

A UNICAMP E O NOVO CORONAVÍRUS

Pesquisa realizada pelo Observatório
Institucional Unicamp

RELATÓRIO: ESTUDANTES

SET.2020



UNICAMP



OBSERVATÓRIO
INSTITUCIONAL
UNICAMP



Coordenação Geral da
UNIVERSIDADE



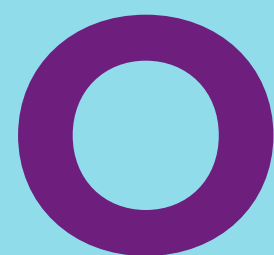
cesop



DIRETORIA EXECUTIVA
direitos
humanos
Universidade Estadual de Campinas

A UNICAMP E O NOVO CORONAVÍRUS

Pesquisa realizada pelo Observatório
Institucional Unicamp



Observatório Institucional da Unicamp é uma parceria entre a Coordenadoria Geral da Universidade (CGU) e o Centro de Estudos de Opinião Pública (Cesop), com apoio da Diretoria Executiva de Direitos Humanos (DEDH). O objetivo é produzir e analisar dados sobre a Unicamp, sobre a comunidade universitária e sobre a percepção da sociedade a respeito das atividades, dos serviços e do funcionamento da Instituição em diferentes áreas.

Devido à **pandemia do novo coronavírus** e à implementação do plano emergencial de atividades a distância, queremos saber como a comunidade da Unicamp está lidando com essa condição e entender os principais desafios enfrentados durante a transição para as atividades remotas. Assim a Unicamp poderá aprimorar políticas de apoio e planejar atividades futuras.

A UNICAMP E O NOVO CORONAVÍRUS

Pesquisa realizada pelo Observatório
Institucional Unicamp

NOTA TÉCNICA

A pesquisa foi desenvolvida pelo Observatório Institucional Unicamp, órgão da Universidade formado por uma parceria entre a Coordenadoria Geral da Universidade (CGU) e o Centro de Estudos de Opinião Pública (Cesop). Na realização desta pesquisa, o Observatório contou com o apoio da Diretoria Executiva de Direitos Humanos (DEDH).

O questionário foi enviado pelo e-mail

institucional a todos os estudantes, segundo lista fornecida pela Diretoria Acadêmica (DAC), e ficou aberto para preenchimento entre os dias 25 de junho e 27 de julho de 2020. Foram enviados 29.680 questionários e 4.665 (16%) foram preenchidos completamente. Para avaliar a representatividade da amostra, foram comparados os dados relativos à faixa etária e ao gênero dos estudantes

A UNICAMP E O NOVO CORONAVÍRUS

Pesquisa realizada pelo Observatório
Institucional Unicamp

fornechos pela Universidade com os ob-
tidos pela pesquisa.

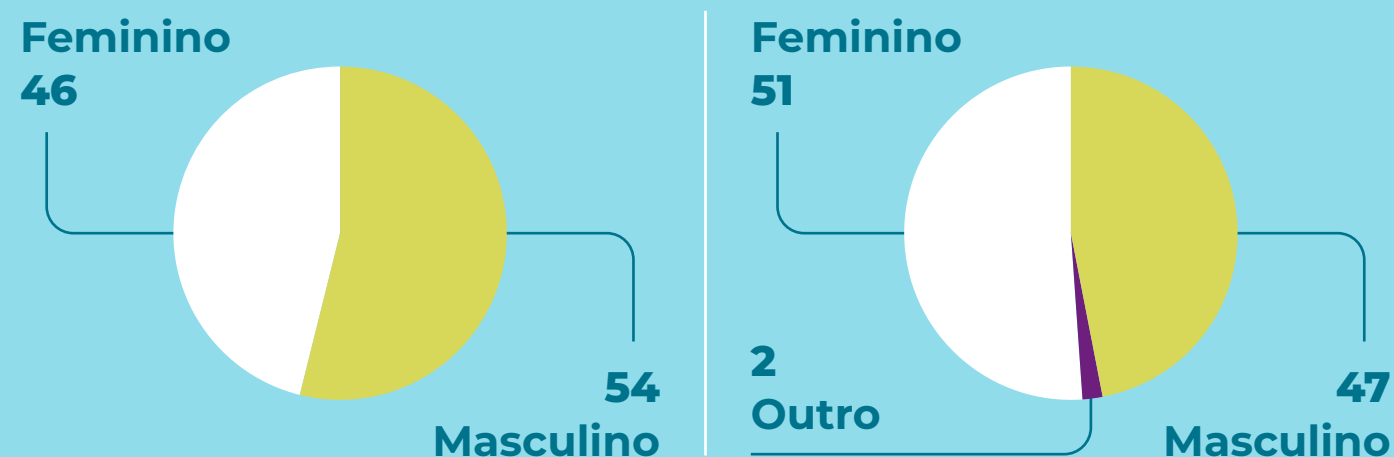
Dada a heterogeneidade do corpo
discente, foram comparadas também a
proporção de respondentes por unidade
com os dados fornecidos pela Unicamp
e não foram encontradas discrepâncias
que justifiquem a aplicação de ponde-
rações baseadas nessa variável. Este re-
latório tem como universo o conjunto
de estudantes que estavam cursando ao
menos uma disciplina em 1/2020 (66%).

Fonte: DAC e Observatório Institucional Unicamp

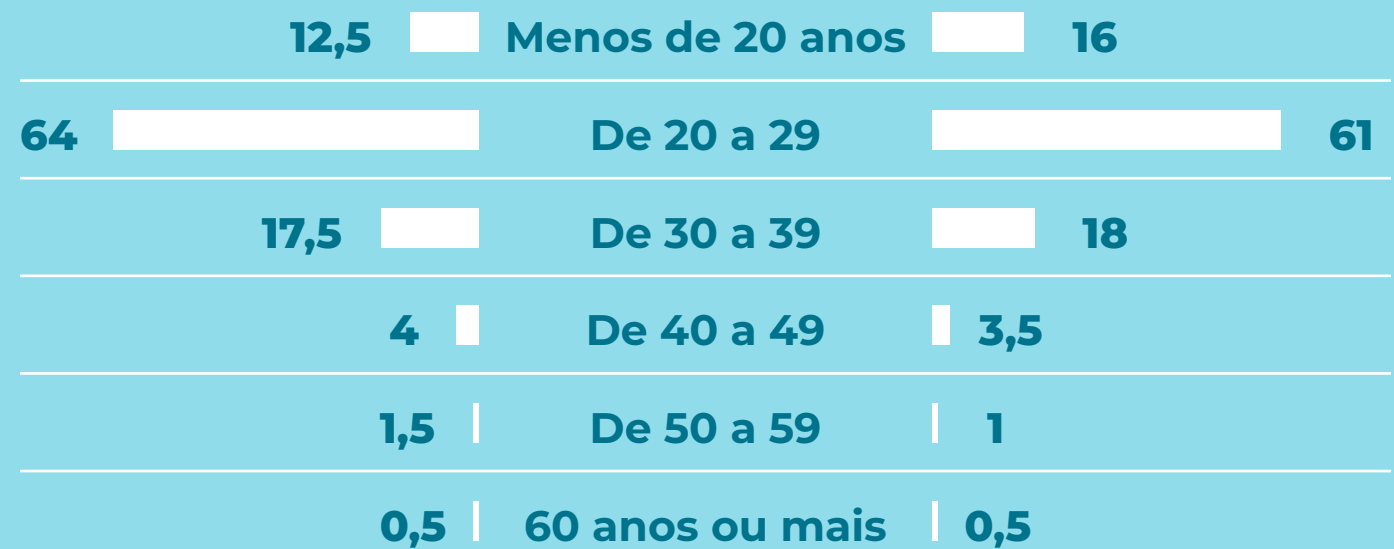
COMPARAÇÃO ENTRE OS RESPONDENTES E O UNIVERSO PESQUISADO (%)

UNICAMP | PESQUISA

GÊNERO (%)



FAIXA ETÁRIA (%)



CAPÍTULO 1

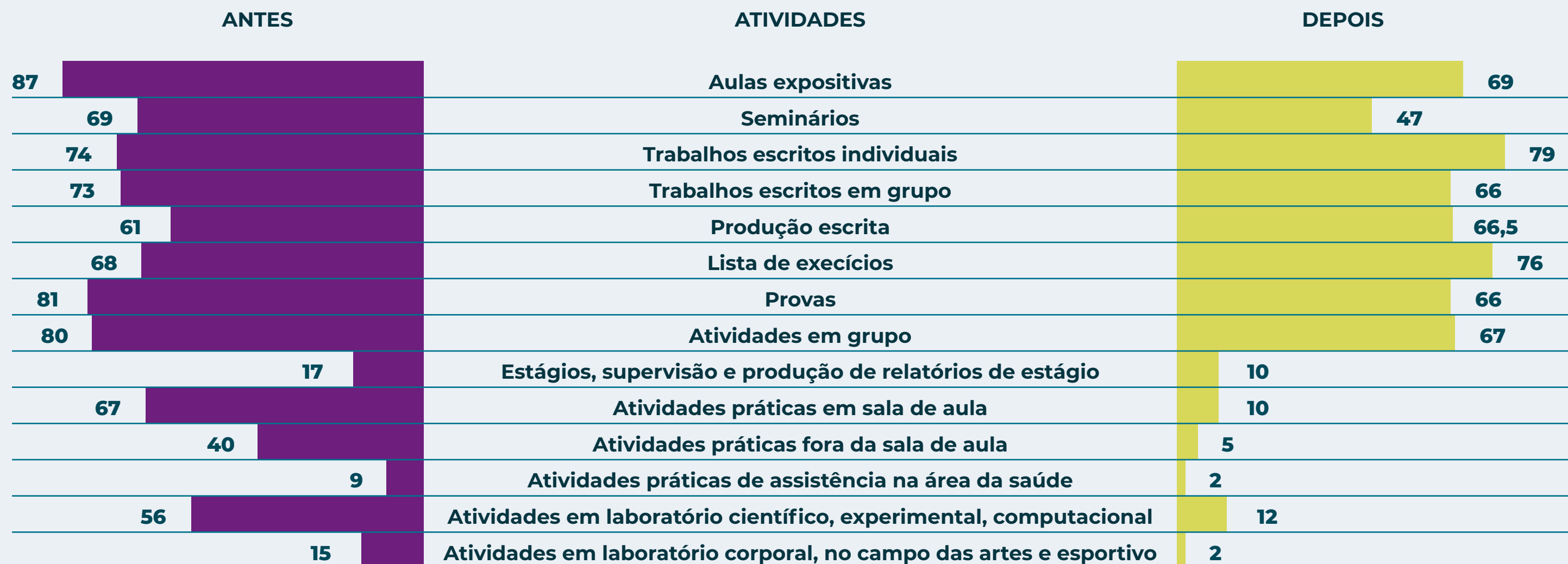
Mudanças no trabalho devido ao Programa Emergencial da Unicamp

CAPÍTULO 1

Mudanças no trabalho devido ao Programa Emergencial da Unicamp

MUDANÇAS NAS ATIVIDADES DEVIDO À PANDEMIA

Segundo os estudantes, a utilização de aulas expositivas diminuiu, assim como as atividades práticas em sala e em laboratório. Seminários, provas e atividades em grupo também foram menos utilizadas. Trabalhos escritos individuais e exercícios passaram a ser mais utilizados pelo(a)s docentes



CAPÍTULO 1

Mudanças no trabalho devido ao Programa Emergencial da Unicamp

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM

As ferramentas virtuais passaram a ser utilizadas por muitos estudantes. Entre essas, destacam-se as ferramentas de teleconferência, que não eram utilizadas por mais de 60% dos estudantes e, após o isolamento, foram usadas por 93%. Algo semelhante acontece com as ferramentas de trabalho acadêmico e armazenamento, que chegaram a ser usadas por 95% e 94% dos estudantes, respectivamente

		TRABALHO ACADÊMICO: Google Classroom, Moodle, Teleduc (%)	TELECONFERÊNCIA: Skype, Zoom, Jitsi, Hangout, Google Meet ou semelhante (%)	ARMAZENAMENTO: Google Drive, Dropbox ou semelhante (%)
ANTES	Já utilizava	79	36	89
	Não Utilizava	20	63	10
	Não Respondeu	1	1	1
DEPOIS	Continuei utilizando	95	93	94
	Parei de utilizar	1	1	1
	Continuei não utilizando	2	3	3,5
	Não Respondeu	2	3	1,5

CAPÍTULO 1

Mudanças no trabalho devido ao Programa Emergencial da Unicamp

AMBIENTES VIRTUAIS DE COMUNICAÇÃO

Em relação às formas de comunicação entre estudantes e docentes, houve poucas mudanças. O método predominante é a comunicação via e-mail, que se manteve presente entre mais de 90% dos estudantes antes e depois do isolamento. As formas de comunicação pessoal já eram bastante presentes entre os estudantes, e mesmo assim sofreram um aumento de 86,5% para 90,5%. Por fim, houve também uma sutil alteração no uso das redes sociais, que se manteve como a menos utilizada, mas alcançou 70% dos estudantes

		COMUNICAÇÃO FORMAL: Email (%)	COMUNICAÇÃO PESSOAL: WhatsApp, Telegram ou semelhante (%)	REDES SOCIAIS: Facebook, Instagram ou semelhante (%)
ANTES	Já utilizava	96,5	86,5	70,5
	Não Utilizava	3	12,5	27,5
	Não Respondeu	0,5	1	2
DEPOIS	Continuei utilizando	97	90,5	70
	Parei de utilizar	1	1	4
	Continuei não utilizando	1	7	23,5
	Não Respondeu	1	1,5	2,5

CAPÍTULO 1

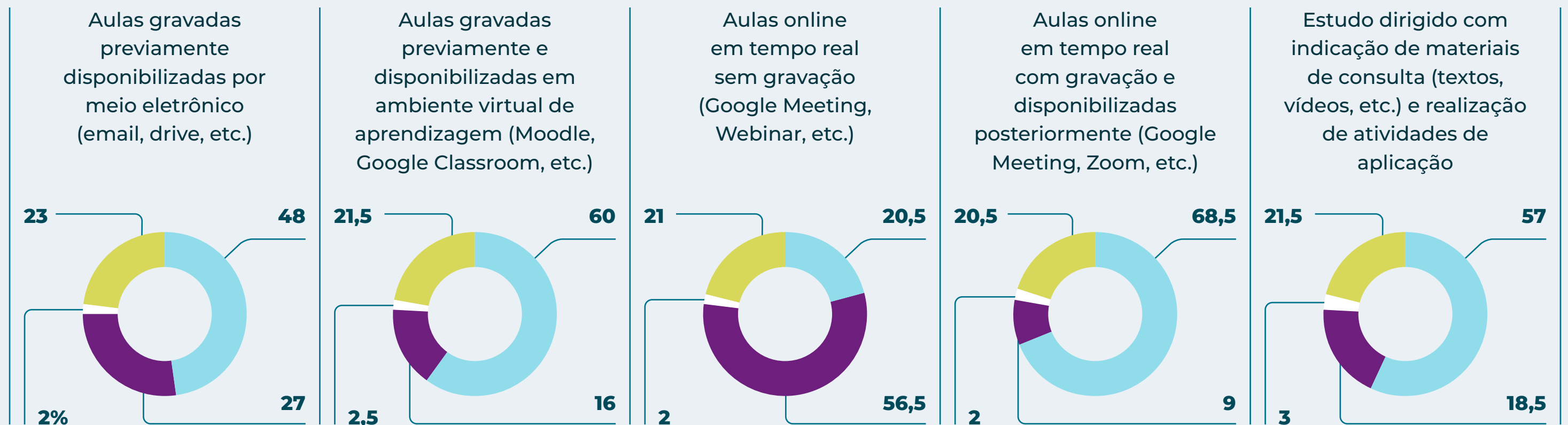
Mudanças no trabalho devido ao Programa Emergencial da Unicamp

