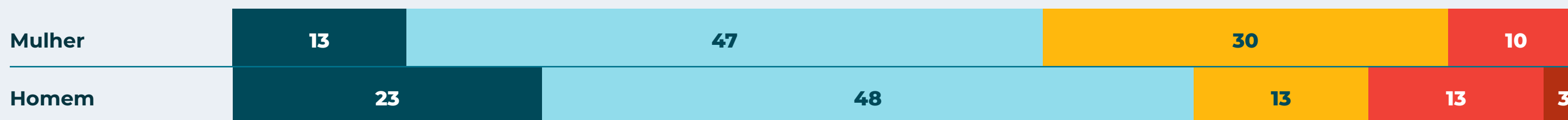
A satisfação com o próprio desempenho é maior entre os homens

■ Muito satisfeito(a) ■ Satisfeito(a) ■ Nem satisfeito(a), nem insatisfeito(a) ■ Insatisfeito(a) ■ Muito insatisfeito(a)

DESEMPENHO COMO DOCENTE DURANTE O ISOLAMENTO • POR IDADE (%)



DESEMPENHO COMO DOCENTE DURANTE O ISOLAMENTO • POR GÊNERO (%)



CAPÍTULO 4

Avaliação sobre medidas da Unicamp

CAPÍTULO 4

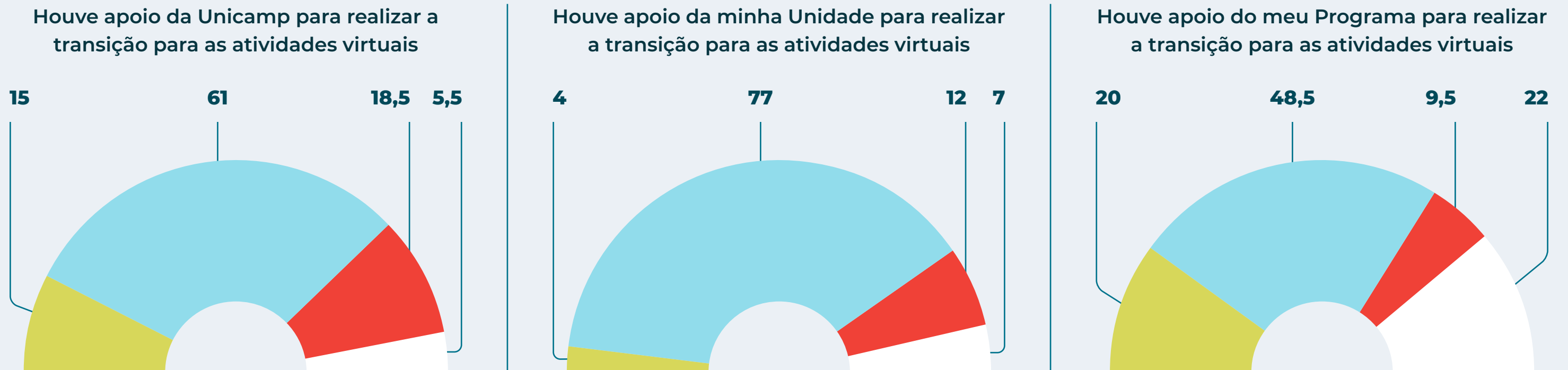
Avaliação sobre medidas da Unicamp

TRANSIÇÃO PARA AS ATIVIDADES REMOTAS

Grande parte dos docentes teve informação sobre os possíveis apoios para a transição para as atividades remotas. A maioria recebeu apoio da Unicamp e de sua Unidade, 61% e 77% respectivamente. Enquanto 48,5% recebeu apoio do próprio Programa no qual atua. Chama atenção que, no que diz respeito ao apoio fornecido pelo Programa, 20% dos docentes não teve informação sobre tal atividade

● Não sabe ● Sim ● Não ● Não respondeu

APOIO RECEBIDO PARA AS ATIVIDADES REMOTAS (%)



CAPÍTULO 4

Avaliação sobre medidas da Unicamp

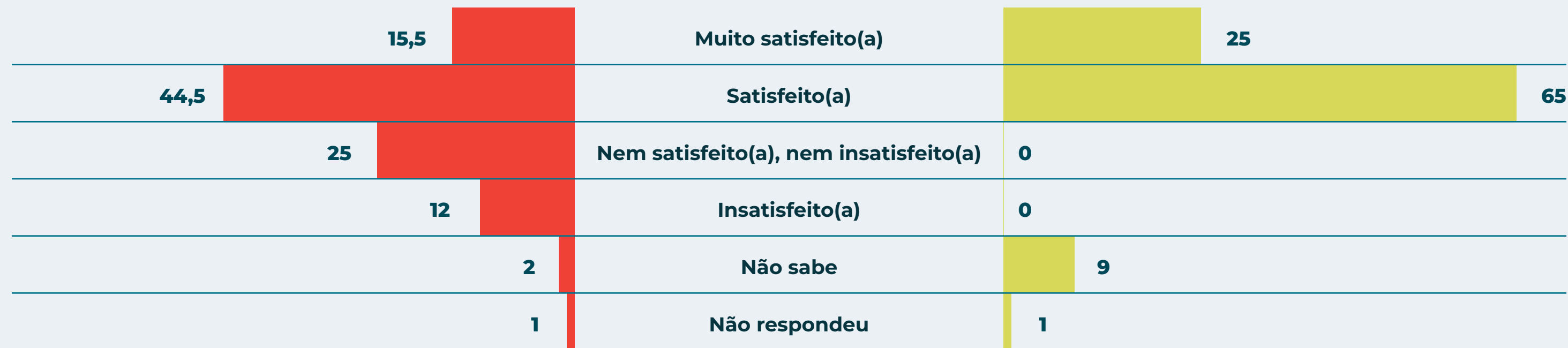
DESEMPENHO DA UNICAMP

15,5% dos docentes estão muito satisfeitos(as) com o desempenho da Unicamp durante a pandemia, no que diz respeito à divulgação de informações e acesso a recursos. 12% afirmaram estar insatisfeitos