FORMATO DAS AULAS

A maioria dos estudantes preferem aulas em tempo real que depois sejam disponibilizadas on-line

Sim Não Não respondeu Não se aplica

GRADUAÇÃO (%)



CAPÍTULO 1

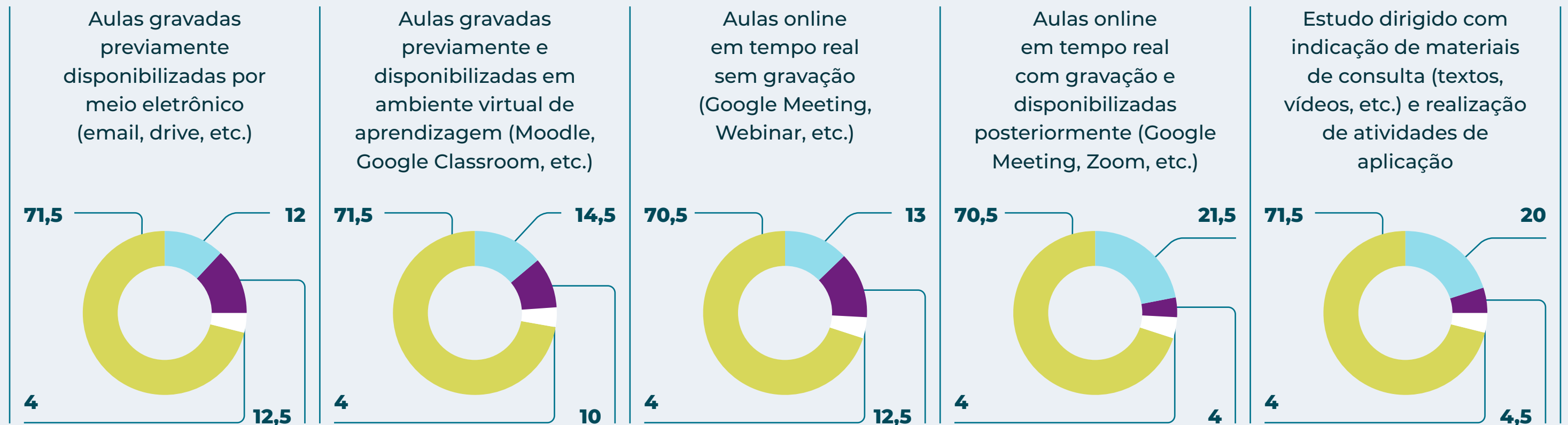
Mudanças no trabalho devido ao Programa Emergencial da Unicamp

FORMATO DAS AULAS

A maioria dos estudantes preferem aulas em tempo real que depois sejam disponibilizadas on-line

Sim Não Não respondeu Não se aplica

PÓS-GRADUAÇÃO (%)

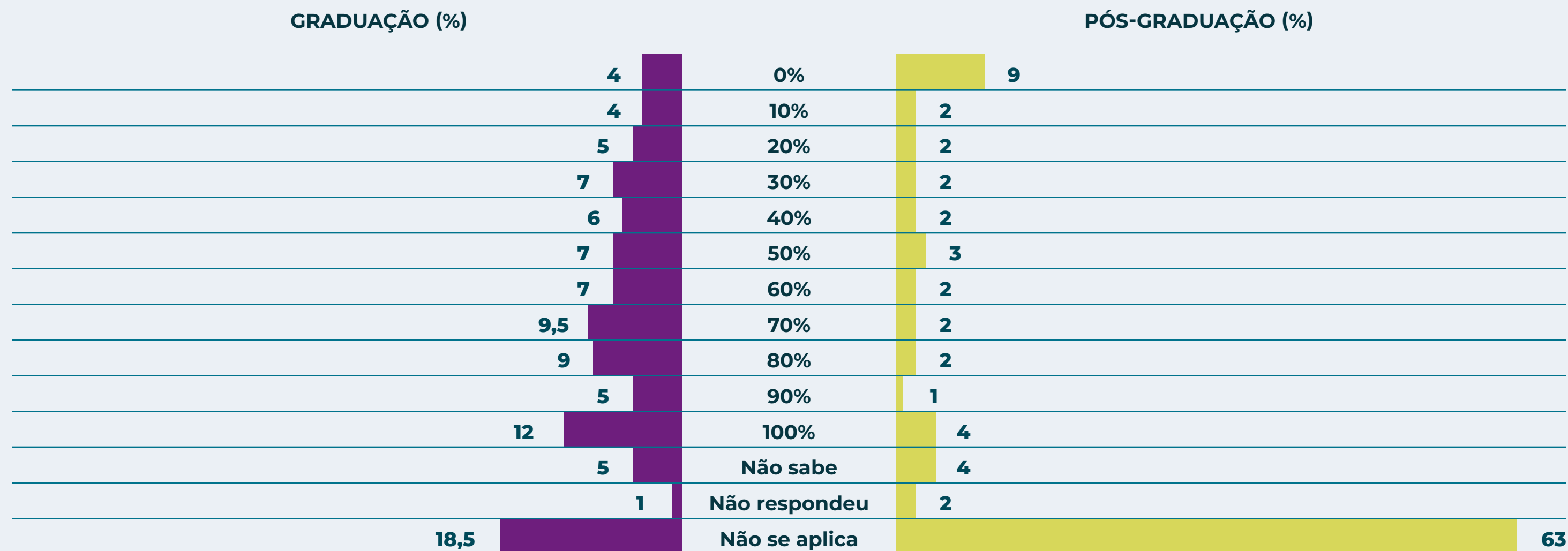


CAPÍTULO 1

Mudanças no trabalho devido ao Programa Emergencial da Unicamp

IMPACTO DO CONTEÚDO DEVIDO AO MODO NÃO PRESENCIAL

O impacto sobre o conteúdo dos programas das disciplinas foi maior na graduação do que na pós-graduação



CAPÍTULO 1

Mudanças no trabalho devido ao Programa Emergencial da Unicamp

PAD E PED

Uma quantidade maior de PADs (Programa de Apoio Didático) e PEDs (Programa de Estágio Docente) achou que a carga de trabalho aumentou em comparação com os que acharam que ela diminuiu no período

DISCIPLINAS COM APOIO DE PAD E/OU PED DURANTE A PANDEMIA (%)



CARGA DE TRABALHO COMO PAD E/OU PED DURANTE A PANDEMIA (%)



CAPÍTULO 2

Desafios do estudo remoto

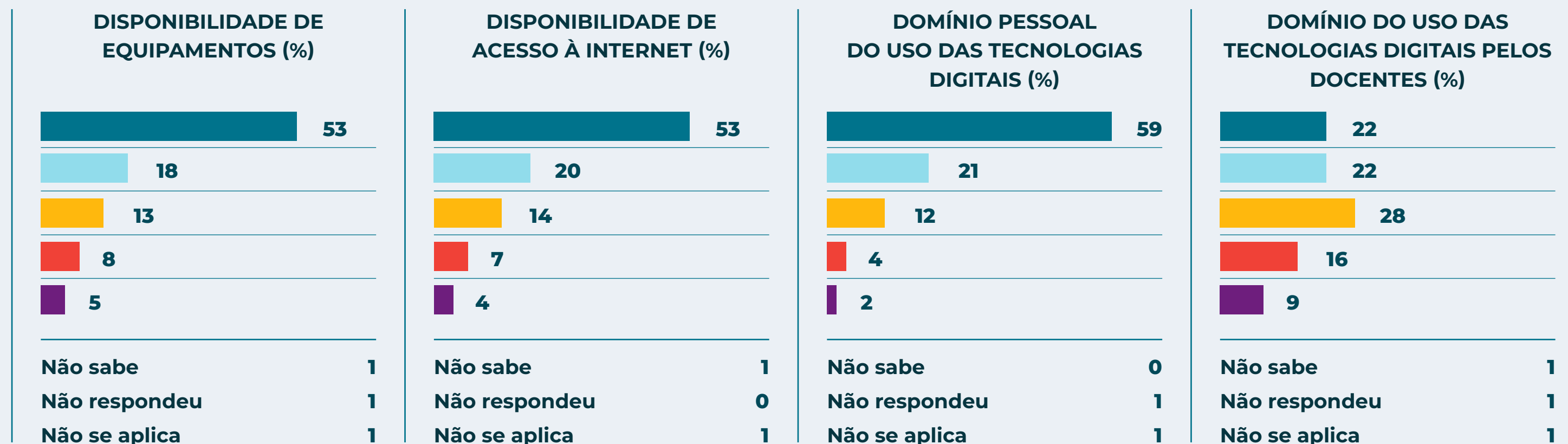
CAPÍTULO 2

Desafios do estudo remoto

ADAPTAÇÃO PARA O ENSINO REMOTO

A maioria dos estudantes não considera a disponibilidade de recursos como uma grande dificuldade para a transição para o ensino remoto, sejam eles equipamentos ou acesso à internet. Do mesmo modo, não sentem dificuldade no uso das tecnologias digitais. No entanto, 25% afirmaram que os docentes possuem dificuldade no uso de tecnologias digitais

POUCA DIFICULDADE  MUITA DIFICULDADE



CAPÍTULO 2

Desafios do estudo remoto

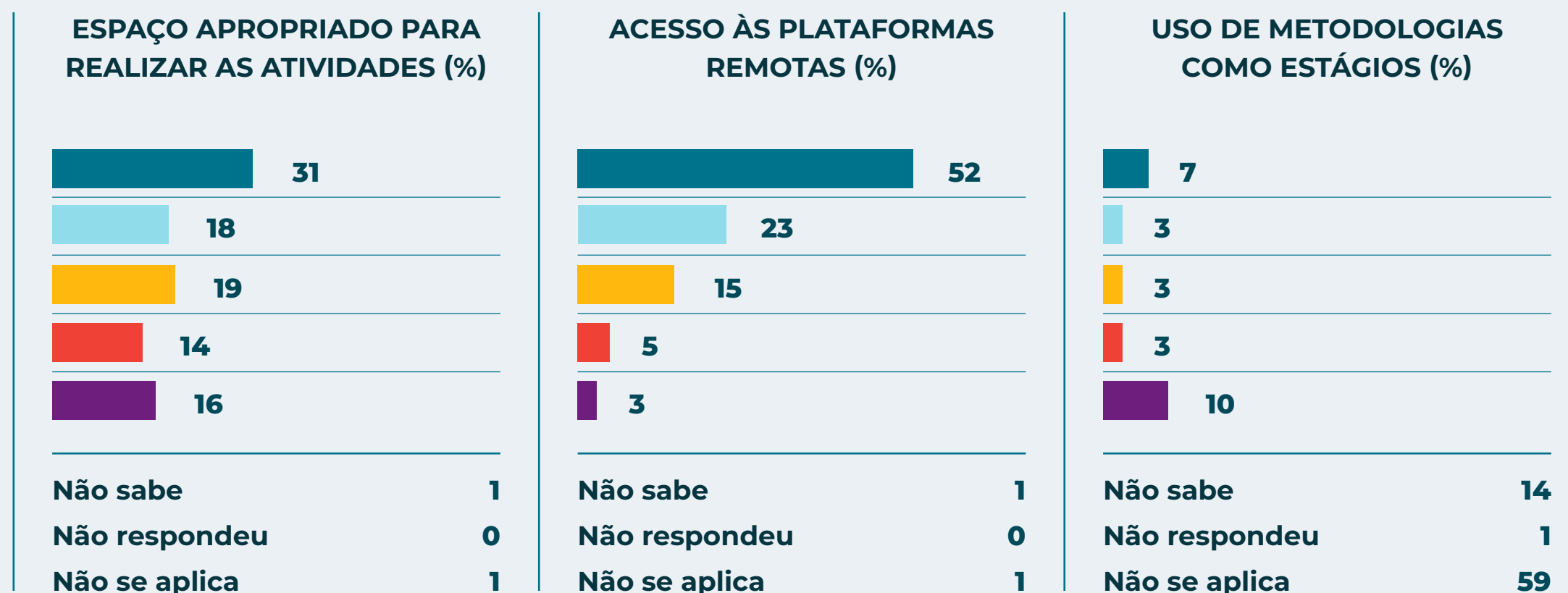
ADAPTAÇÃO PARA O ENSINO REMOTO

O acesso às plataformas remotas, 52% dos estudantes declararam não ter dificuldade e essa percepção se mantém decrescente ao longo da escala.

Por outro lado, a avaliação sobre ter um espaço mais adequado está mais equilibrada. Apenas 31% considera ser uma pequena dificuldade.

Sobre o uso de estágios, poucos estudantes consideraram essa uma questão problemática, e a maioria afirma que tal atividade não se aplica

POUCA DIFICULDADE  MUITA DIFICULDADE



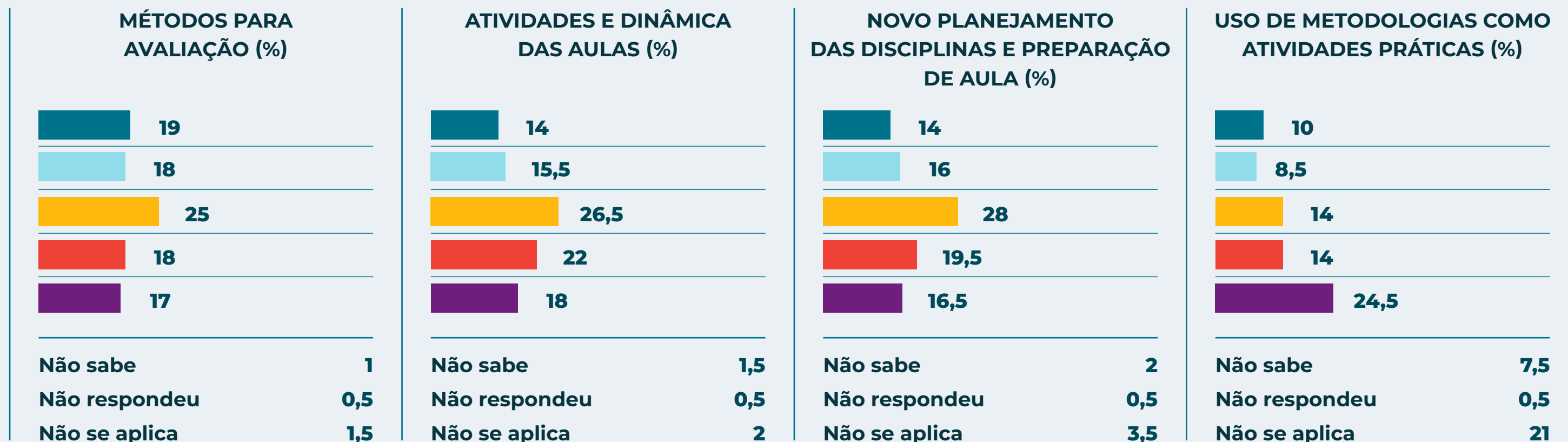
CAPÍTULO 2

Desafios do estudo remoto

ADAPTAÇÃO PARA O ENSINO REMOTO

Sobre questões referentes à organização das disciplinas a opinião dos estudantes esteve bem equilibrada. A única que recebeu algum destaque foram as atividades práticas, que 24,5% consideraram ser de muito difícil adaptação