25% dos docentes estão muito satisfeitos(as) com as ações de comunicação da Unicamp durante a pandemia. Nenhum docente se posicionou de modo negativo a essas atividades, ou seja, ninguém se declarou “insatisfeito(a)” ou “muito insatisfeito(a)”

SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO AO DESEMPENHO DA UNICAMP NA DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES E OFERTA DE RECURSOS DURANTE O ISOLAMENTO (%)

SATISFAÇÃO COM AS AÇÕES DE COMUNICAÇÃO DA UNICAMP EM RELAÇÃO A PANDEMIA (%)



CAPÍTULO 5

Consequências da pandemia do novo coronavírus

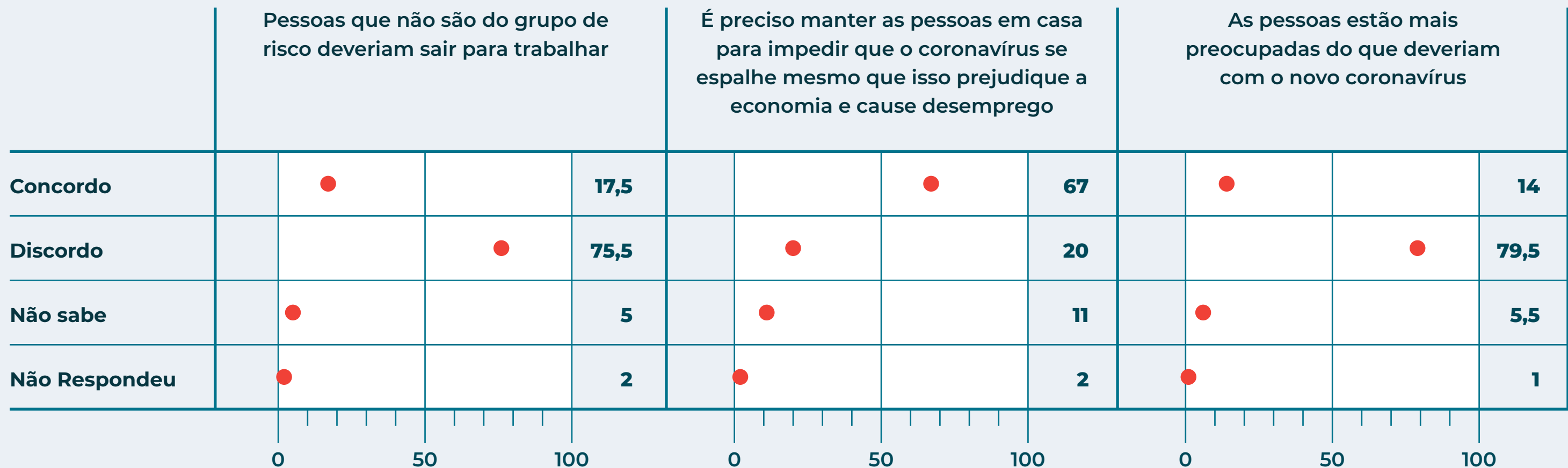
CAPÍTULO 5

Consequências da pandemia do novo coronavírus

OPINIÕES A RESPEITO DA PANDEMIA

De um modo geral os docentes notam a gravidade da pandemia do novo coronavírus. 67% consideram importante que as pessoas fiquem em casa, apesar das possíveis consequências. Quase 80% não concordam que as pessoas estejam mais preocupadas do que deveriam. E mais de 75% discordam que pessoas fora do grupo de risco devam sair para trabalhar

INDIQUE SE CONCORDA OU DISCORDA DAS SEGUINTE AFIRMAÇÕES (%)



CAPÍTULO 5

Consequências da pandemia do novo coronavírus

IMPACTOS DO ISOLAMENTO SOCIAL

Do mesmo modo, a maioria dos docentes sentiu impactos em sua vida devido a pandemia. Os impactos negativos se destacam com 55,5% se sentindo mais triste e deprimido, somados com 20% que consideram estar gastando mais dinheiro durante o isolamento. Outro valor comparativamente alto é o de docentes que consideram estar gastando menos, 39%. Por fim, apenas 26% está se sentindo melhor trabalhando em casa

IMPACTOS DO ISOLAMENTO SOCIAL EM SUA VIDA (%)



CAPÍTULO 5

Consequências da pandemia do novo coronavírus

EFEITOS DA PANDEMIA

A maioria dos docentes está saindo de casa apenas quando é inevitável. A porcentagem que se manifestou dessa forma chega a 85%. A porcentagem dos que ainda saem para algumas atividades e dos que estão totalmente isolados 9,5% e 5,5% respectivamente. Nenhum docente declarou que manteve sua vida da mesma forma independente da pandemia