POUCA DIFICULDADE  MUITA DIFICULDADE



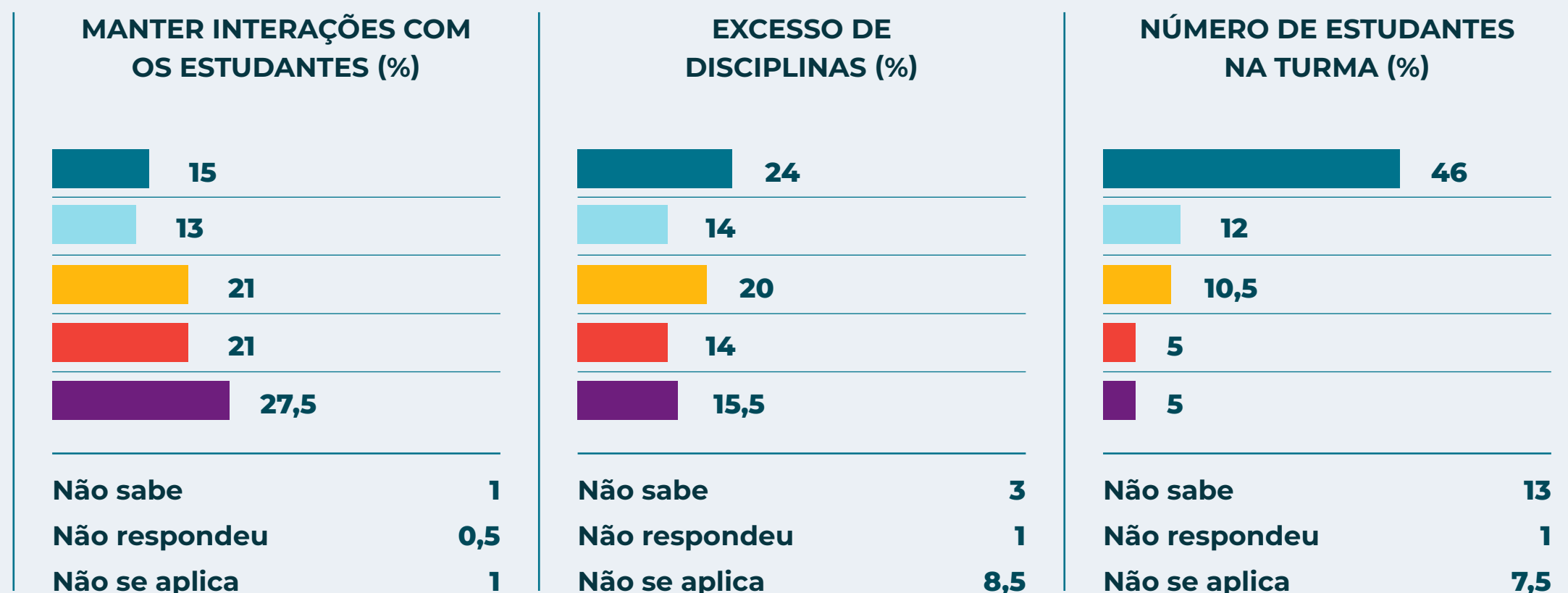
CAPÍTULO 2

Desafios do estudo remoto

ADAPTAÇÃO PARA O ENSINO REMOTO

27,5% dos estudantes declarou ser uma grande dificuldade manter as interações com outros estudantes. Por outro lado, características próprias do curso não apareceram como problema. 24% dos estudantes não avaliam o excesso de disciplinas como uma dificuldade para as atividades remotas, e 46% avalia o número de estudantes na turma do mesmo modo

POUCA DIFICULDADE  MUITA DIFICULDADE



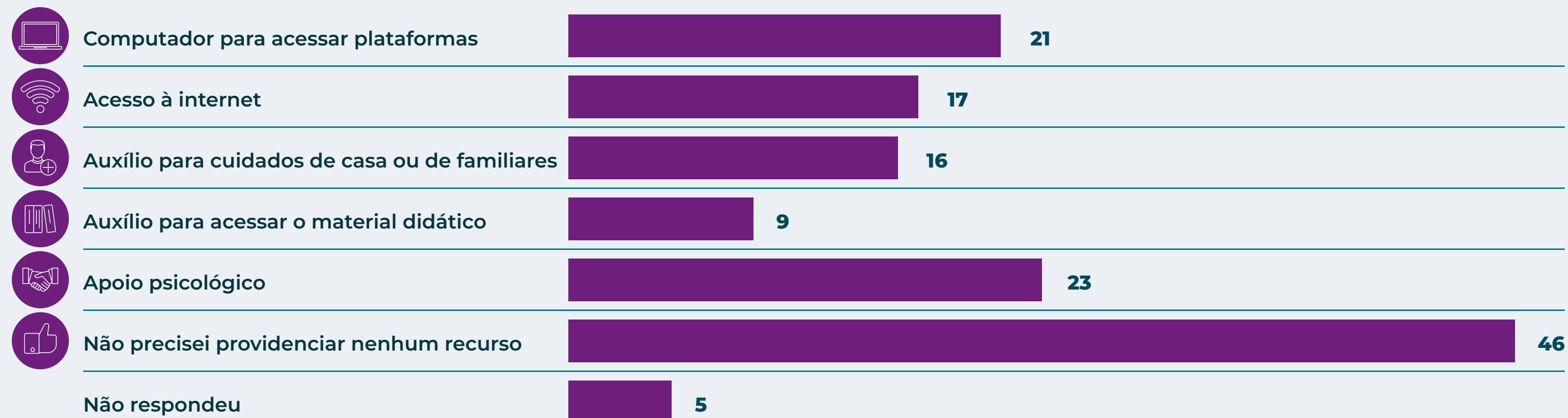
CAPÍTULO 2

Desafios do estudo remoto

ADAPTAÇÃO PARA O ENSINO REMOTO

Apenas 46% dos estudantes não precisaram providenciar nenhum recurso. Dos que precisaram, a maior porcentagem, 23% precisou de apoio psicológico, seguidos de 21% que precisaram providenciar computador para acessar as plataformas. As duas menores taxas, 17% e 16% são da necessidade de buscar acesso à internet e ajuda para cuidados de familiares. Por fim, 9% precisou de ajuda para acessar o material didático

QUAIS RECURSOS VOCÊ PRECISOU PROVIDENCIAR (%)



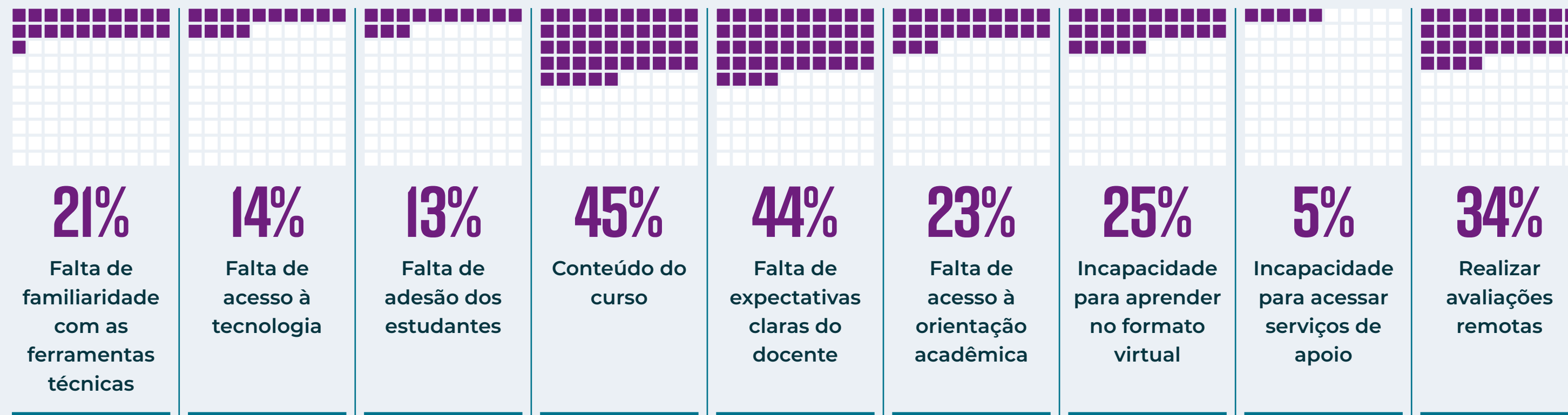
CAPÍTULO 2

Desafios do estudo remoto

DESAFIOS DO ENSINO REMOTO

A maioria dos estudantes considera que os principais desafios do ensino remoto são o conteúdo do curso, falta de expectativas claras do docente e realizar avaliações remotas. Destaca-se que 25% dos alunos mencionou a incapacidade para aprender no formato virtual e, ainda, 21% cita a falta de familiaridade com as ferramentas técnicas

PRINCIPAIS DESAFIOS DAS ATIVIDADES REMOTAS



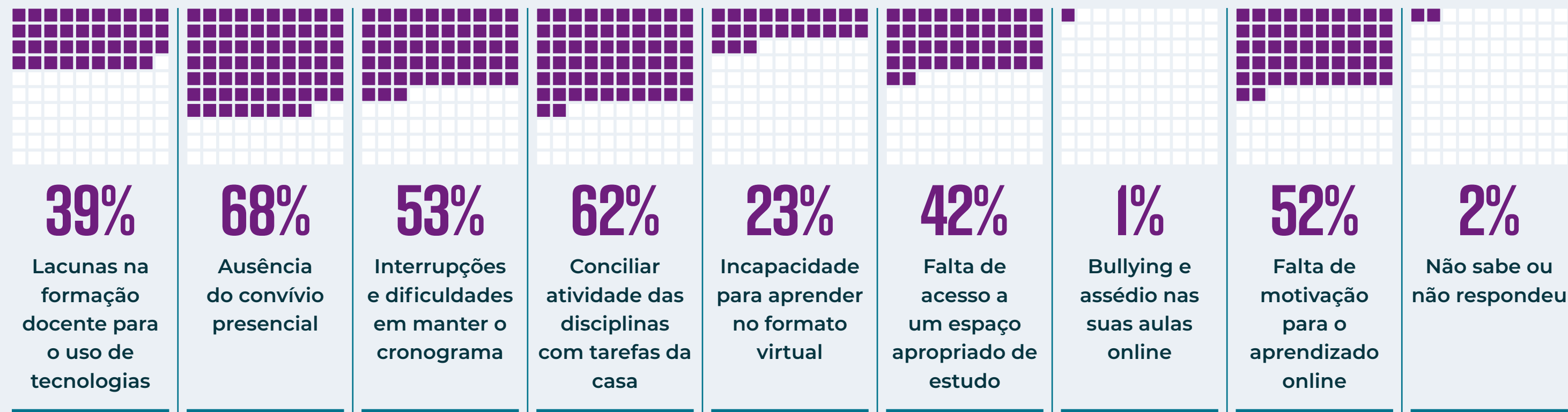
CAPÍTULO 2

Desafios do estudo remoto

DESAFIOS DO ENSINO REMOTO

A maioria dos estudantes considera que os principais desafios do ensino remoto são a ausência do convívio com os professores, as interrupções e dificuldades de manter o cronograma e de conciliar as aulas com as tarefas domésticas. É importante destacar que 52% dos alunos mencionou a falta de motivação como um dos principais desafios

PRINCIPAIS DESAFIOS DAS ATIVIDADES REMOTAS



CAPÍTULO 2

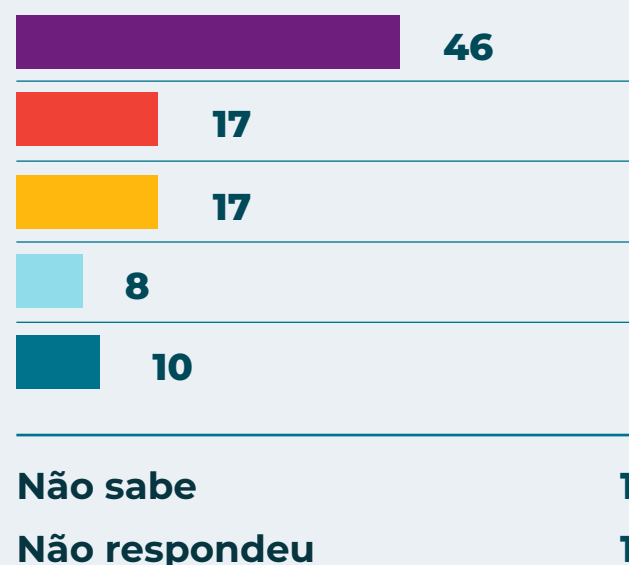
Desafios do estudo remoto

AVALIAÇÃO SOBRE O ENSINO REMOTO

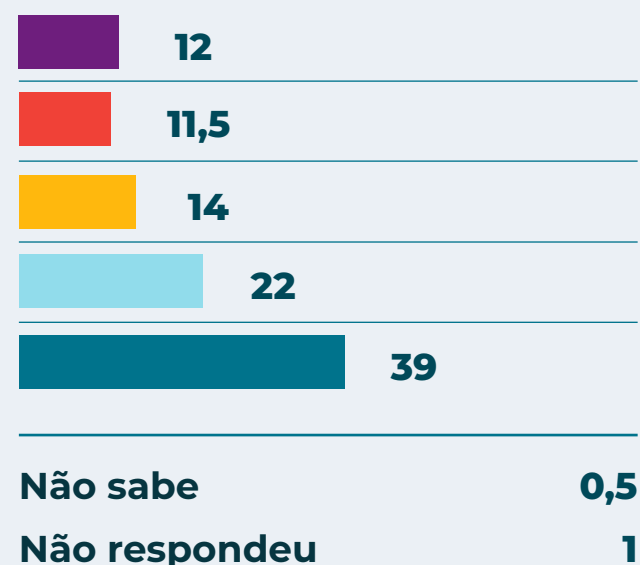
A maior parcela dos alunos não se sentem mais confortáveis em casa e também se consideram menos disciplinados com esse formato de aulas

DISCORDO MUITO  CONCORDO MUITO

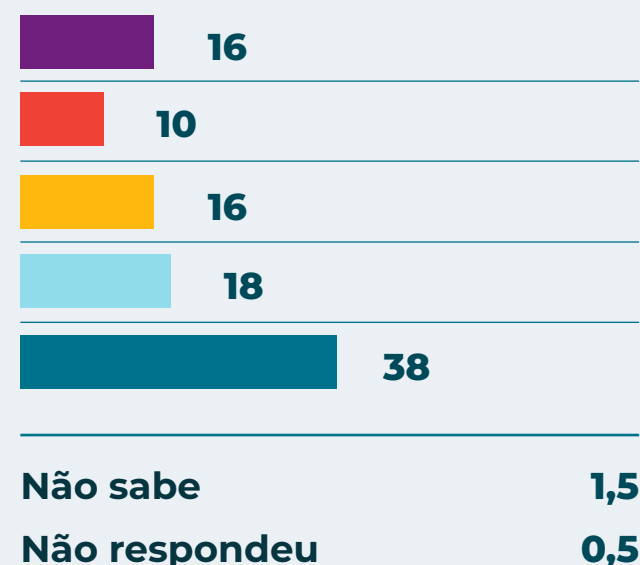
EU ME SINTO MAIS CONFORTÁVEL EM PARTICIPAR DAS AULAS REMOTAS DO QUE DAS PRESENCIAIS (%)