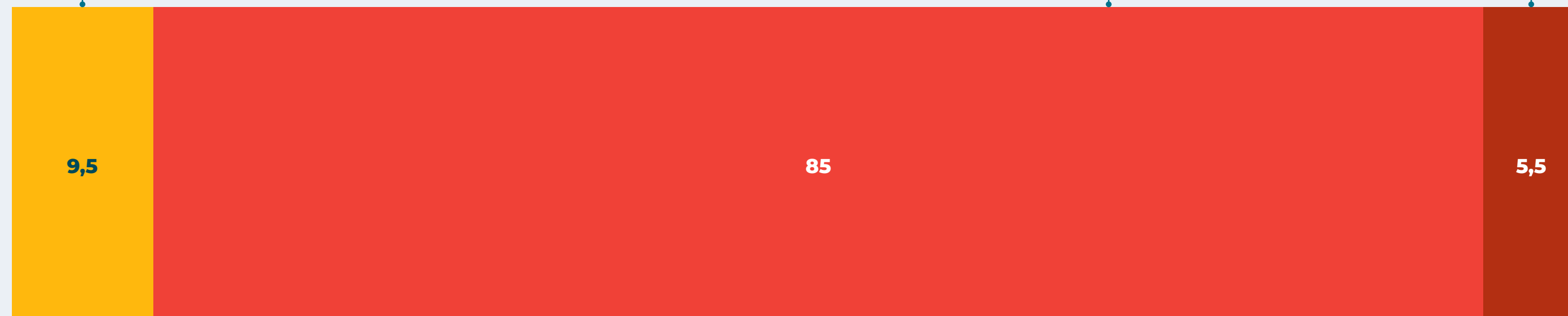
EM FUNÇÃO DA PANDEMIA VOCÊ ESTÁ (%)

Está vivendo normalmente, sem mudar nada na sua rotina

Tomando cuidado, mas ainda saindo de casa para trabalhar ou fazer outras atividades

Saindo de casa só quando é inevitável

Está totalmente isolado, sem sair de casa de jeito nenhum



CAPÍTULO 5

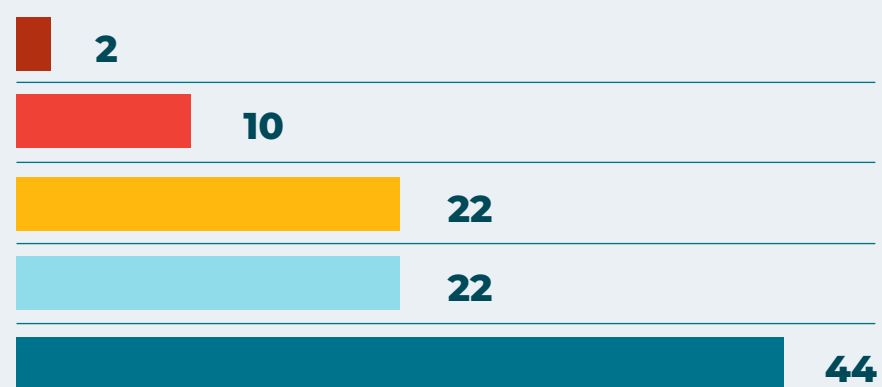
Consequências da pandemia do novo coronavírus

EFEITOS DA PANDEMIA

Entre os impactos que o coronavírus causou, nota-se que 44% dos docentes declararam estar mais preocupado(a)s com a saúde, e 32% declararam estar mais ansiosos e preocupado(a)s com sua carreira. Em relação a se sentir mais triste e deprimido(a), os dados estão mais equilibrados, mas com uma leve predominância daqueles que concordam com tal afirmação

DISCORDO MUITO  CONCORDO MUITO

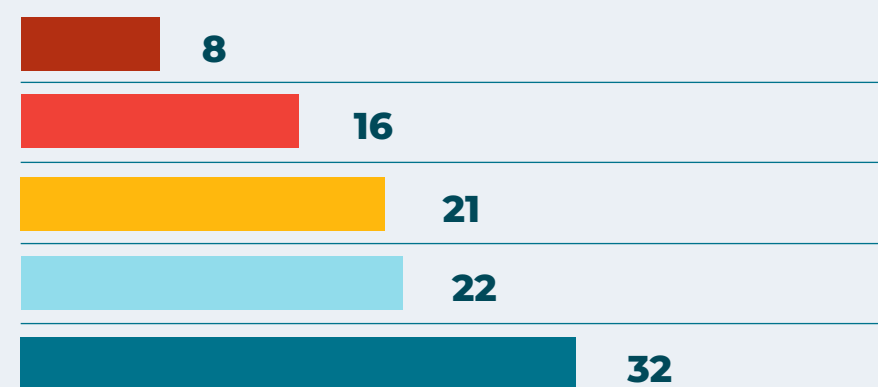
EU FIQUEI MAIS PREOCUPADO(A) COM MINHA SAÚDE (%)



Não sabe 0

Não respondeu 0

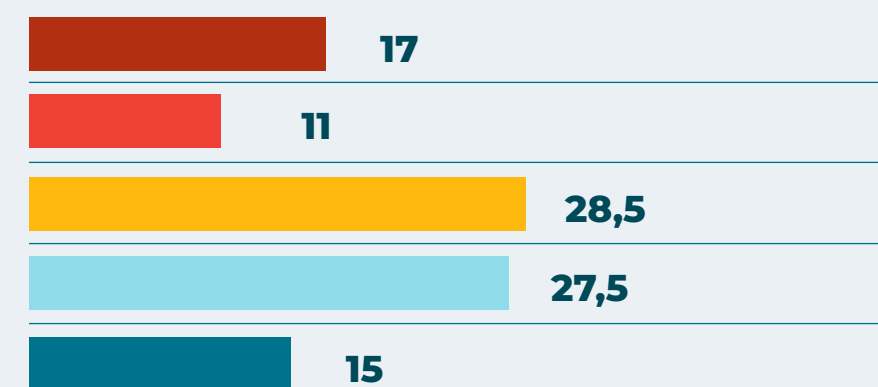
EU FIQUEI MAIS ANSIOSO(A) E PREOCUPADO(A) COM MINHA CARREIRA (%)



Não sabe 0

Não respondeu 1

ME SENTI MAIS TRISTE E DEPRIMIDO(A) (%)