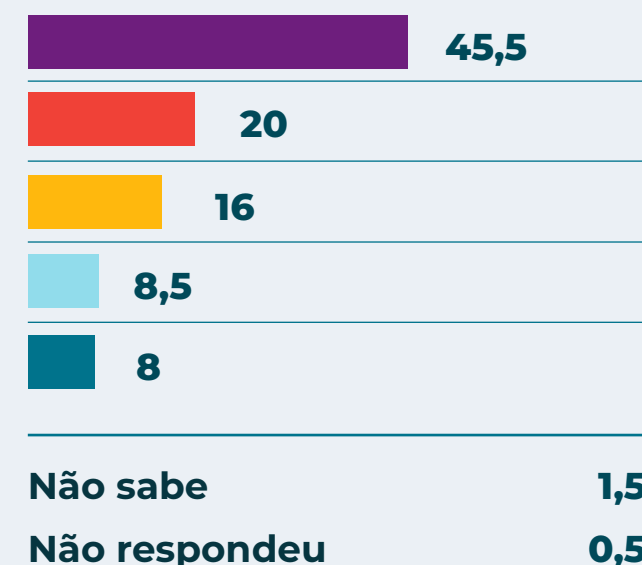
TENHO MAIS INTERRUPÇÕES AO ESTUDAR EM MINHA RESIDÊNCIA E ISSO AFETA O ACOMPANHAMENTO DA DISCIPLINAS (%)



EU ME SINTO MAIS ESTRESSADO(A) ESTUDANDO DA MINHA CASA (%)



ESTUDAR EM CASA ME AJUDA A SER MAIS DISCIPLINADO(A) (%)



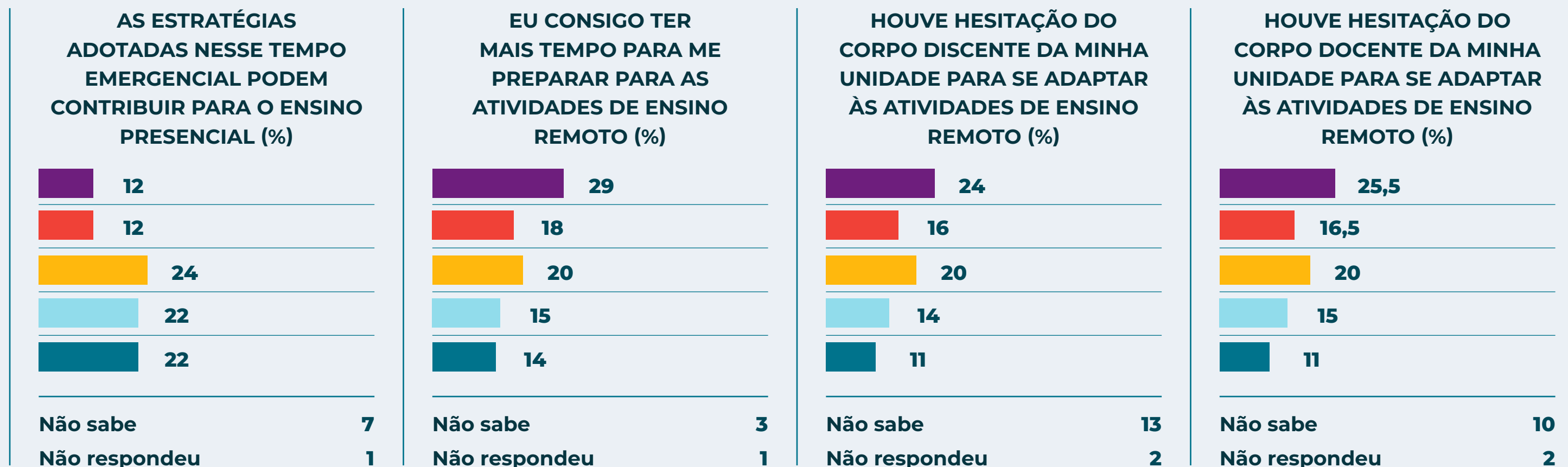
CAPÍTULO 2

Desafios do estudo remoto

AVALIAÇÃO SOBRE O ENSINO REMOTO

47% dos estudantes não considera que tem mais tempo para as atividade remotas

DISCORDO MUITO  CONCORDO MUITO



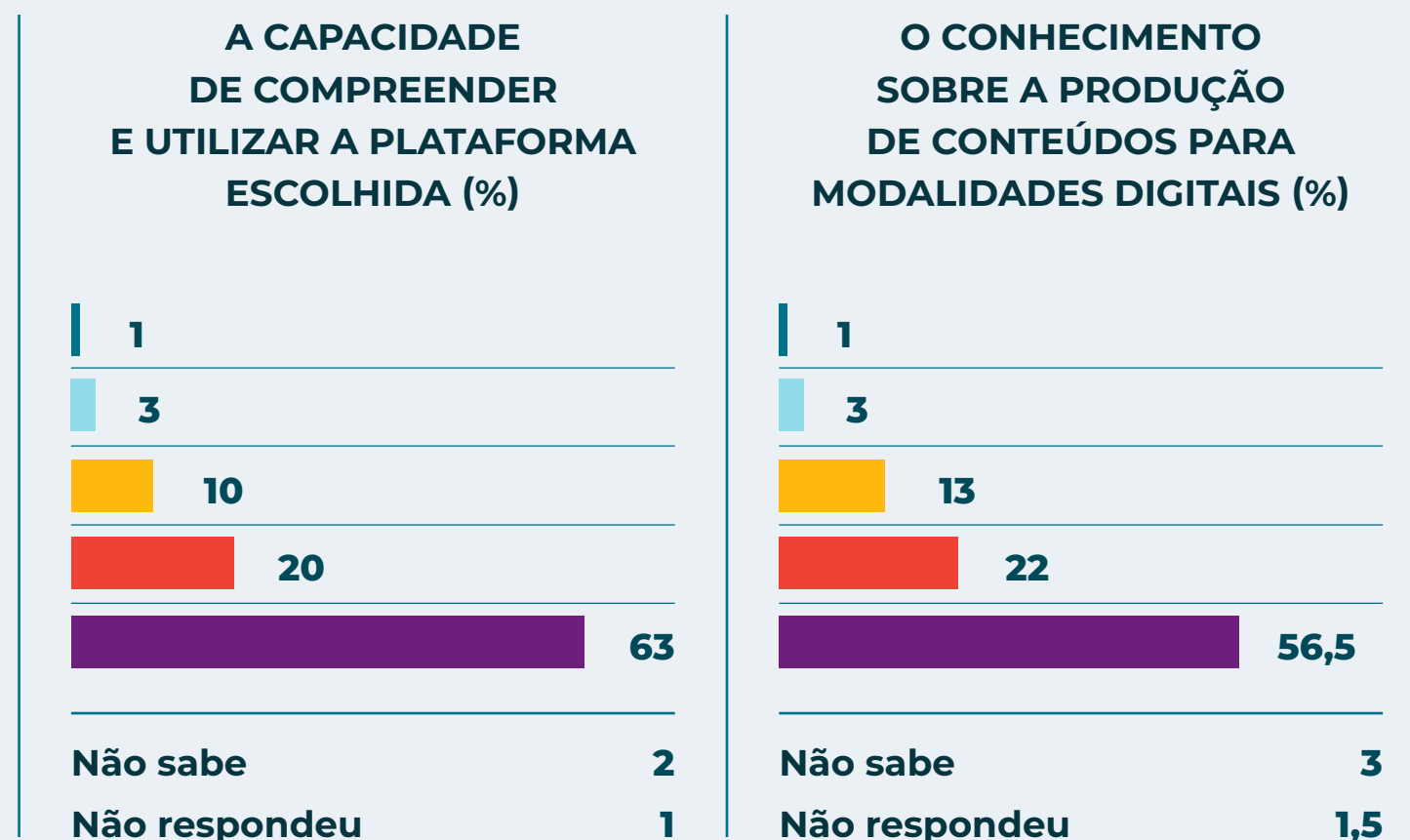
CAPÍTULO 2

Desafios do estudo remoto

COMPETÊNCIAS PARA O ENSINO DIGITAL

A maioria dos alunos considera muito importante todas as competências mencionadas na pesquisa

NADA IMPORTANTE  MUITO IMPORTANTE



CAPÍTULO 3













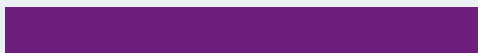
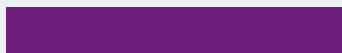
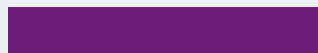









Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

CAPÍTULO 3

Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ATIVIDADES DURANTE O ISOLAMENTO

60% dos alunos teve problemas com o desempenho durante as aulas e os cursos

	DESEMPENHO DURANTE AS AULAS (%)	REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO (%)	REALIZAÇÃO DAS TAREFAS SOLICITADAS AO LONGO DA DISCIPLINAS (%)
Muito melhor	 4	 5	 6
Um pouco melhor	 10	 14	 12,5
Nem melhor, nem pior	 20	 24	 27,5
Um pouco pior	 32	 27	 30
Muito pior	 28	 20	 18
Não sabe	 2	 4	 2
Não respondeu	 1	 1	 1
Não se aplica	 3	 5	 3

CAPÍTULO 3

Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ATIVIDADES DURANTE O ISOLAMENTO

Para 60% dos estudantes, a apreensão do conteúdo foi pior durante o ensino remoto

	APREENSÃO DO CONTEÚDO DAS DISCIPLINAS CURSADAS (%)	PESQUISAS (INICIAÇÃO CIENTÍFICA, MONOGRAFIAS, TCC, DISSERTAÇÕES OU TESES) (%)	PRODUÇÃO DE RELATÓRIOS, FICHAS DE EXERCÍCIOS OU DISCUSSÕES ENTRE COLEGAS DA DISCIPLINA (%)
Muito melhor	4	2	4
Um pouco melhor	8	4	9
Nem melhor, nem pior	21	11	23,5
Um pouco pior	34	14	30
Muito pior	26	19	23
Não sabe	3	12	3,5
Não respondeu	1	1	1
Não se aplica	3	37	6

CAPÍTULO 3

Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

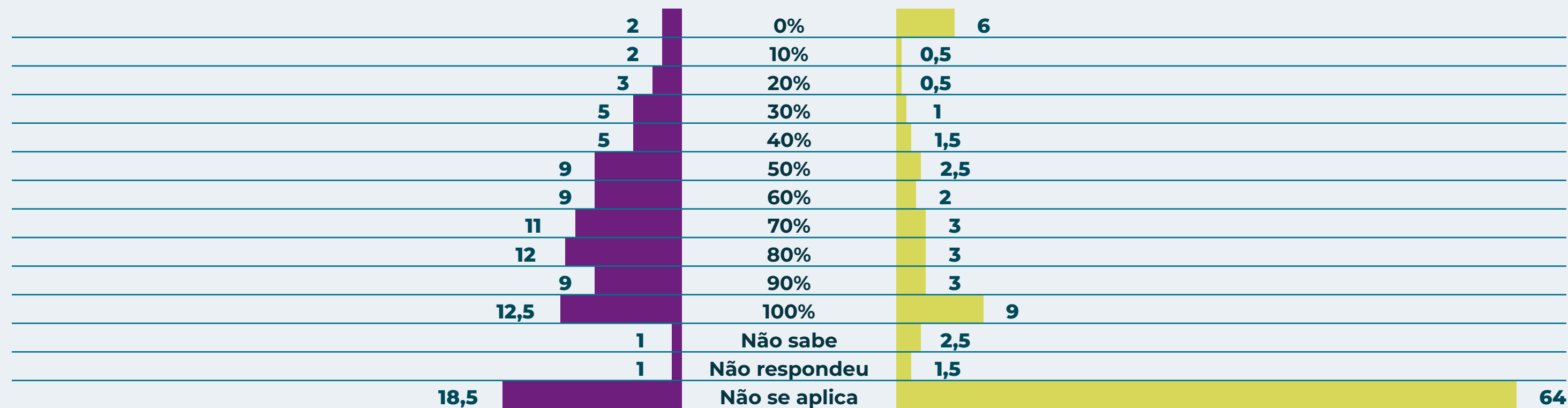
DISCIPLINAS

Apesar das dificuldades em comparação com o ensino presencial, a maioria dos estudantes de graduação e pós-graduação que responderam à pergunta declarou ter conseguido acompanhar pelo menos 70% das disciplinas dadas

QUANTO DAS DISCIPLINAS ESTÁ CONSEGUINDO ACOMPANHAR

GRADUAÇÃO (%)

PÓS-GRADUAÇÃO (%)



CAPÍTULO 3

Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ATIVIDADES DURANTE O ISOLAMENTO

Há uma percepção entre os estudantes de que a carga de estudo aumentou durante o período de isolamento (56%)

CARGA DE ESTUDO NAS ATIVIDADES REMOTAS (%)



CAPÍTULO 3

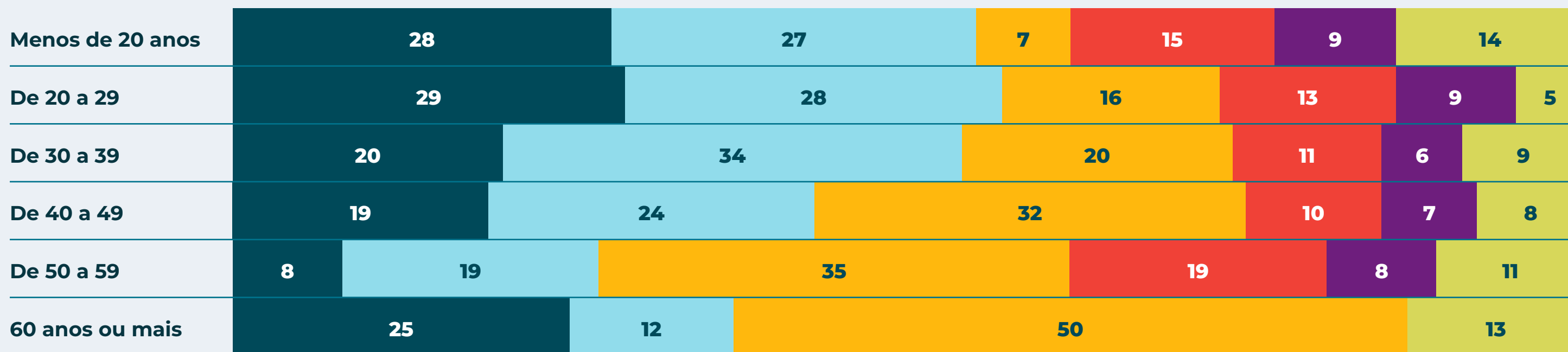
Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ATIVIDADES DURANTE O ISOLAMENTO

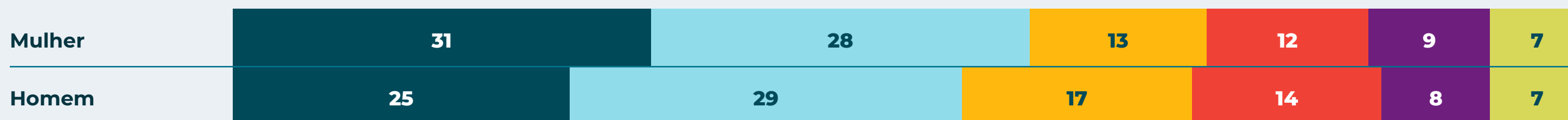
A análise por sexo e idade não revela muitas variações entre os grupos