Não sabe 0

Não respondeu 1

CAPÍTULO 5

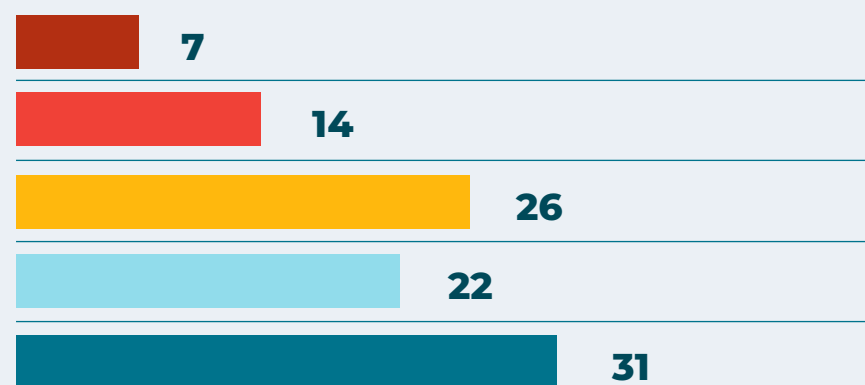
Consequências da pandemia do novo coronavírus

EFEITOS DA PANDEMIA

Ainda sobre a preocupação com a saúde, 31% dos docentes declararam ter muito medo de pegar o novo coronavírus. Por outro lado, não há nenhuma tendência mais expressiva sobre a opinião a respeito das chances de ser infectado(a), o que pode ser reflexo dos cuidados que vêm sendo tomados a fim de minimizar a propagação da pandemia

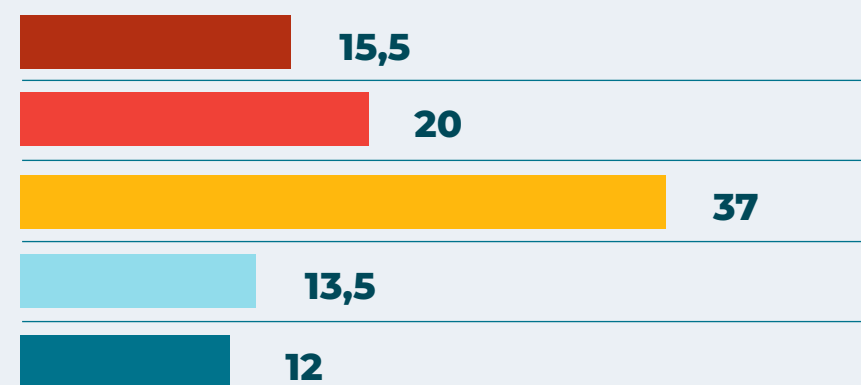
DISCORDO MUITO  CONCORDO MUITO

EU TENHO MUITO MEDO DE PEGAR O NOVO CORONAVÍRUS (%)



Não sabe 0
Não respondeu 0

EU CONSIDERO QUE AS CHANCES DE ME INFECTAR SÃO ALTAS (%)



Não sabe 2
Não respondeu 0

CAPÍTULO 5

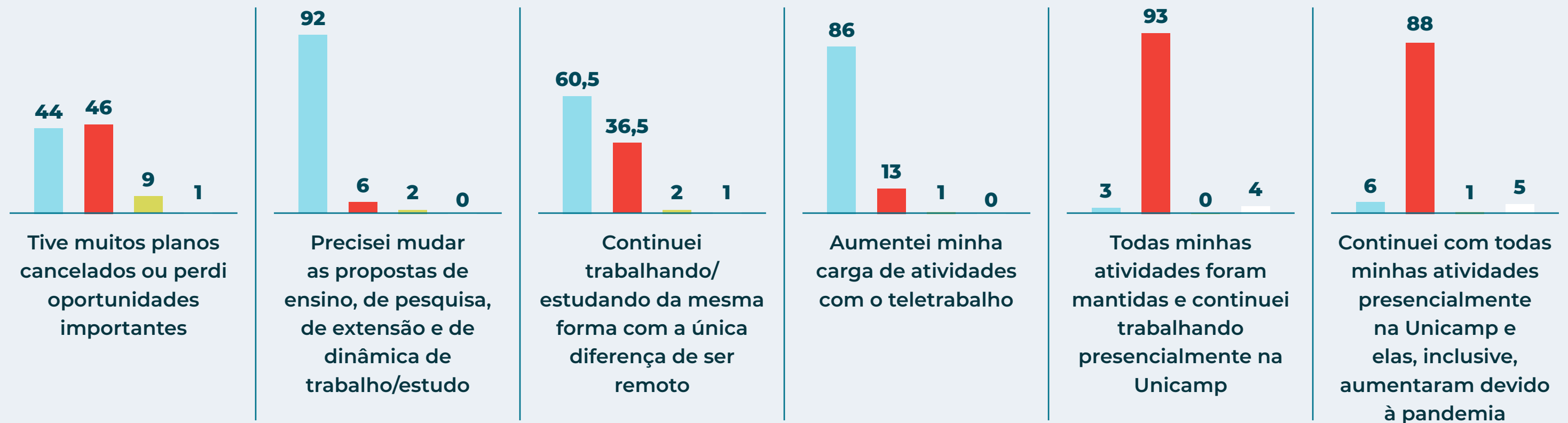
Consequências da pandemia do novo coronavírus

EFEITOS DA PANDEMIA

A grande maioria dos docentes alterou sua forma de vida e atividades durante a pandemia

Concordo Discordo Não sabe Não respondeu

QUANTO A PANDEMIA AFETOU SUA VIDA (%)



CAPÍTULO 5

Consequências da pandemia do novo coronavírus

EFEITOS DA PANDEMIA

Apesar das mudanças, 78,5% dos docentes continuaram em suas casas com as pessoas com as quais já moravam, e 13% continuaram em sua casa morando sozinhos. As únicas mudanças foram aqueles que receberam parentes e/ou amigos em sua residência ou que se deslocaram para estarem perto de familiares. Mas essas taxas não chegam a 10% da população

VOCÊ SE DESLOCOU PARA OUTRA RESIDÊNCIA DURANTE A PANDEMIA (%)



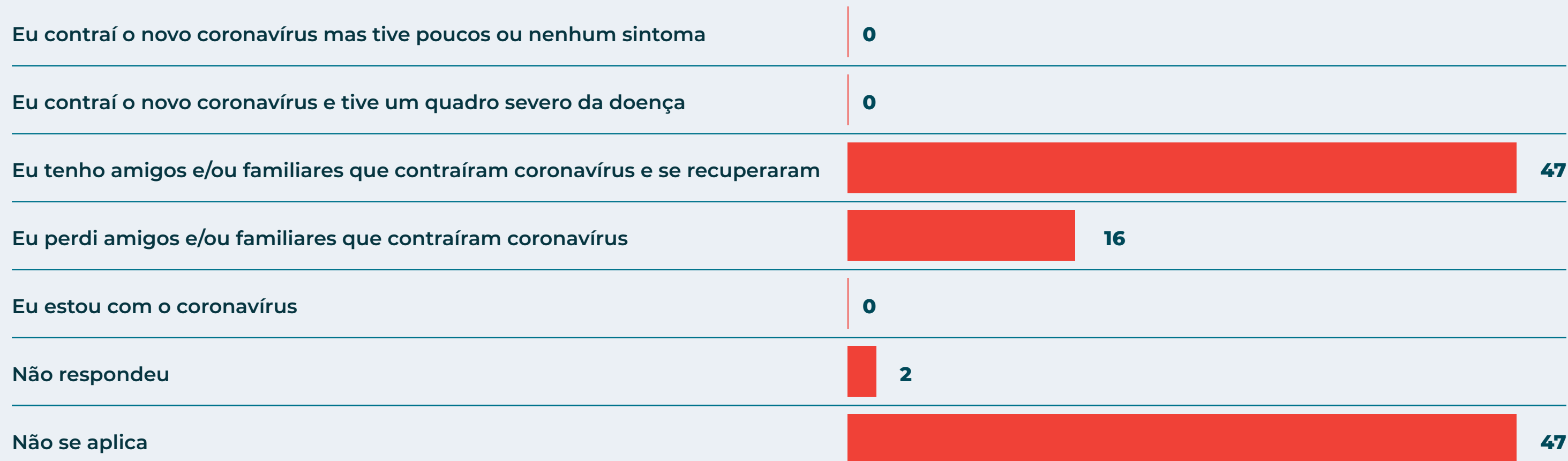
CAPÍTULO 5

Consequências da pandemia do novo coronavírus

CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS

Por fim, nota-se que grande parte dos docentes conhece pessoas que foram contaminadas pelo novo coronavírus. Enquanto 47% tem amigos e/ou familiares que se recuperaram da doença, 16% perdeu pessoas próximas devido à pandemia. Por outro lado, felizmente, nenhum dos entrevistados chegou a contrair o vírus

SOBRE O CONTÁGIO DO NOVO CORONAVÍRUS (%)



A UNICAMP E O NOVO CORONAVÍRUS

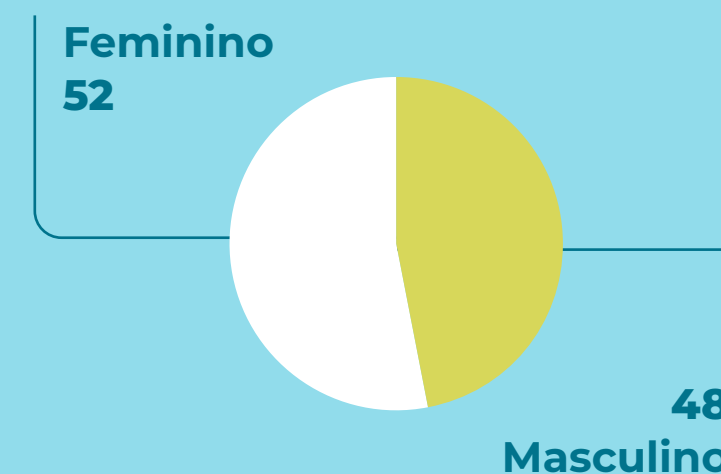
Pesquisa realizada pelo Observatório
Institucional Unicamp

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS (%)