■ Aumentou muito ■ Aumentou um pouco ■ Ficou igual ■ Diminuiu um pouco ■ Diminuiu muito ■ Não sabe

CARGA DE ESTUDO NAS ATIVIDADES REMOTAS • POR IDADE (%)



CARGA DE ESTUDO NAS ATIVIDADES REMOTAS • POR GÊNERO (%)



CAPÍTULO 3

Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ATIVIDADES DURANTE O ISOLAMENTO

A maior parte dos estudantes que realiza atividades de pesquisa considera que o diálogo com o(a) orientador(a) piorou

DIÁLOGO E ANDAMENTO DA PESQUISA DURANTE A PANDEMIA (%)



CAPÍTULO 3

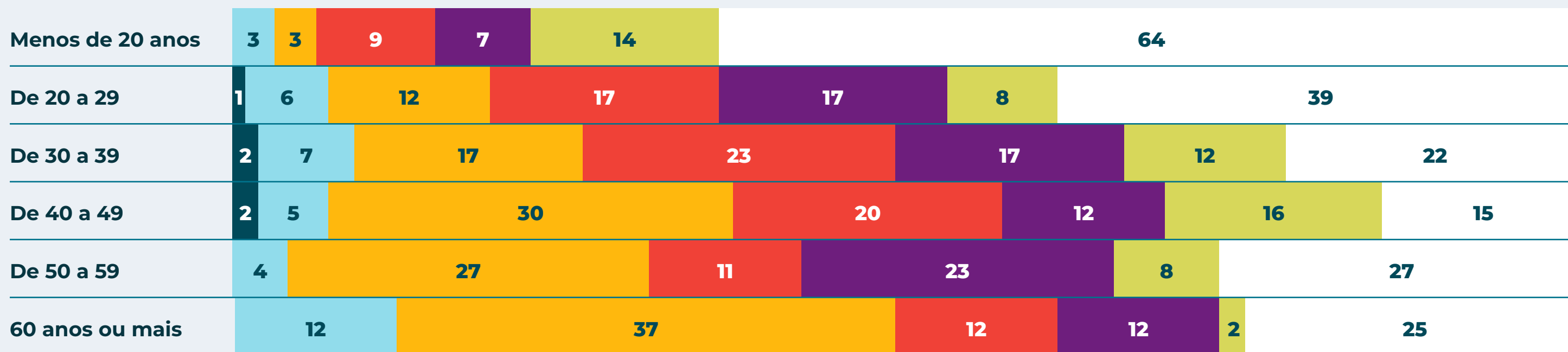
Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ATIVIDADES DURANTE O ISOLAMENTO

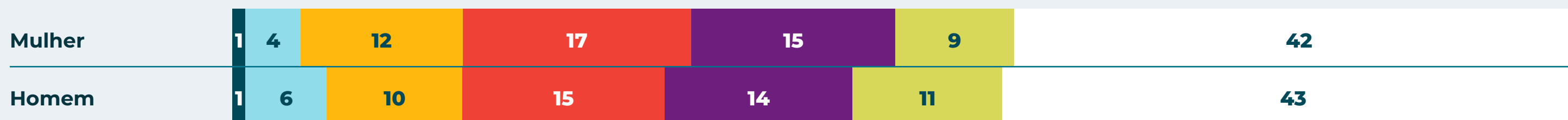
A análise por sexo e idade não revela muitas variações entre os grupos

Muito melhor
 Um pouco melhor
 Nem melhor, nem pior
 Um pouco pior
 Muito pior
 Não sabe
 Não faz pesquisas

DIÁLOGO E ANDAMENTO DA PESQUISA DURANTE A PANDEMIA • POR IDADE (%)



DIÁLOGO E ANDAMENTO DA PESQUISA DURANTE A PANDEMIA • POR GÊNERO (%)



CAPÍTULO 3

Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ATIVIDADES DURANTE O ISOLAMENTO

47% demonstrou insatisfação com relação ao seu desempenho como estudante

DESEMPENHO COMO ESTUDANTE (%)



CAPÍTULO 3

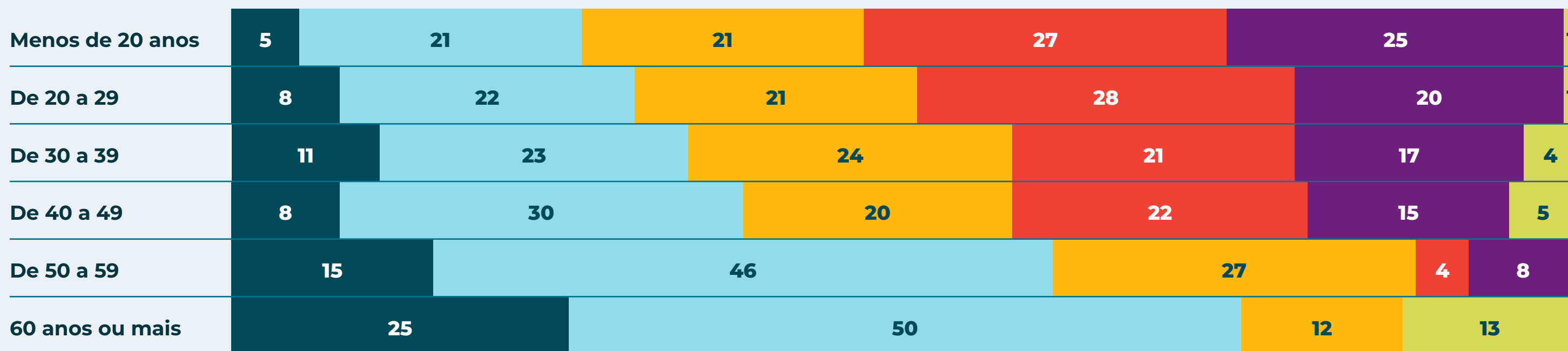
Avaliação sobre desempenho durante o trabalho remoto

ATIVIDADES DURANTE O ISOLAMENTO

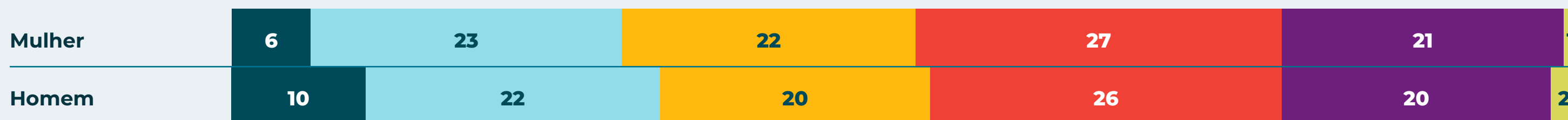
A análise por sexo e idade não revela muitas variações entre os grupos

■ Muito satisfeito(a) ■ Satisfeito(a) ■ Nem satisfeito(a), nem insatisfeito(a) ■ Insatisfeito(a) ■ Muito insatisfeito(a) ■ Não sabe

DESEMPENHO COMO ESTUDANTE • POR IDADE (%)



DESEMPENHO COMO ESTUDANTE • POR GÊNERO (%)



CAPÍTULO 4

Avaliação sobre medidas da Unicamp

CAPÍTULO 4

Avaliação sobre medidas da Unicamp

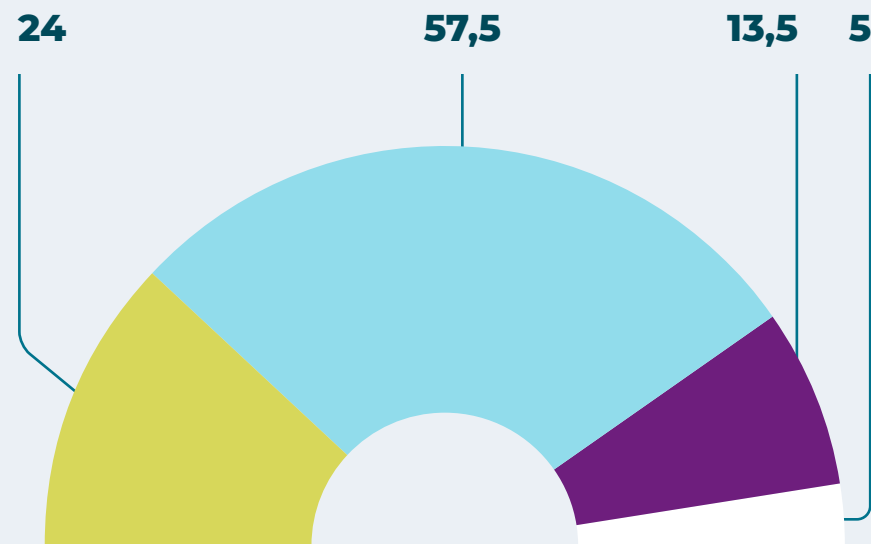
TRANSIÇÃO PARA AS ATIVIDADES REMOTAS

A maioria dos estudantes declarou ter recebido apoio da Unicamp, da própria Unidade, e também da Coordenação de seu cursos

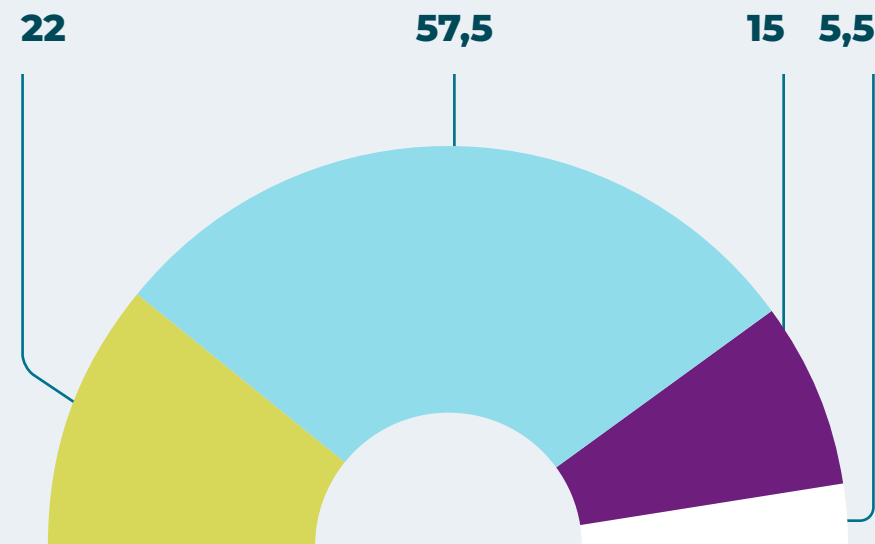
● Não sabe ● Sim ● Não ● Não respondeu

APOIO RECEBIDO PARA AS ATIVIDADES REMOTAS (%)

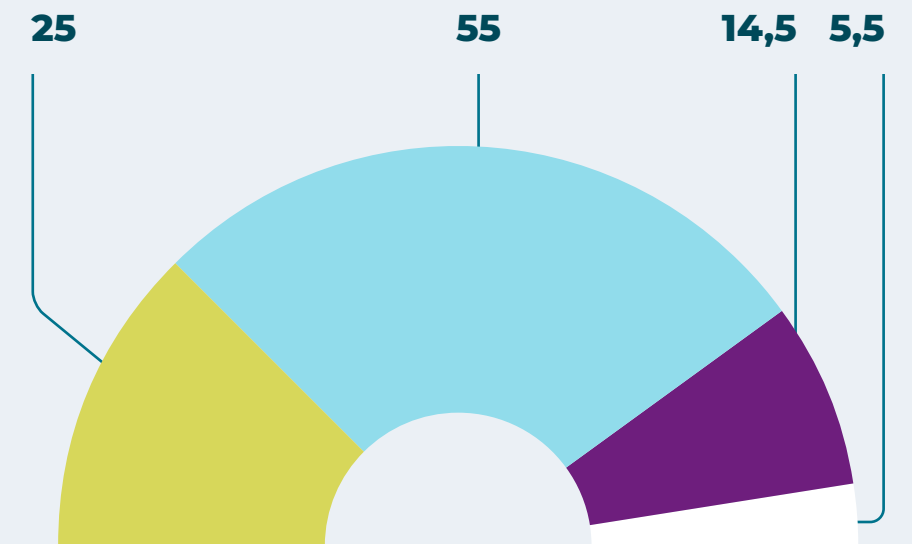
Houve apoio da Unicamp para realizar a transição para as atividades virtuais



Houve apoio da minha Unidade para realizar a transição para as atividades virtuais



Houve apoio da minha Coordenação para realizar a transição para as atividades virtuais



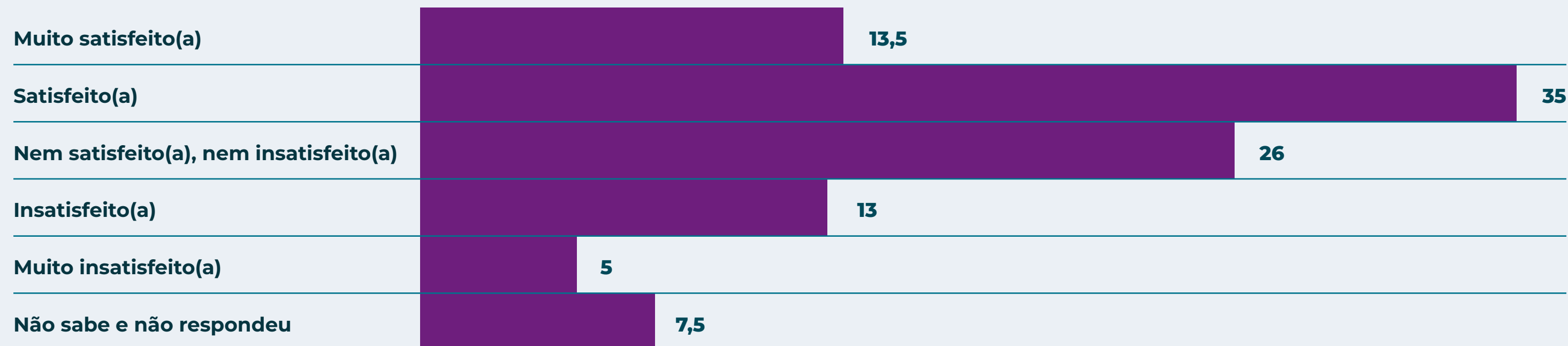
CAPÍTULO 4

Avaliação sobre medidas da Unicamp

DESEMPENHO DA UNICAMP

Mais de 48% dos estudantes manifestaram-se positivamente em relação ao grau de satisfação com o desempenho da Unicamp na divulgação de informações e ofertas de recursos. Na outra ponta, 18% manifestaram-se negativamente

SATISFAÇÃO COM DESEMPENHO DA UNICAMP DA DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES E OFERTAS DE RECURSOS DURANTE O ISOLAMENTO (%)



CAPÍTULO 4

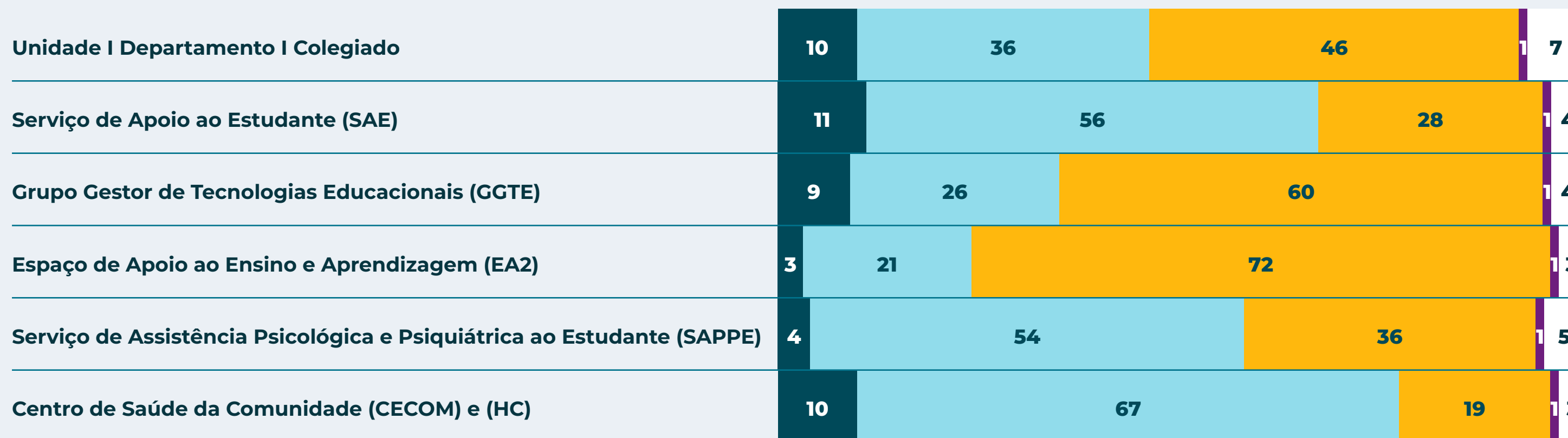
Avaliação sobre medidas da Unicamp

SERVIÇOS DA UNICAMP

Poucos estudantes utilizaram os serviços oferecidos pela Universidade. Apesar disso, a maioria deles conhece recursos importantes de atendimentos aos alunos, como o SAE, o SAPPE e os demais serviços da área da saúde

■ Utilizei e aprovo ■ Conhecia, mas não utilizei ■ Não tinha conhecimento ■ Utilizei e desaprovo ■ Não respondeu

ORIENTAÇÃO E GRUPOS POR IDADE (%)



CAPÍTULO 5

Consequências da pandemia do novo coronavírus

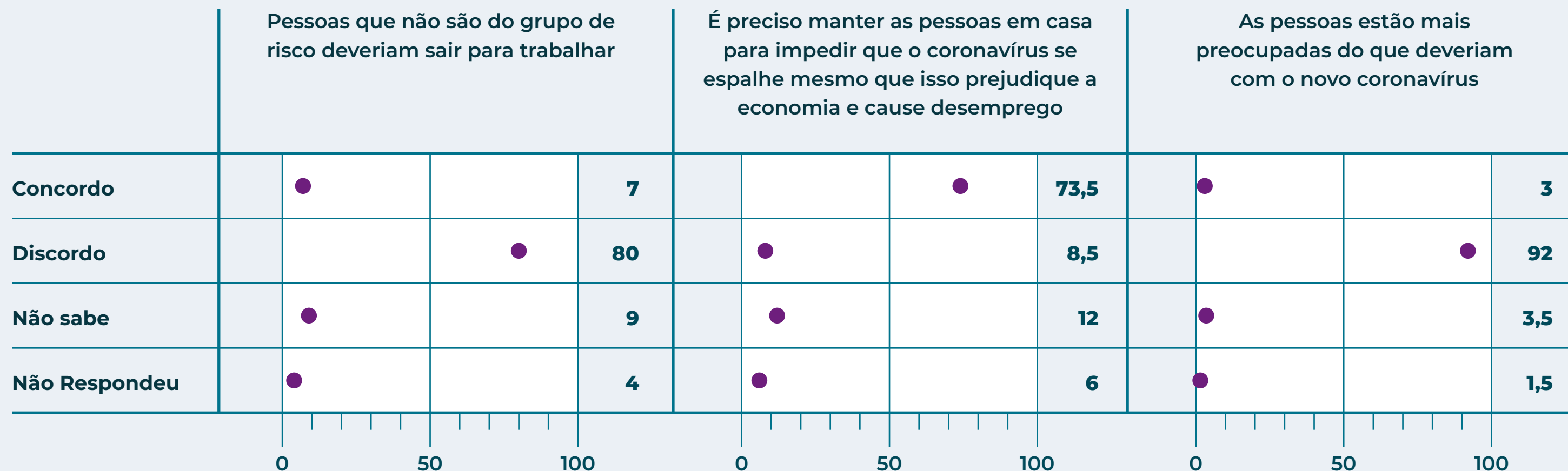
CAPÍTULO 5

Consequências da pandemia do novo coronavírus

OPINIÕES A RESPEITO DA PANDEMIA

De um modo geral, os estudantes notam a gravidade da pandemia do novo coronavírus. Mais de 73% considera importante que as pessoas fiquem em casa, apesar das possíveis consequências. Mais de 90% não concorda que as pessoas estejam mais preocupadas do que deveriam. E 80% discorda que pessoas fora do grupo de risco devam sair para trabalhar

INDIQUE SE CONCORDA OU DISCORDA DAS SEGUINTE AFIRMAÇÕES (%)



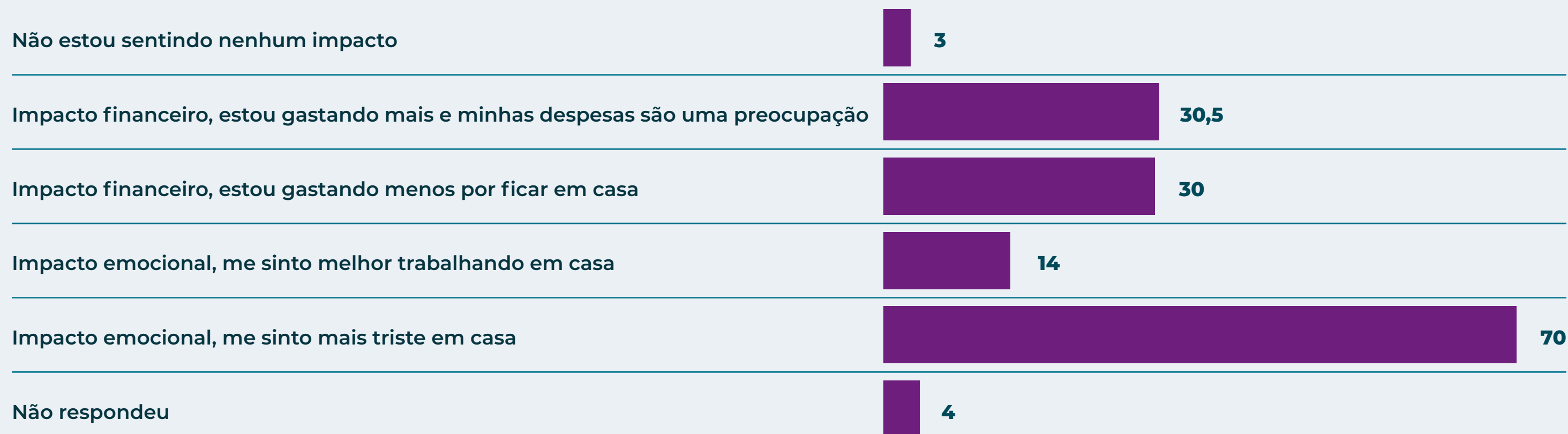
CAPÍTULO 5

Consequências da pandemia do novo coronavírus

IMPACTOS DO ISOLAMENTO SOCIAL

Do mesmo modo, a maioria dos estudantes sentiu impactos em sua vida devido à pandemia. Os impactos negativos se destacam com 70% se sentindo mais triste e deprimido, somados com 30,5% que consideram estar gastando mais dinheiro durante o isolamento. Outro valor comparativamente alto é o de estudantes que consideram estar gastando menos, 30%. Por fim, apenas 14% está se sentindo melhor trabalhando em casa

IMPACTOS DO ISOLAMENTO SOCIAL EM SUA VIDA (%)



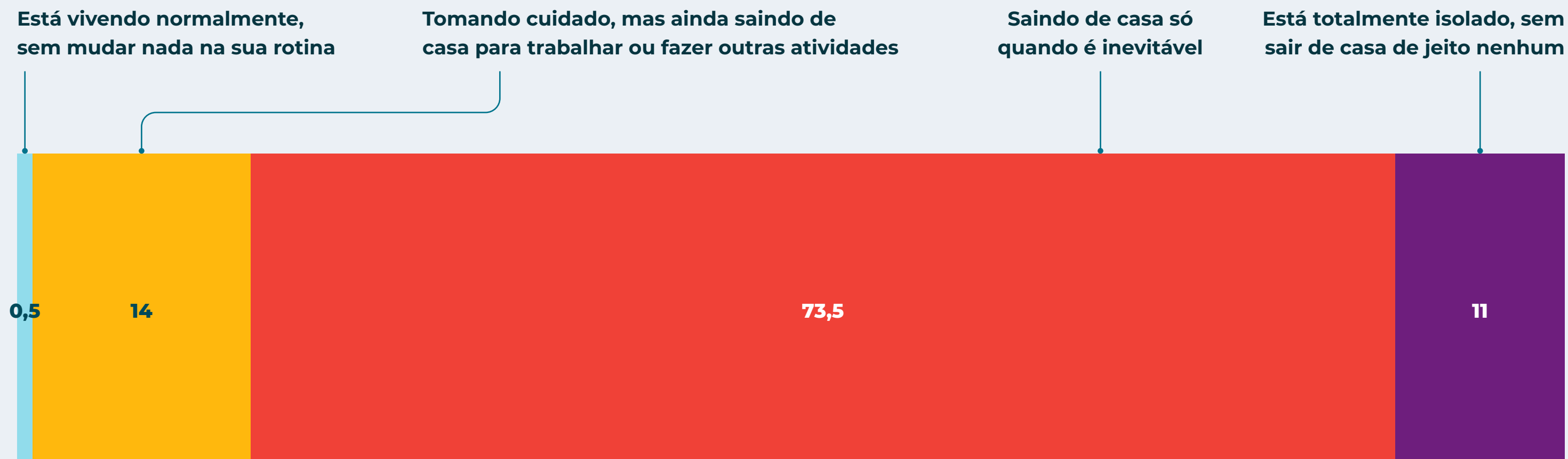
CAPÍTULO 5

Consequências da pandemia do novo coronavírus

EFEITOS DA PANDEMIA

A maioria dos estudantes está saindo de casa apenas quando é inevitável. A porcentagem que se manifestou dessa forma chega a 73,5%. A porcentagem dos que ainda saem para trabalhar ou realizar algumas atividades é a de apenas 14%. Já os que estão totalmente isolados chegam a 11% enquanto os que continuaram vivendo da mesma forma é de apenas 0,5%

EM FUNÇÃO DA PANDEMIA VOCÊ ESTÁ (%)



CAPÍTULO 5

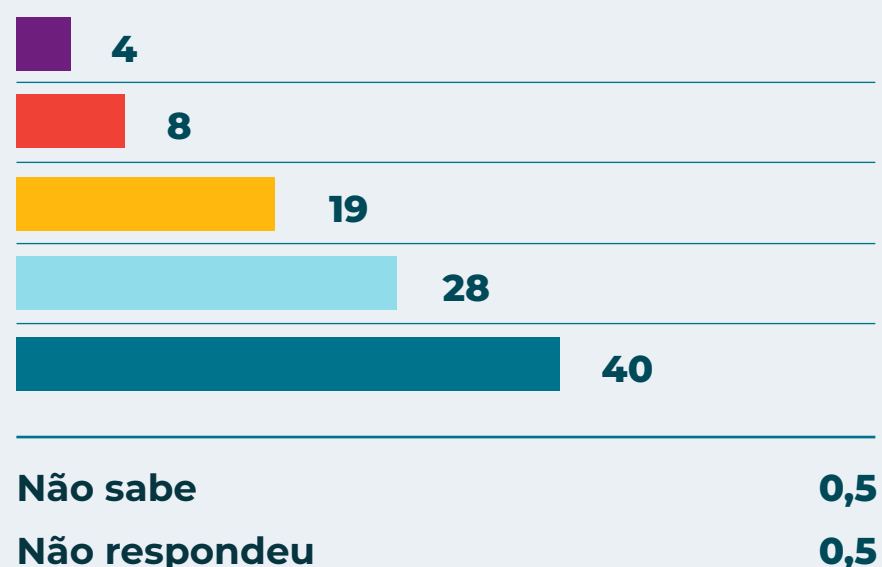
Consequências da pandemia do novo coronavírus

EFEITOS DA PANDEMIA

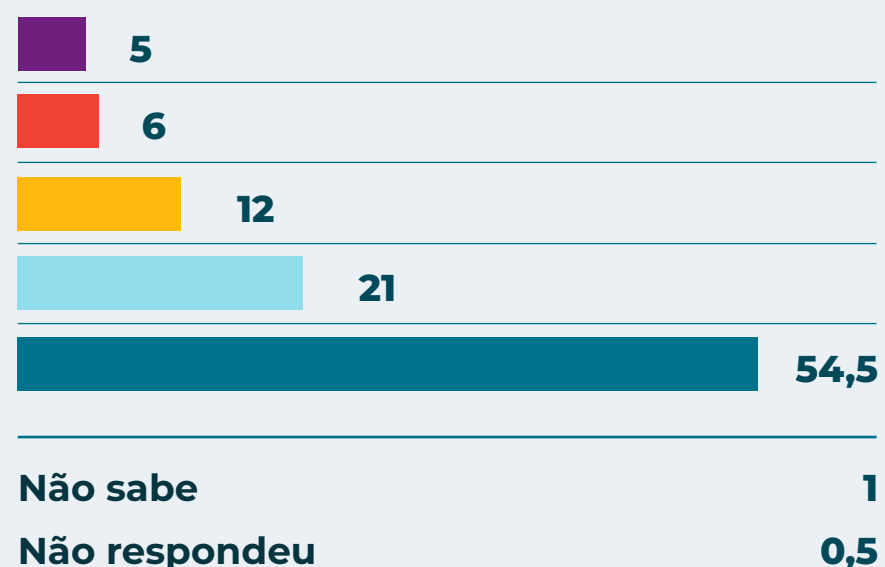
Entre os impactos que o coronavírus causou, nota-se que 40% dos estudantes declararam estar mais preocupado(a)s com a saúde, e 54,5% declararam estar mais ansiosos e preocupado(a)s com sua carreira. Em relação a se sentir mais triste e deprimido(a), os dados estão mais equilibrados, mas com uma leve predominância daqueles que concordam com tal afirmação

DISCORDO MUITO  CONCORDO MUITO

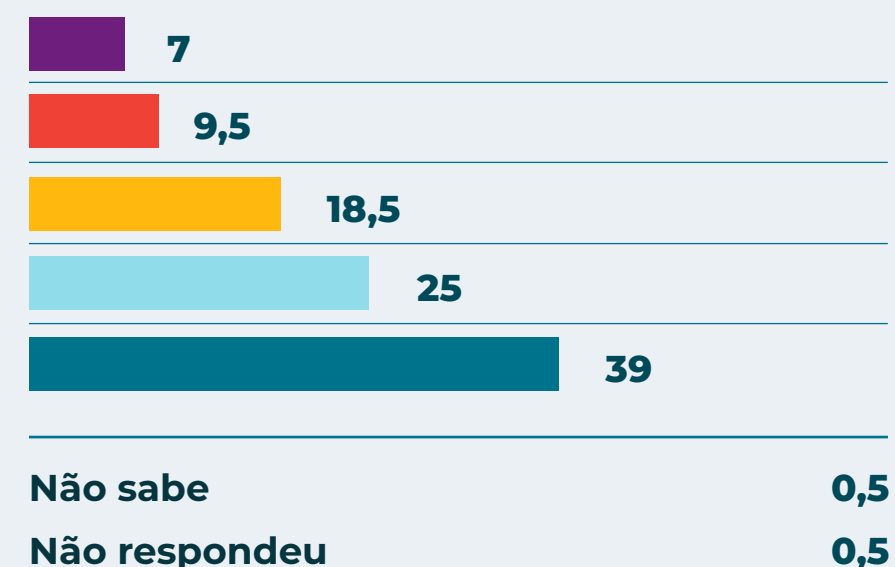
EU FIQUEI MAIS PREOCUPADO(A) COM MINHA SAÚDE (%)