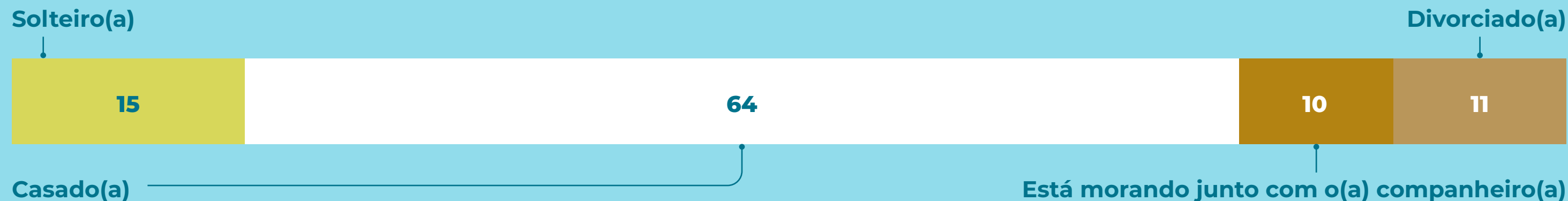
FAIXA ETÁRIA



GÊNERO



ESTADO CIVIL

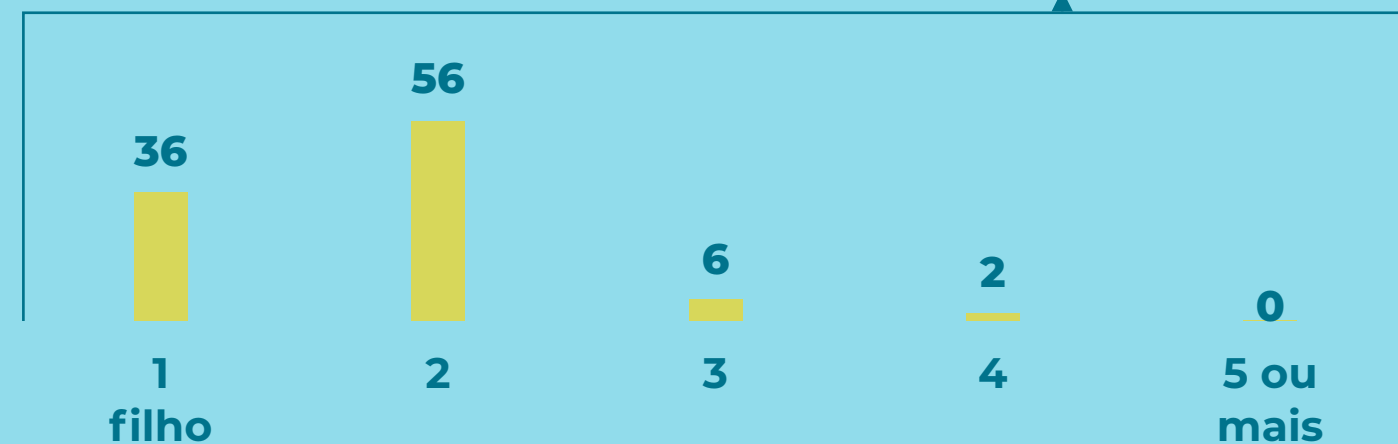
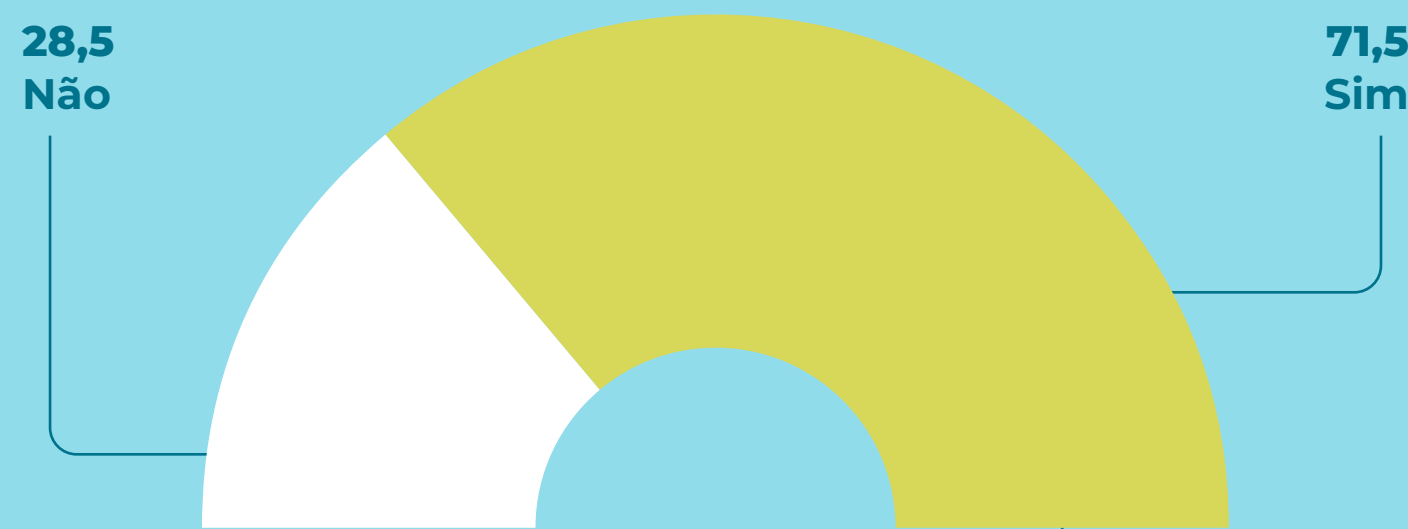