EU FIQUEI MAIS ANSIOSO(A) E PREOCUPADO(A) COM MINHA CARREIRA (%)



ME SENTI MAIS TRISTE E DEPRIMIDO(A) (%)



CAPÍTULO 5

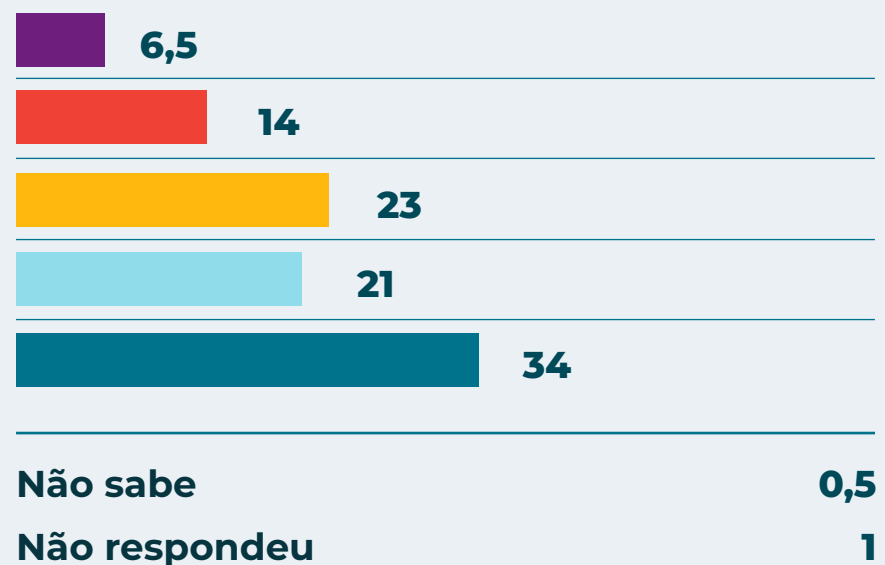
Consequências da pandemia do novo coronavírus

EFEITOS DA PANDEMIA

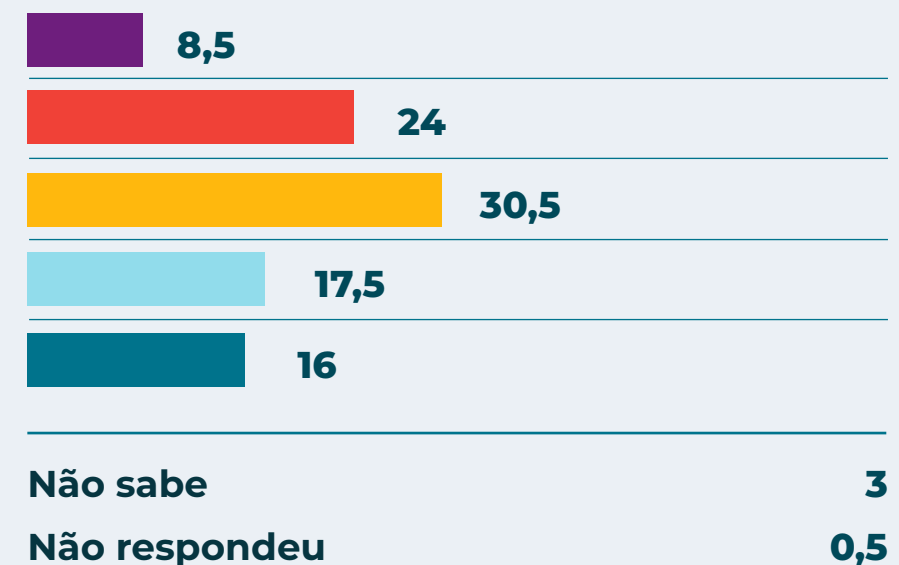
Ainda sobre a preocupação com a saúde, 34% dos estudantes declararam ter muito medo de pegar o novo coronavírus. Por outro lado, não há nenhuma tendência mais expressiva sobre a opinião a respeito das chances de ser infectado(a), o que pode ser reflexo dos cuidados que vêm sendo tomados a fim de minimizar a propagação da pandemia

DISCORDO MUITO  CONCORDO MUITO

EU TENHO MUITO MEDO DE PEGAR O NOVO CORONAVÍRUS (%)



EU CONSIDERO QUE AS CHANCES DE ME INFECTAR SÃO ALTAS (%)



CAPÍTULO 5

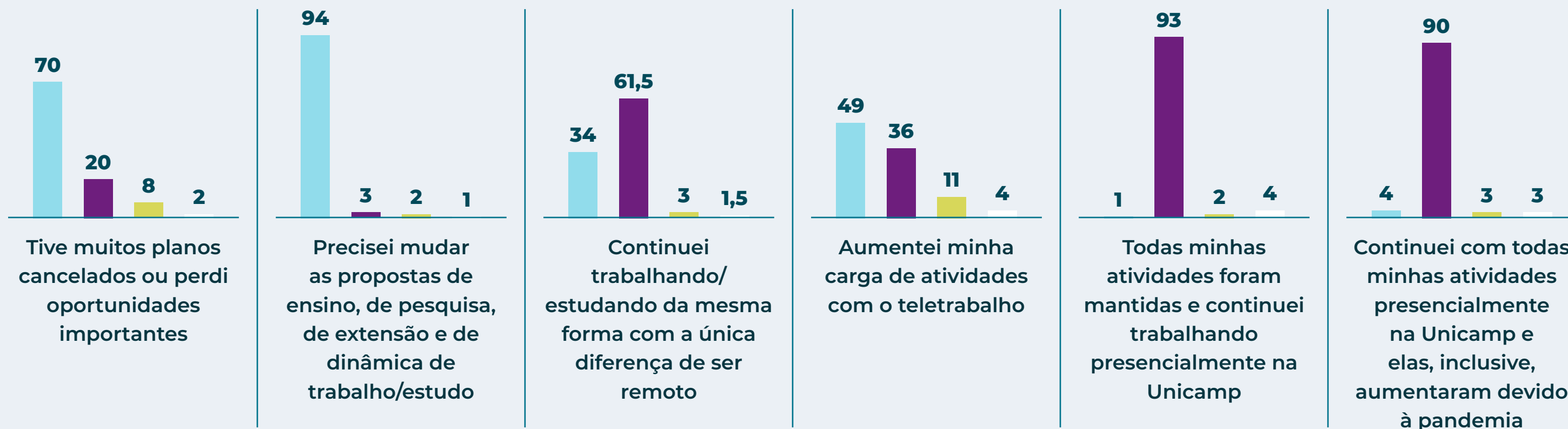
Consequências da pandemia do novo coronavírus

EFEITOS DA PANDEMIA

A grande maioria dos estudantes alterou sua forma de vida e atividades durante a pandemia

Concordo Discordo Não sabe Não respondeu

QUANTO A PANDEMIA AFETOU SUA VIDA (%)



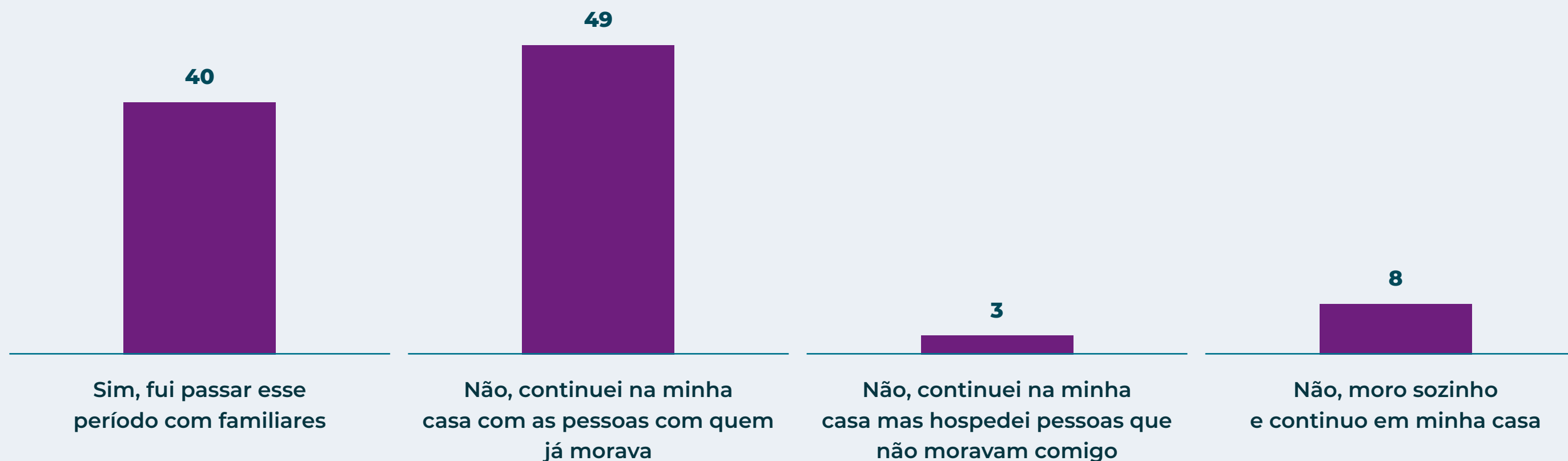
CAPÍTULO 5

Consequências da pandemia do novo coronavírus

EFEITOS DA PANDEMIA

Sobre o deslocamento, 49% dos estudantes continuaram em suas casas com as pessoas com as quais já moravam. Mas, diferentemente das outras categorias, os estudantes foram os que mais se deslocaram para passar o período com familiares, com 40% declarando tal movimentação

VOCÊ SE DESLOCOU PARA OUTRA RESIDÊNCIA DURANTE A PANDEMIA (%)



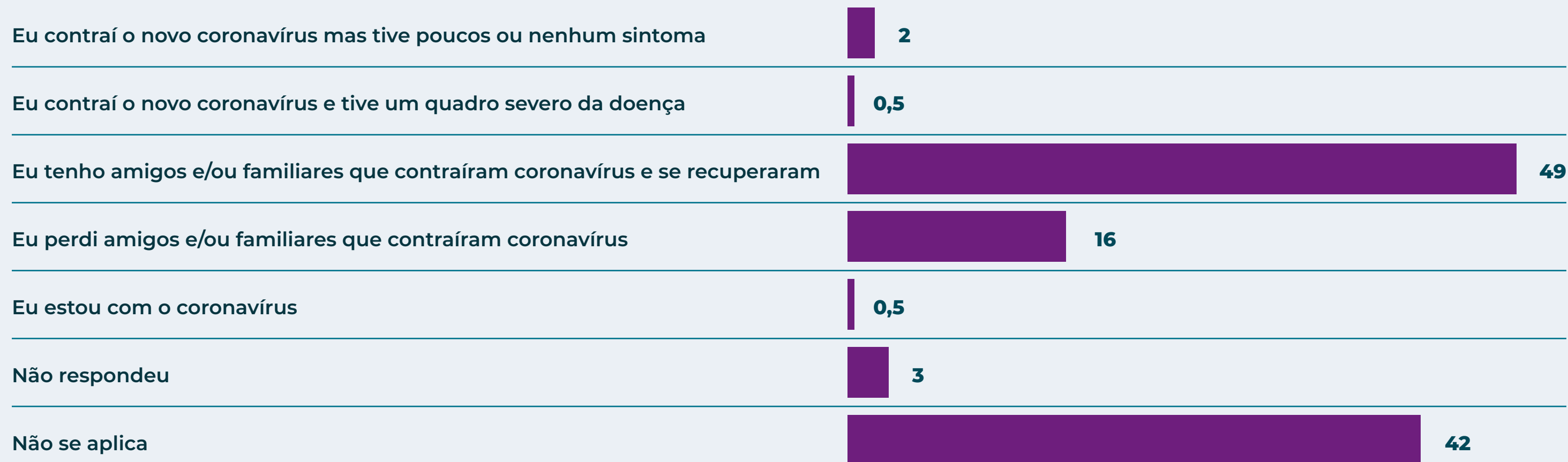
CAPÍTULO 5

Consequências da pandemia do novo coronavírus

CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS

Por fim, nota-se que grande parte dos estudantes conhece pessoas que foram contaminadas pelo novo coronavírus. 49% tem amigos e/ou familiares que se recuperaram da doença, e 16% perdeu pessoas próximas devido à pandemia

SOBRE O CONTÁGIO DO NOVO CORONAVÍRUS (%)

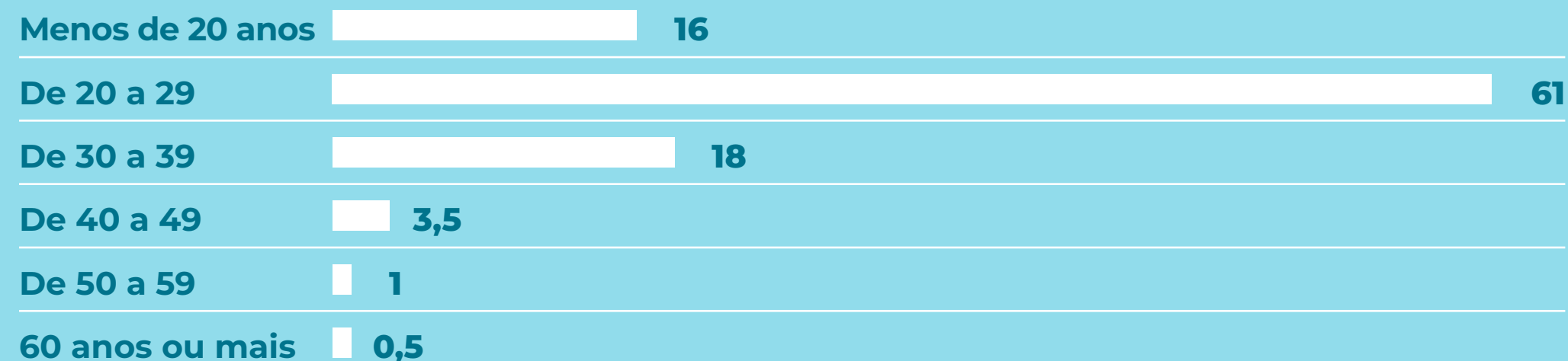


A UNICAMP E O NOVO CORONAVÍRUS

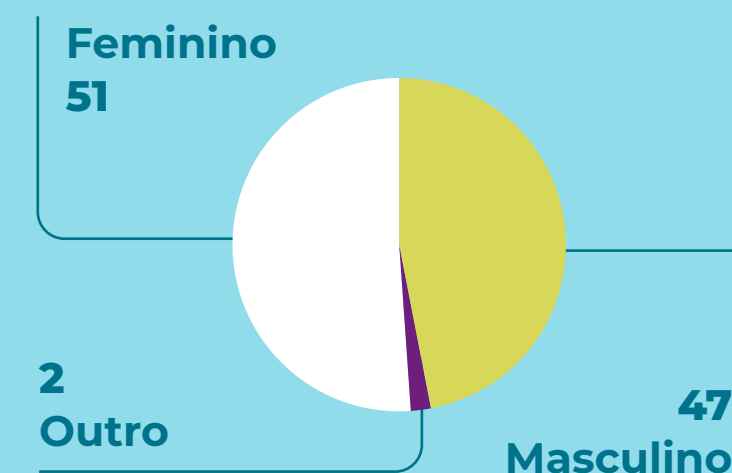
Pesquisa realizada pelo Observatório
Institucional Unicamp

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS (%)

FAIXA ETÁRIA



GÊNERO



ESTADO CIVIL

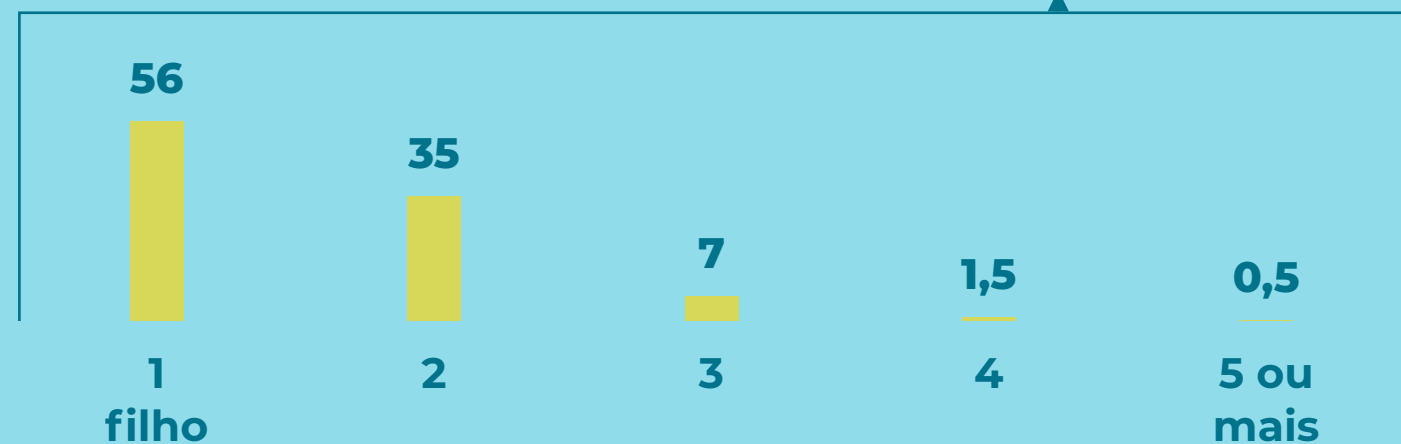
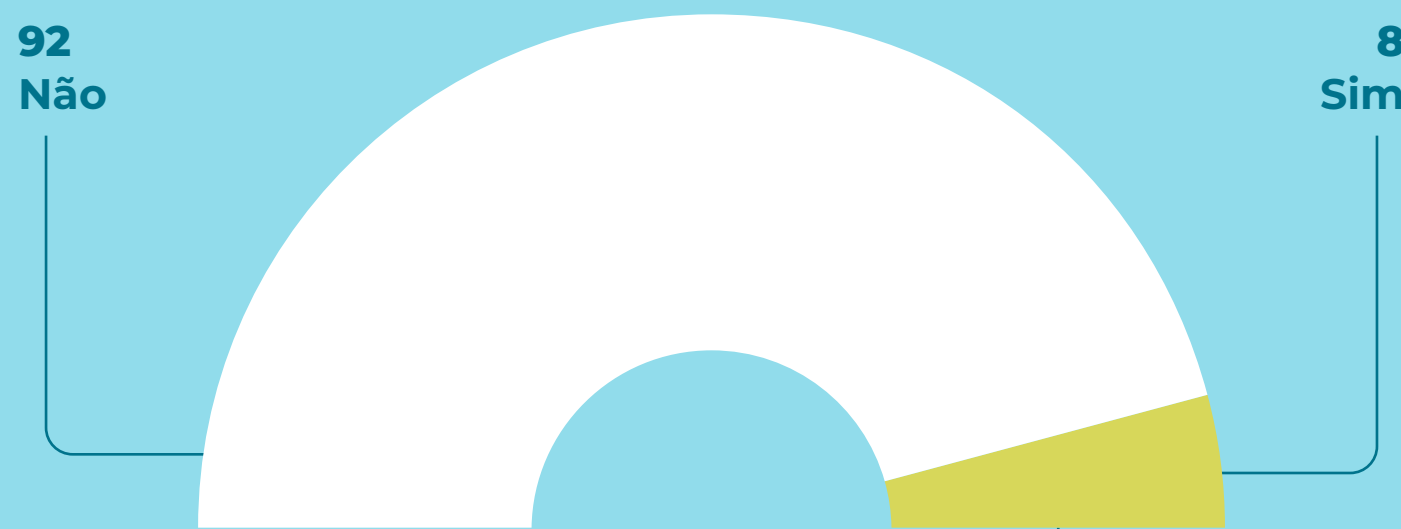


A UNICAMP E O NOVO CORONAVÍRUS

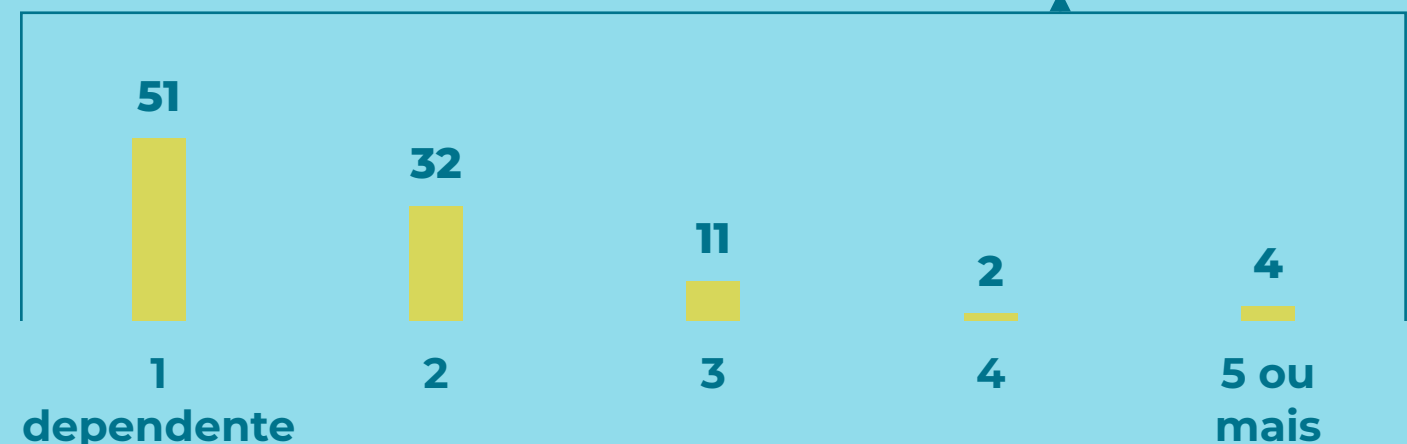
Pesquisa realizada pelo Observatório
Institucional Unicamp

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS (%)

VOCÊ TEM FILHOS?



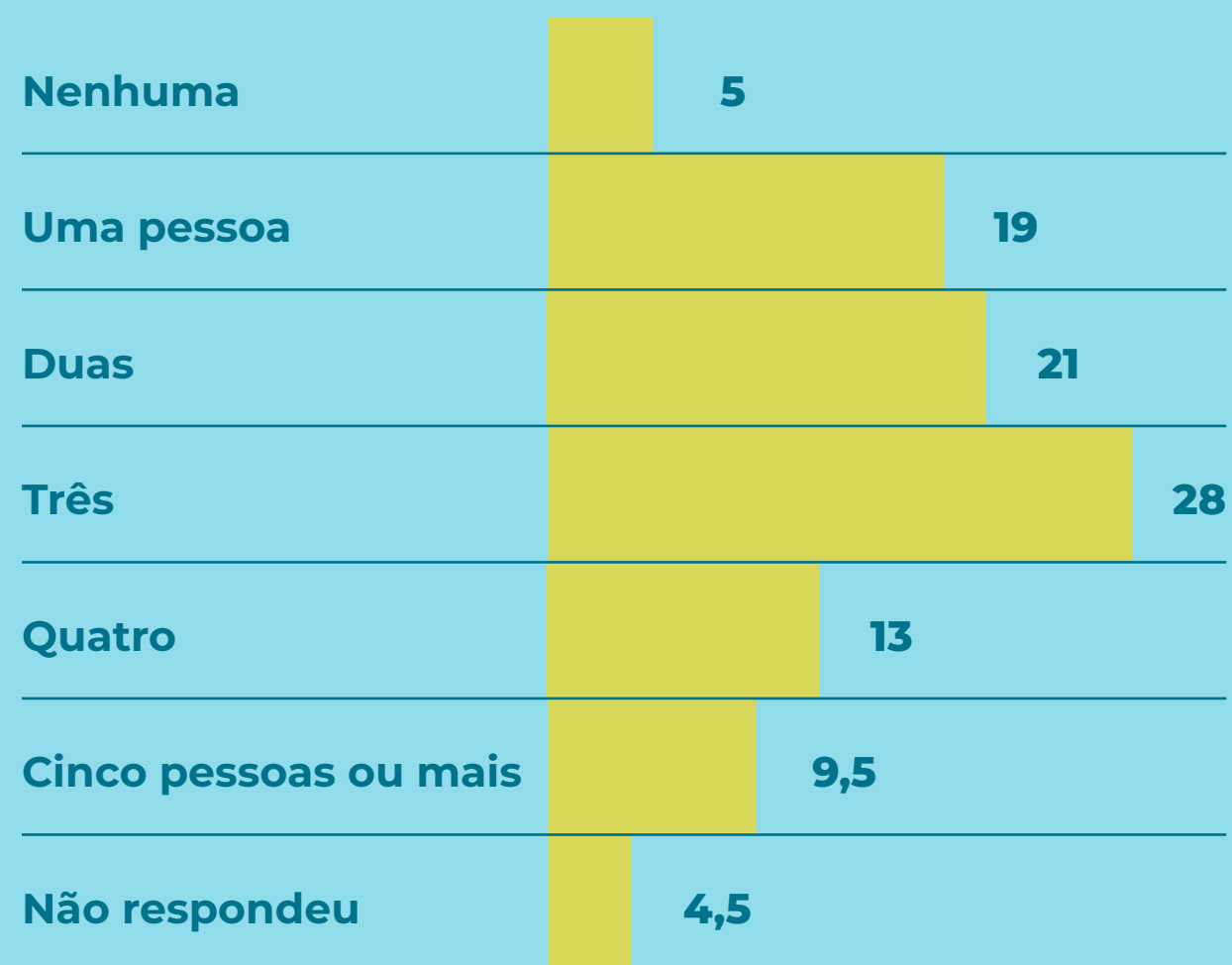
TEM OUTROS DEPENDENTES?



A UNICAMP E O NOVO CORONAVÍRUS

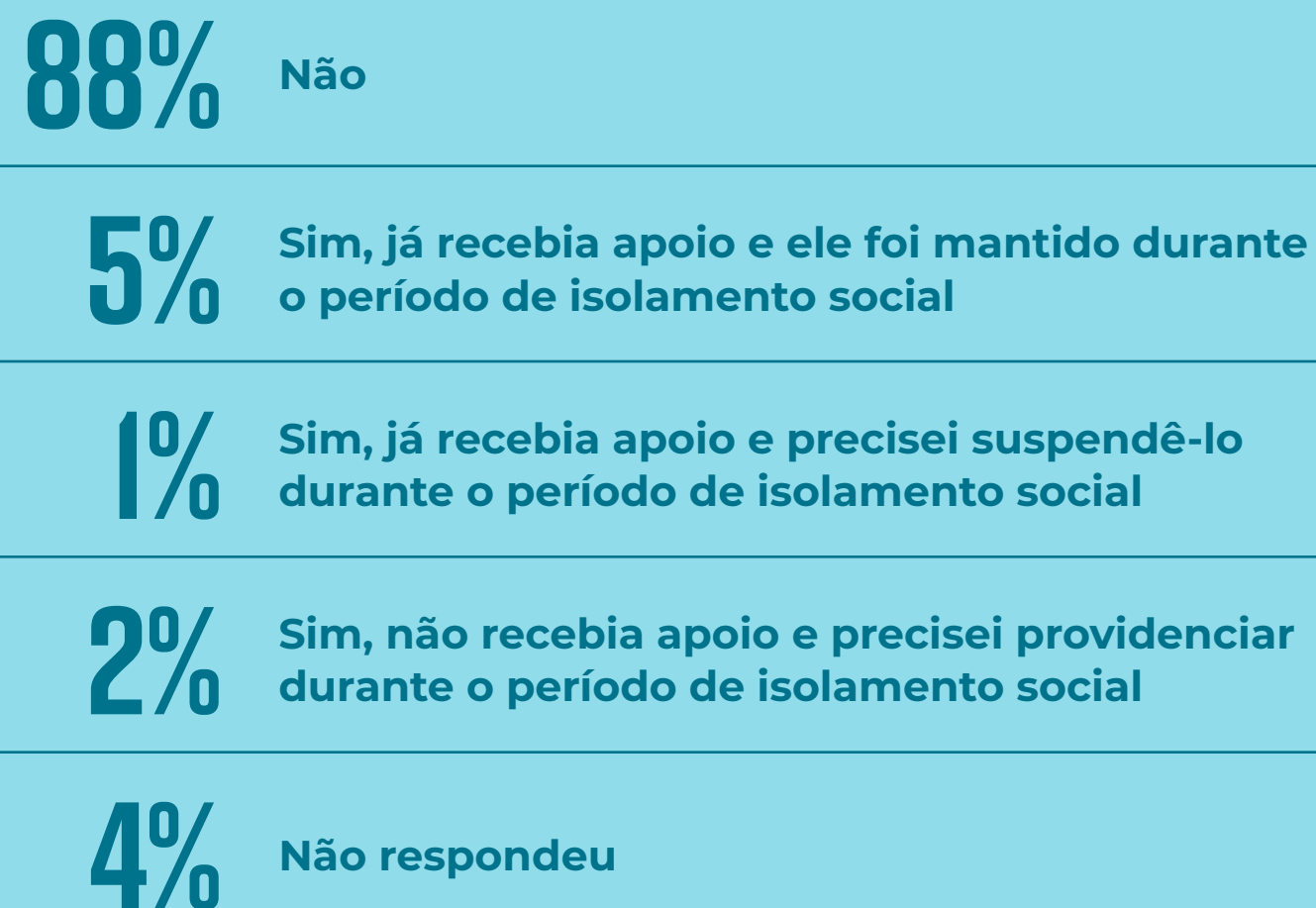
Pesquisa realizada pelo Observatório
Institucional Unicamp

COM QUANTAS PESSOAS VOCÊ COMPARTILHA SUA CASA?



CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS (%)

ALGUMA DAS PESSOAS DE SUA CASA PRECISA DE CUIDADOS ESPECIAIS?



A UNICAMP E O NOVO CORONAVÍRUS

Pesquisa realizada pelo Observatório
Institucional Unicamp

 OBSERVATORIO.CGU.UNICAMP.BR

 SURVEY@UNICAMP.BR