A UNICAMP E O NOVO CORONAVÍRUS

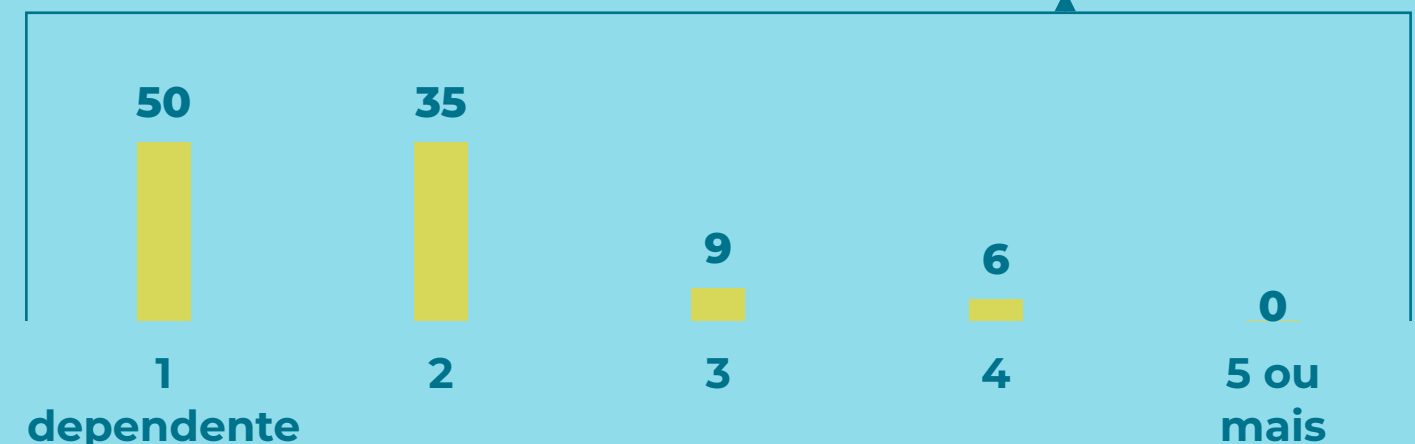
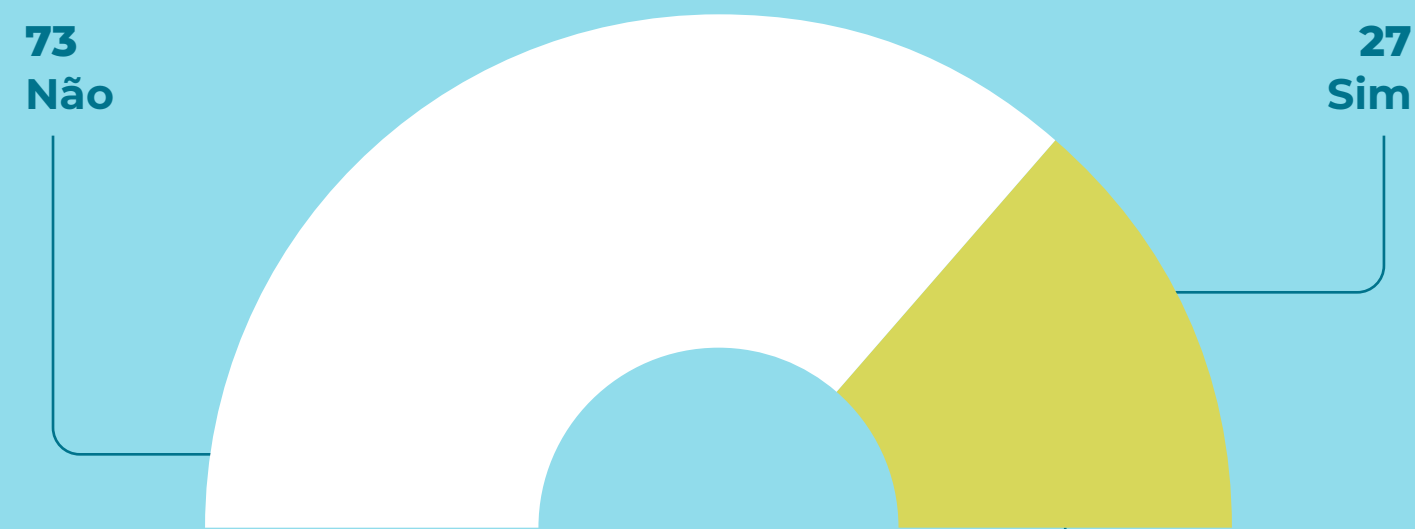
Pesquisa realizada pelo Observatório
Institucional Unicamp

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS (%)

VOCÊ TEM FILHOS?



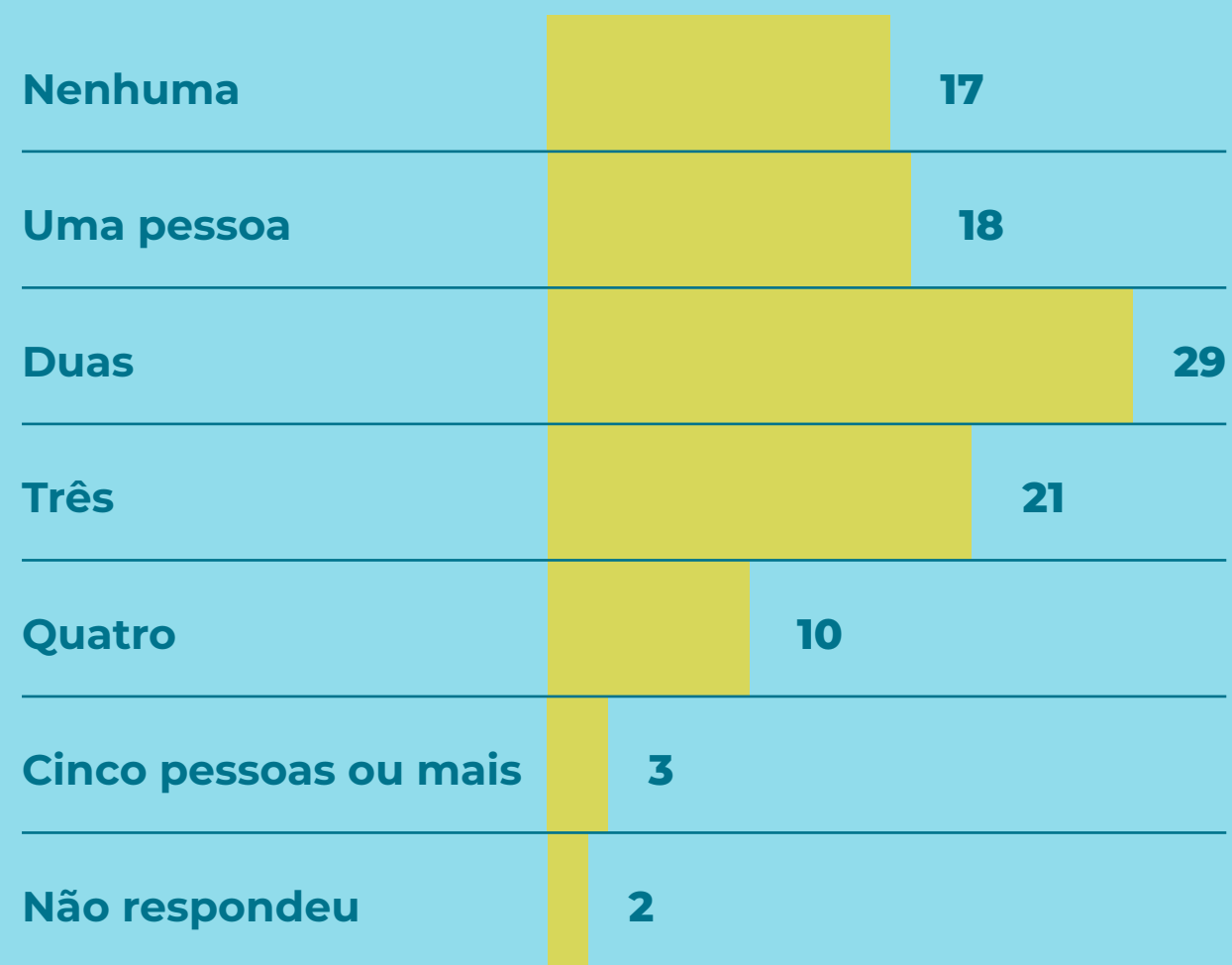
TEM OUTROS DEPENDENTES?



A UNICAMP E O NOVO CORONAVÍRUS

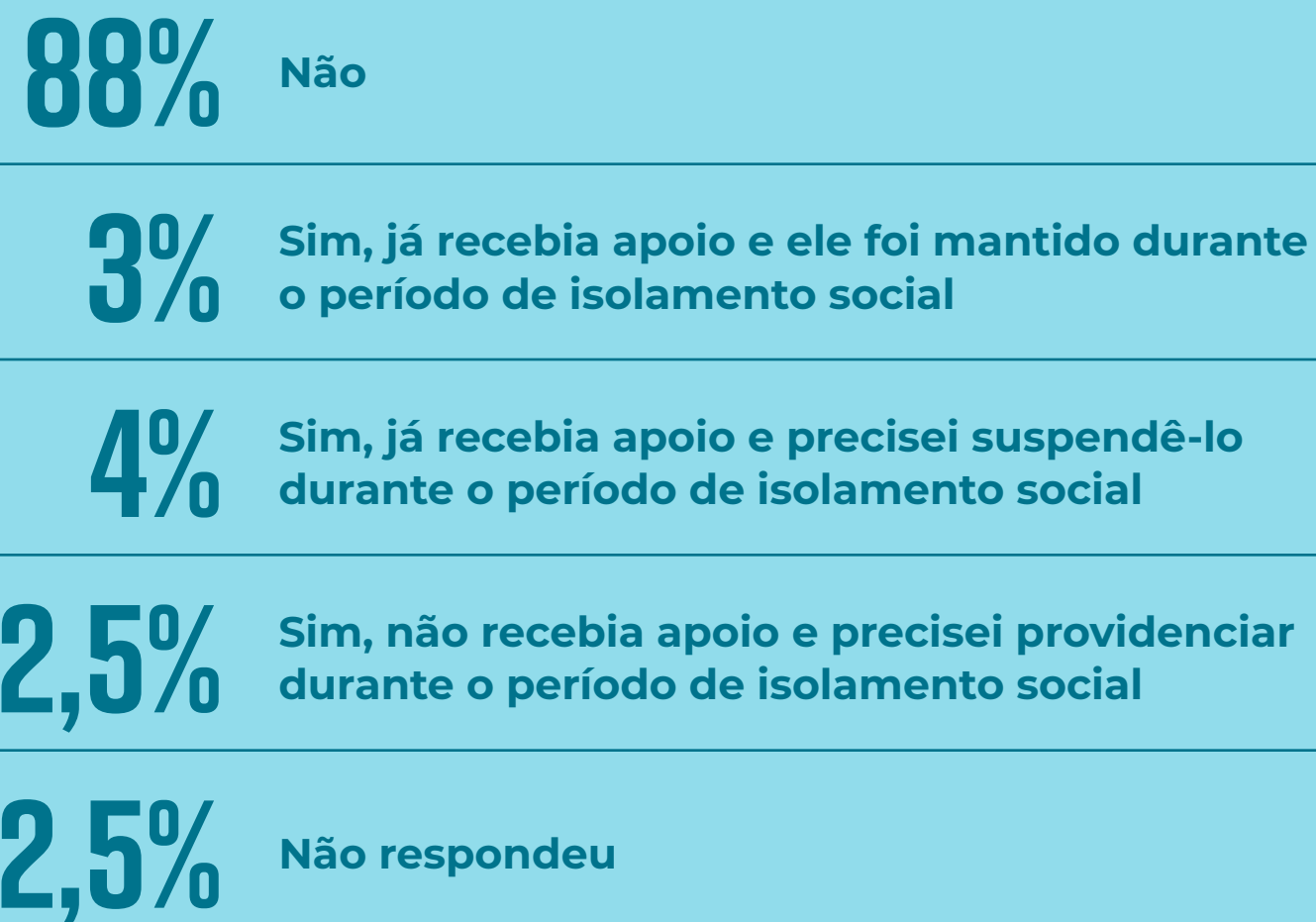
Pesquisa realizada pelo Observatório
Institucional Unicamp

COM QUANTAS PESSOAS VOCÊ COMPARTILHA SUA CASA?



CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS (%)

ALGUMA DAS PESSOAS DE SUA CASA PRECISA DE CUIDADOS ESPECIAIS?



A UNICAMP E O NOVO CORONAVÍRUS

Pesquisa realizada pelo Observatório
Institucional Unicamp



OBSERVATORIO.CGU.UNICAMP.BR



SURVEY@UNICAMP.BR

